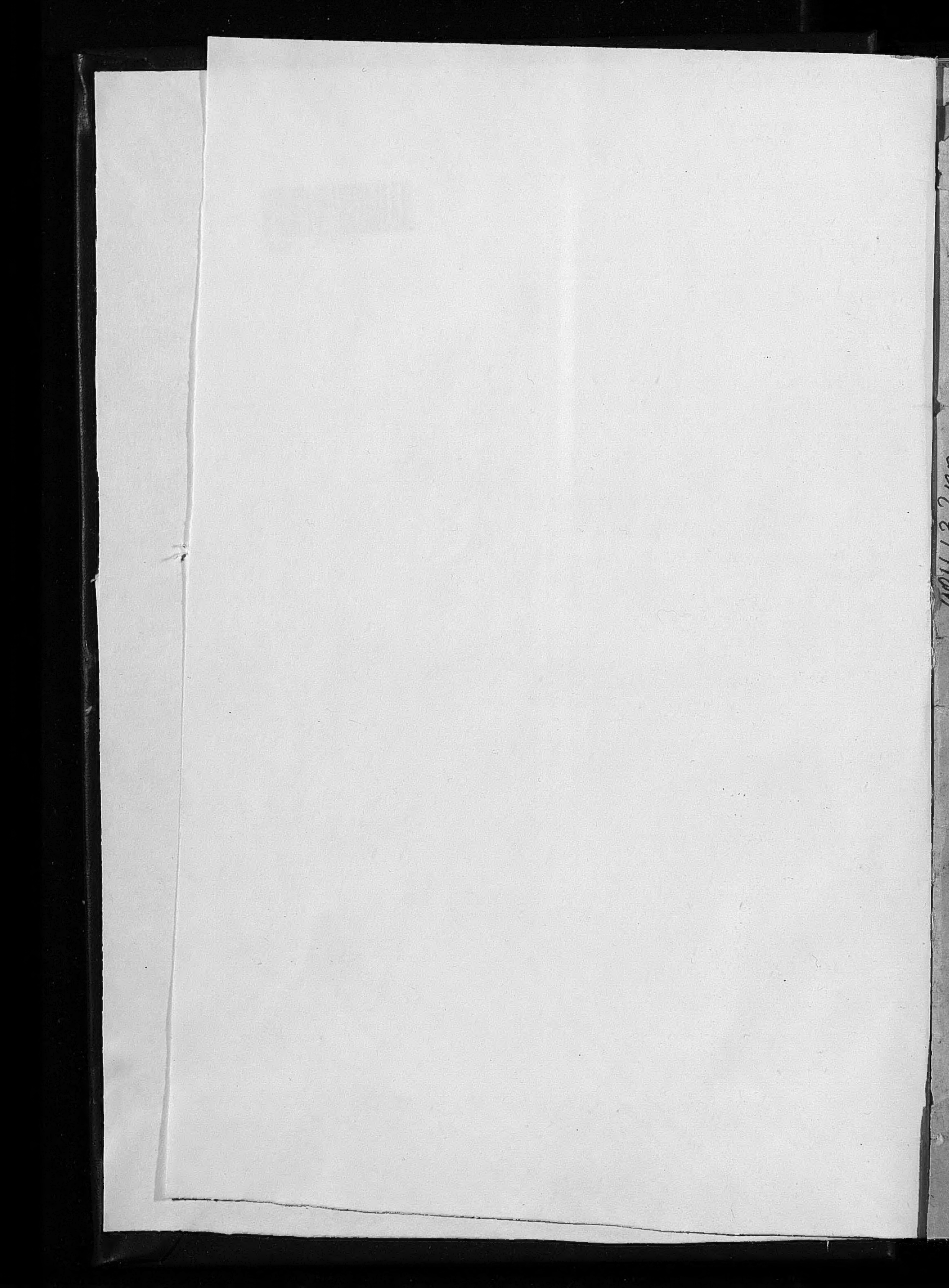


NLRK 00201713



ОЛОНЕЦКОЕ ГУБЕРНСКОЕ ЗЕМСТВО.

ГРАМОТНОСТЬ

и

образованіе

по всеобщей переписи 28 Янв. 1897 года

и

ЗАДАЧИ ДѢЯТЕЛЬНОСТИ ЗЕМСТВА

ПО ВНѢШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНІЮ

въ Олонецкой губерніи

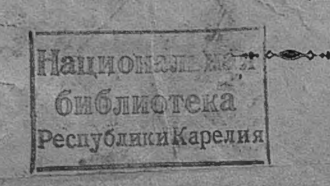
ДОКЛАДЪ

къ сессіи 1908 года.

СОСТАВИЛЪ

Ѳ. И. Сухановъ

(Завѣд. Бюро внѣшкольн. образованія).



Печатано по распоряженію Олонецкой Губернской Земской Управы.

Въ Очередное Олонецкое Губернское Земское собраніе.

Докладъ № 99.

О ВНѢШКОЛЬНОМЪ ОБРАЗОВАНІИ.

1. Грамотность и образованіе въ Олонецкой губерніи и главнѣйшія общія задачи въ области внѣшкольнаго образованія. *)

По всеобщей переписи населенія 1897 года въ Россіи грамотныхъ **) оказывается только 21,1% и неграмотныхъ 78,9% (почти 80%).

Въ Англіи грамотныхъ 90%, въ Соединенныхъ Штатахъ 92%, а въ Германіи 98%.

Получившихъ образованіе выше начальнаго всего 1,1%; учившихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ — вмѣстѣ со спеціальными средними, но не считая военныхъ среднихъ — около 1%; учившихся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ только 0,1%, не считая высшихъ военныхъ.

Самой грамотной въ Россіи, сравнительно, оказывается Эстляндская губернія съ почти 80% (79,9%) грамотнаго населенія, самой же неграмотной Ферганская область съ 2,9% грамотнаго населенія.

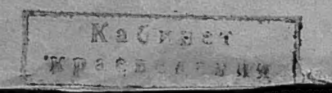
Если обратимся къ сосѣднимъ съ Олонецкой губерніямъ, то въ Петербургской мы находимъ 55,1% грамотныхъ, въ Новгородской 23%, Вологодской — 19,1% и Архангельской — 23,3%.

Переходя къ Олонецкой губерніи, мы находимъ изъ населенія въ 364,156 человѣкъ 21,67% грамотныхъ (78,933 челов.) и 78,32% неграмотныхъ (285,223 челов.), т. е., приблизительно, 1/5 часть грамотнаго и цѣлыхъ почти 4/5 неграмотнаго населенія. Общій средній % грамотности по губерніи поднимается до 51,72% для городовъ и падаетъ до 19,41% для только уѣздовъ (безъ городовъ).

Послѣдній (19,41%), будучи среднимъ для всего населенія уѣздовъ губерніи, поднимается до 22,07% для Вытегорскаго, падая затѣмъ до 21,57% для

*) Таблицы см. въ Приложеніяхъ.

**) Около 100,000,000 неграмотныхъ и только нѣсколько болѣе 1/4 этого числа грамотнаго населенія.



Лодейнопольскаго, до 20,29% для Повѣнецкаго, до 20,24% для Петрозаводскаго, до 19,07% для Каргопольскаго, до 16,33% для Пудожскаго, опускаясь до 14,57% для Олонецкаго уѣзда.

Средній для городовъ въ 51,72% поднимается до 55,3% для г. Вытегры, понижаясь затѣмъ до 52,23% для Петрозаводска, до 51,61% для Каргополя, до 51,25% для Лодейнаго-поля, до 48,22% для Повѣнца, до 47,11% для Олонца и опускаясь до 43,98% для Пудожа.

Перейдемъ къ мужскому и женскому населенію губерніи въ отдѣльности.

При общемъ среднемъ, какъ указано выше, въ 21,67% грамотныхъ на все населеніе губерніи % грамотнаго мужского населенія ко всему мужскому населенію губерніи составляетъ 34,74%, для однихъ же уѣздовъ (безъ городовъ) 32,54% съ повышеніемъ до 35,36% по Лодейнопольскому и съ пониженіемъ до 24,2% по Олонецкому уѣзду.

Что же касается женскаго населенія губерніи, то % грамотности женщинъ составляетъ только 10,01% ко всему женскому населенію, для однихъ же уѣздовъ (безъ городовъ) % этотъ уменьшается до общаго средняго въ 7,74%, достигая maximum'а – въ Вытегорскомъ уѣздѣ 10,42% и доходя до minimum'а 5,88% въ Пудожскомъ уѣздѣ.

Воспользовавшись цифрами той же переписи 1897 года, выяснимъ себѣ вопросъ и объ образованіи населенія губерніи.

Въ 1897 году всѣхъ „учившихся" въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ насчитывалось во всей губерніи *) 1,24%.

Этотъ % для только уѣздовъ безъ городовъ уменьшается до 0,49% (1671 челов.), поднимаясь до 0,56% (142 челов.) для Повѣнецкаго и спускаясь до 0,42% по Пудожскому уѣзду (137 челов.).

Если выдѣлить учившихся въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, взявъ цифры въ отдѣльности, получимъ: 1) для учившихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ общій средній по губерніи съ городами въ 1,16%, средній же для только уѣздовъ (безъ городовъ) въ 0,47% съ колебаніями отъ 0,53% для Повѣнецкаго до 0,41% по Пудожскому уѣзду; 2) для учившихся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ общій средній по всей губерніи 0,08% (на все населеніе губерніи—293 челов.) Средній же для однихъ только уѣздовъ — 0,02% (70 челов.), при максимальномъ % по Олонецкому и Повѣнецкому по 0,03% (14 челов. въ Олонецкомъ и 9 челов. въ Повѣнецкомъ), понижающемся до 0,02% въ Каргопольскомъ (17 челов.) и Лодейнопольскомъ (13 челов.) и спускающемся до 0,01% въ Петрозаводскомъ (7 челов.), Вытегорскомъ (7 чел.) и Пудожскомъ (3 чел.).

*) 4520 человѣкъ (2539 мужчинъ и 1981 женщина).

Что же касается женщинъ, учившихся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, то перепись 1897 года отмѣчаетъ ихъ только 15 или 0,01% ко всему женскому населенію губерніи, а на одни только уѣзды (безъ городовъ) даже 4 или 0,002% къ женскому населенію уѣздовъ губерніи (на 100,000 женщинъ—2). Изъ 4 лицъ 2 приходилось на Каргопольскій и 2 на Повѣнецкій, по уѣздамъ же Петрозаводскому, Вытегорскому, Лодейнопольскому, Олонецкому и Пудожскому--0.

Изъ этихъ цифръ не могла и не можетъ не вытекать необходимость самой энергичной, самой интенсивной дѣятельности какъ въ области школьнаго, такъ и въ области внѣшкольнаго образованія.

Въ чемъ же должны заключаться задачи, куда должно быть направлено главное вниманіе въ области нашего школьнаго и внѣшкольнаго образованія.

Исходя изъ данныхъ переписи, беря въ основаніе цифры ея о населеніи и грамотности его по возрастнымъ группамъ, В. И. Чарнолусскій указываетъ на слѣдующія предстоящія очередныя задачи внѣшкольнаго образованія въ Россіи.

Неграмотныхъ—говоритъ онъ —дѣтей до-школьнаго возраста (3—6 лѣтъ) въ Россіи насчитывается около 13½ милліоновъ, неграмотныхъ дѣтей школьнаго возраста (7—14 лѣтъ) 17 милліоновъ, неграмотнаго юношества и взрослаго населенія (15 лѣтъ и старше)—болѣе 42 милліоновъ.

Оставляя въ сторонѣ дѣтей до-школьнаго возраста, для общественнаго воспитанія которыхъ у насъ не сдѣлано еще почти ничего, а также дѣтей школьнаго возраста, задача образованія которыхъ требуетъ коренного измѣненія всей существующей школьной системы и огромнаго увеличенія общеобразовательныхъ школъ, остановимся на основныхъ задачахъ образованія юношества и взрослыхъ.

Какія бы колоссальныя средства не были отпущены страной на образованіе дѣтей, какъ бы интенсивно ни шло дѣло увеличенія и улучшенія народныхъ школъ, на это потребуется рядъ лѣтъ, а результаты этихъ затратъ и этой работы будутъ сказываться въ общественной жизни страны только по мѣрѣ того, когда молодое ея поколѣніе, получившее правильное и широкое образованіе въ новыхъ школахъ, будетъ замѣнять неграмотныхъ отцовъ и матерей.

Современная Россія нуждается въ такой системѣ образовательныхъ мѣръ, которая охватывала бы не только дѣтей, но и взрослое населеніе. Необходимо, настоятельно необходимо, не теряя времени, создать цѣлую систему для образованія огромной массы взрослаго населенія.

Прежде всего, необходимо ей полученіе хотя бы самой первой ступени образованія --элементарной грамотности, при помощи которой каждый можетъ

пріобщиться къ общечеловѣческой жизни и болѣе или менѣе сознательно разбираться въ происходящемъ.

Для этой цѣли необходимо покрыть страну правильной сѣтью воскресныхъ и вечернихъ школъ для взрослыхъ, обязавъ органы мѣстнаго самоуправленія удовлетворять каждое поступающее къ нимъ требованіе населенія объ открытіи такой школы въ той или другой мѣстности.

Этимъ образовательныя нужды взрослаго населенія еще далеко не исчерпываются. Здѣсь прежде всего приходится считаться съ крайне низкимъ уровнемъ того образованія, которое даетъ своимъ питомцамъ современная народная школа и которое очень недалеко уходитъ отъ простой грамотности. Курсъ народной школы будетъ значительно расширенъ и рядомъ съ элементарной будетъ создана высшая народная школа, но все это дѣло будущаго, дѣло, требующее огромныхъ средствъ и огромной подготовительной работы. Между тѣмъ жизнь не ждетъ и на каждомъ шагу подчеркиваетъ необходимость немедленнаго принятія мѣръ для распространенія образованія какъ среди окончившихъ народныя школы, такъ и среди взрослаго населенія вообще.

Мѣры эти сводятся къ планомѣрной организаціи болѣе или менѣе систематическихъ краткосрочныхъ курсовъ для юношества и взрослаго населенія, а также отдѣльныхъ чтеній и лекцій. Задачу эту должны взять на себя, съ одной стороны, тѣ же органы мѣстнаго самоуправленія—земства и города, а съ другой и частная инціатива, исходящая изъ среды самого населенія и всевозможныхъ просвѣтительныхъ обществъ.

Третьей очередной задачей въ области внѣшкольнаго образованія является энергичная работа надъ немедленнымъ созданіемъ по всей странѣ сѣти безплатныхъ народныхъ библіотекъ.

Общее направленіе всей прежней работы, равно какъ и всего, что до сихъ поръ сдѣлано у насъ въ этой частной области народнаго образованія, позволяетъ утверждать, что въ недалекомъ будущемъ одной изъ первыхъ задачъ органовъ мѣстнаго общественнаго самоуправленія явится организація такой же сѣти правильно организованныхъ безплатныхъ народныхъ библіотекъ, обезпечивающихъ каждому возможность пользоваться книгами для чтенія, какъ сѣть народныхъ школъ, обезпечивающихъ всеобщность и общедоступность элементарнаго образованія. Низкій уровень современной школы, огромность усилій, которыя придется затратить для созданія новой системы народнаго школьнаго образованія и исключительная общественная важность переживаемой исторической эпохи, только рѣзче подчеркиваютъ необходимость немедленныхъ мѣръ для повышенія общаго уровня сознательности и образованія народа, а широ-

кая организація народныхъ библіотекъ, несомнѣнно, является въ этомъ отношеніи мѣрой громаднаго значенія.

Итакъ вотъ тѣ очередныя задачи, которыя давно уже выдвинуты и поставлены и самой жизнью и въ сторону которыхъ должно быть направлено главное наше вниманіе въ дѣятельности по внѣшкольному образованію: 1) организація воскресныхъ и вечернихъ школъ и занятій для взрослаго населенія, 2) организація систематическихъ народныхъ чтеній, лекцій, курсовъ и 3) организація народныхъ библіотекъ.

Перейдемъ къ Олонецкой губерніи и изъ взятыхъ нами такихъ же параллельно-аналогичныхъ комбинацій цифръ, примѣнительно къ этой губерніи, посмотримъ, какія задачи въ области народнаго образованія должны были бы вытекать изъ нихъ.

Изъ 364,135 чел. населенія губерніи въ 1897 году констатируется дѣтей до-школьнаго возраста (3—6 лѣтъ) 36,365 (вмѣстѣ съ городами) и 34,237 (въ уѣздахъ безъ городовъ) при 338,648 общаго ихъ населенія. Грамотныхъ изъ нихъ насчитывалось 132 *) (0,4%) и 102 **) (0,3%).

Въ школьномъ возрастѣ (7—14 л.) насчитывалось 65,385 дѣт., изъ которыхъ грамотныхъ *) устанавливается 37,3% (24,368 дѣт.) и 62,7% (41,017 д.) неграмотныхъ. Для уѣздовъ безъ городовъ дѣтей этого возраста 61,144, изъ которыхъ грамотныхъ *) 34,7% (21,214 д.) и 65,3% неграмотныхъ (39,930 дѣтей).

Подростковъ (съ 15 л.) и взрослаго населенія въ губерніи устанавливается 230,630 человѣкъ—главная и самая многочисленная группа населенія,—изъ которыхъ неграмотныхъ **) насчитывается 76,4% (176,218 челов.) и только 23,6% грамотныхъ (54,412 челов.).

Для уѣздовъ безъ городовъ общее количество этой группы населенія уменьшается до 213,137 челов., изъ которыхъ грамотные составляютъ уже 20,84% (44,414 чел.), а неграмотные 79,16% (168,723 челов.).

Принимая во вниманіе „слишкомъ медленный приростъ населенія (1,22% по Брокгаузу и Эфрону) въ губерніи, слабое развитіе экономической жизни и совершенное отсутствіе переселеній“ (см. Списокъ населенныхъ мѣстъ Олонецкой губерніи), можно сказать, что цифры общаго населенія не сильно подня-

*) Къ общему количеству дѣтей даннаго возраста.

**) Въ Финляндіи, между тѣмъ, напр., по даннымъ переписи 1880 года, т. е. за 17 лѣтъ, слѣдовательно, ранѣе нашей переписи 1897 г., неграмотныхъ, въ возрастѣ старше 10 лѣтъ, насчитывалось на 1000 жителей всего 25 (или на 100—2,5), а по даннымъ переписи 1890 г.—2,1%.

лись. Если сравнить населеніе только уѣздовъ (безъ городовъ) по переписи 1897 года и по даннымъ „Списка населенныхъ мѣстъ Олонецкой губерніи“ на 1-е января 1906 года, то, дѣйствительно, разница въ сторону увеличенія населенія получается весьма небольшая (отъ 2000 до 4000, приблизительно, на уѣздъ).

Въ общемъ распредѣленіи населенія по возрастнымъ группамъ также нѣтъ, кажется, никакихъ особыхъ основаній предположить значительныя перемѣщенія. Что же касается общей грамотности и распредѣленія процентовъ ея по возрастнымъ группамъ, единственныя данныя, имѣющіяся пока въ нашемъ распоряженіи, это—данныя переписи 1897 года, новѣйшихъ же данныхъ, къ сожалѣнію, вслѣдствіе не производившагося статистическаго учета грамотности въ губерніи, нѣтъ.

Итакъ, необходимость заставляетъ и насъ опереться хотя бы на данныя той же переписи 1897 года. Исходя изъ нихъ, мы должны были бы замѣтить слѣдующія главныя общія задачи, выполненіе которыхъ должны были бы взять на себя органы земскаго общественнаго управленія, при самомъ энергичномъ содѣйствіи и со стороны правительства, и со стороны частно-общественной инициативы:

1) Для дѣтей до-школьнаго возраста, т. е. для $^1/_{10}$ части населенія должны быть организованы и открыты правильно устроенные дѣтскіе сады—это для тѣхъ 34,237 дѣтей въ возрастѣ 3—6 лѣтъ, правильно поставленное воспитаніе которыхъ предопредѣляетъ судьбу ребенка и примѣненіе разумно-общественнаго воспитанія къ которымъ раскрѣпостило бы женщину, дало бы ей нѣкоторый досугъ, возможность приподняться, оглянуться и получить не только грамотность, но, быть можетъ, и посильное каждой образованіе. Въ мѣстностяхъ съ нерусскимъ населеніемъ, это дало бы возможность, не сходя съ почвы полнаго уваженія и самаго внимательнаго отношенія къ языку мѣстнаго населенія, пріучить дѣтей этого возраста и къ пониманію русской рѣчи, внеся впослѣдствіи облегченіе и въ тяжелую работу народнаго учителя, особенно становящуюся тяжелой съ дѣтьми, не понимающими и никогда не слыхавшими русской рѣчи

2) Для слѣдующей группы *) дѣтей школьнаго возраста отъ 7 до 14 лѣтъ—61,144 дѣтей или $^1/_5$—$^1/_6$ населенія необходимо дать достаточное количество правильно организованыхъ школъ съ правильно поставленными въ нихъ

*) Нужно замѣтить, что изъ этой группы дѣтей только половина—32,072 дѣтей (къ 1 января 1907 года это количество выростаетъ по всей губерніи до 37,203 дѣтей)—отмѣчена какъ группа дѣтей (8—11 лѣтъ), подлежащая школьному обученію (см. „Таблицы смѣтнаго исчисленія расходовъ Министер. Нар. Просв. на введеніе всеобщаго обученія“ СПБ. 1906 г.). На 37,203 дѣтей только и исчисленъ предполагаемый расходъ Министерства по числу (744), комплектовъ въ 290,160 рублей на Олонецкую губернію.

2) Признавая невозможность сразу непосильно отягчать смѣту губернскаго земства на дѣло внѣшкольнаго образованія въ томъ размѣрѣ, какъ это было бы нужно по размѣрамъ задачи, комиссія признаетъ необходимымъ обратить на это дѣло и на дѣло школьнаго строительства всѣ суммы, которыя освободятся, когда прекратится выдача пособій со стороны губернскаго земства уѣзднымъ земствамъ на содержаніе школъ, получающихъ пособіе отъ казны.

3. Всѣ эти освободившіяся суммы должны, по мнѣнію комиссіи, ежегодно отчисляться въ особый фондъ, изъ котораго будутъ черпаться средства на школьное строительство и на дѣло внѣшкольнаго образованія. Такихъ суммъ ежегодно будетъ причисляться къ фонду свыше 30000 рублей. Существующій фондъ на постройку школьныхъ зданій съ капиталомъ 7980 рублей и съ ежегоднымъ отчисленіемъ въ него 2000 рублей долженъ слиться съ фондомъ школьнаго строительства и внѣшкольнаго образованія, причемъ отчисляемые нынѣ ежегодно въ существующій фондъ 2000 рублей должны поступать въ фондъ нынѣ учреждаемый.

4) По мнѣнію комиссіи, сельскія библіотеки-читальни лишь тогда будутъ удовлетворять своему назначенію и приносить ту пользу, которую мы имѣемъ въ виду, учреждая ихъ, когда каталогъ ихъ будетъ достаточно обширенъ, когда пользованіе ими населеніемъ будетъ облегчено какъ можно болѣе, и когда онѣ будутъ находиться въ подходящихъ для этой цѣли помѣщеніяхъ.

Такую библіотеку-читальню можно учредить только при расходѣ на ея открытіе до 500 рублей. При меньшихъ расходахъ, при стремленіи къ экономіи въ этомъ дѣлѣ мы рискуемъ непроизводительно тратить наши средства и открывать библіотеки въ значительной мѣрѣ только для того, чтобы, фигурируя въ отчетахъ, онѣ успокаивали насъ, радуя нашъ глазъ солидною цифрою открытыхъ библіотекъ. Такія дѣйствія были бы пригодны въ томъ лишь случаѣ, если бы мы хотѣли не быть, а только слыть принимающими мѣры къ правильной постановкѣ дѣла народнаго образованія.

Трудъ завѣдывающаго библіотекой-читальней, по мнѣнію комиссіи, долженъ быть обязательно платнымъ, колеблясь въ размѣрахъ отъ 36 до 60 рублей въ годъ по каждой библіотекѣ.

5) Не стремясь, поэтому, сразу открыть по уѣздамъ возможно большее число библіотекъ-читаленъ—комиссія полагаетъ достаточнымъ открыть въ 1908 году лишь по одной библіотекѣ-читальнѣ въ каждомъ уѣздѣ губерніи съ расходомъ на семь библіотекъ до 3500 рублей изъ образуемаго фонда, прося, вмѣстѣ съ тѣмъ, уѣздныя управы войти съ докладами въ свои собра-

нія о возмѣщеніи фонду тѣхъ суммъ, которыя будутъ слѣдовать по постановленію настоящаго собранія.

6) Мѣста, гдѣ должны быть открыты эти библіотеки, предоставить установить губернской управѣ по соглашенію ея съ уѣздными управами. Эти пункты должны войти въ общую сѣть библіотекъ-читаленъ, составленіе каковой надлежитъ отнести къ первой заботѣ губернской управы и ея школьнаго бюро. Составить библіотечную сѣть необходимо при участіи уѣздныхъ земствъ и представить ее на утвержденіе будущаго очереднаго губернскаго земскаго собранія.

7) По мнѣнію комиссіи, желательно поручить губернской управѣ и ея школьному бюро организовать оптовую закупку для уѣздныхъ земствъ учебныхъ книгъ и учебныхъ пособій, войдя для этого въ предварительныя сношенія съ уѣздными управами.

8) Къ будущему очередному губернскому земскому собранію необходимо выбрать болѣе подходящіе типы школьныхъ зданій на разные комплекты учащихся, принять во вниманіе при этомъ и необходимость для земства въ недалекомъ будущемъ перейти къ повышенному типу земской школы. Это нужно поручить губернской управѣ и выбранной въ прошломъ году губернскимъ собраніемъ школьной комиссіи.

9) По мнѣнію редакціонной комиссіи, губернское земство могло приходить на помощь уѣздному въ размѣрѣ 90% исчисляемой на открытіе и содержаніе библіотеки въ первый годъ суммы, но не свыше 450 руб. на каждую.

Въ сумму губернскаго пособія обязательно долженъ включаться книжный инвентарь библіотеки, отпускаемый уѣздному земству натурою. Губернское земство лишь тогда приходитъ на помощь уѣздному, когда помѣщеніе, время пользованія библіотекою населеніемъ, размѣръ книжнаго инвентаря библіотеки и періодическихъ изданій читальни удовлетворяютъ minimum требованій, установленныхъ губернскимъ земствомъ.

Въ дальнѣйшемъ содержаніи библіотеки-читальни губернское земство приходитъ на помощь уѣздному въ размѣрѣ 50% всѣхъ исчисленныхъ на это расходовъ, но не свыше 150 рублей на каждую, причемъ книжный инвентарь, необходимый для пополненія библіотеки, отпускается губернскимъ земствомъ въ счетъ пособія также натурою.

10) На постройку школьныхъ зданій губернское земство, по мнѣнію комиссіи, могло бы приходить на помощь уѣзднымъ въ размѣрѣ 90% исчисленной на постройку суммы, но не свыше, однако, 90% той суммы, которая будетъ установлена губернскимъ земствомъ въ качествѣ нормальной стоимости каждаго даннаго типа зданій на тотъ или иной комплектъ учащихся.

естественно-научными методами обученія, съ самымъ широкимъ примѣненіемъ практикуемаго американскими школами наглядно-предметнаго метода обученія, въ нѣсколько разъ, какъ показалъ это В. П. Вахтеровъ (см. книгу «Предметный методъ обученія») и другіе лучшіе знатоки школьнаго дѣла, поднимающаго степень и силу воспріятія, успѣшное усвоеніе учащимися преподаваемыхъ знаній. Курсъ народной школы необходимо удлинить, поставивъ необходимѣйшей задачей ея не только давать элементарную грамотность, но и извѣстный minimum реальныхъ, осязательныхъ знаній и развитія. Правильно и компетентно подобранныя школьныя библіотеки, съ выдержанной системой подбора книгъ въ нихъ, коллекціи наглядныхъ пособій должны стать неотложной необходимостью всякой нормально-благоустроенной народной школы.

3) Для самой многочисленной группы населенія (съ 15 лѣтн. возраста) для 213,137 челов. представлялось бы необходимымъ: а) для тѣхъ изъ представителей *) этой группы, которые не сумѣли или не успѣли, по тѣмъ или инымъ естественнымъ и понятнымъ, большею частію, причинамъ, заручиться рычагомъ добыванія знаній—грамотностью, создать рядъ общедоступныхъ безплатныхъ цѣлесообразно приспособленныхъ къ этой категоріи населенія школъ, вечернихъ и воскресныхъ занятій, приспособленную къ ней, систему народныхъ чтеній; Для грамотной части **) населенія и для преддставителей болѣе высшихъ по подготовкѣ и по своему развитію категорій этой группы, выяснивъ характеръ и объемъ требуемыхъ ими знаній, сорганизовать цѣлесообразно-раціональное удовлетвореніе ихъ при посредствѣ народныхъ библіотекъ, читаленъ, въ видѣ систематическихъ и эпизодическаго характера чтеній лекцій, курсовъ, вплоть до созданія высшихъ народныхъ школъ, стоящихъ на уровнѣ современной науки и приспособленныхъ къ вскрытымъ и ясно выраженнымъ реальнымъ потребностямъ населенія.

---

*) Такихъ неграмотныхъ представителей взрослаго населенія (съ подростками) перепись 1897 г. устанавливаетъ, какъ выше указано, 79,16%—168,723 чел.; въ настоящее время, быть можетъ, этотъ % понизился до 60%, если правильны предположенія нѣкоторыхъ изъ мѣстныхъ дѣятелей, что % грамотности населенія выросъ за истекшее время, въ общемъ, въ 1½ или 2 раза.

**) Группа этой категоріи, т. е. грамотнаго населенія, составляла въ 1897 году 20,84% или 44,414 человѣкъ; % этотъ, быть можетъ, уже выросъ въ настоящее время до 40%.

II. Задачи внѣшкольнаго образованія, выдвинутыя земствомъ Олонецкой губерніи и дѣятельность губ. земства по ихъ осуществленію.

Глубокое значеніе переживаемаго Россіей историческаго момента не могло быть не понятымъ Олонецкимъ земствомъ, призваннымъ стоять на стражѣ реальныхъ интересовъ и ясно выраженныхъ потребностей населенія одной изъ частей нашей необъятной страны—Олонецкаго края. Земство, на сколько могло, всегда старалось подойти къ правильному разрѣшенію представшихъ передъ нимъ задачъ, одной изъ которыхъ—самой настоятельной, самой неотложной—была давно уже сознанная имъ необходимость самой интенсивной дѣятельности въ области народнаго образованія вообще, а за послѣднее время и въ области внѣшкольнаго образованія.

Въ докладѣ губернской земской управы очередному губернскому собранію 1906 года можно видѣть, какъ уѣздныя и губернское земство охвачены общимъ дружнымъ порывомъ выступить съ самой широкой дѣятельностью въ области внѣшкольнаго образованія, какъ Повѣнецкое уѣздное земство пытается широко и серьезно понять и поставить задачи въ этой области народнаго образованія, какъ Олонецкое уѣздное земство глубоко вскрываетъ назрѣвшія потребности и сознательно ставитъ очередныя задачи въ области внѣшкольнаго образованія, какъ губернское земство, откликаясь и реагируя на болѣе или менѣе опредѣленно выраженныя уѣздными земствами потребности въ этой области народнаго образованія, старается набросать планъ и систему въ этой дѣятельности и, намѣчая ихъ, пытается найти и наиболѣе жизненныя, наиболѣе реальныя и конкретныя формы этой дѣятельности, чтобы не остановиться, не застрять и не застыть на полпути общихъ благихъ пожеланій, неясныхъ побужденій и неопредѣленныхъ чувствованій.

Дѣятельность губернскаго земства, поскольку она была формулирована въ постановленіяхъ очередного губернскаго земскаго собранія 1906 года, намѣчалась въ слѣдующихъ положеніяхъ:

«I. Губернскому земству слѣдуетъ принять участіе въ развитіи средствъ внѣшкольнаго образованія въ уѣздахъ.

II. Участіе губернскаго земства должно выразиться въ оказаніи пособія уѣзднымъ земствамъ въ различныхъ ихъ мѣропріятіяхъ по внѣшкольному образованію.

III. Выдавать субсидіи уѣзднымъ земствамъ на устройство библіотекъ-читаленъ въ размѣрѣ ассигнованія на этотъ предметъ уѣздныхъ земствъ; пособія на развитіе народныхъ чтеній выдавать въ видѣ матеріала для чтеній—брошюръ, свѣтовыхъ картинъ и т. п.

Что касается остальныхъ мѣропріятій по внѣшкольному образованію, то вопросъ этотъ оставить открытымъ до детальной разработки плана мѣропріятій, предполагаемымъ къ учрежденію особымъ бюро при губернской управѣ. Изъ этихъ мѣропріятій признано необходимымъ открыть земскій книжный складъ.

IV. Пособія со стороны губернскаго земства на библіотеки-читальни выдавать уѣзднымъ земствамъ въ томъ лишь случаѣ, если таковыя будутъ составляться по каталогамъ, выработаннымъ губернскимъ земствомъ, на народныя чтенія тогда лишь, когда они устраиваются по плану, разработанному губернскимъ земствомъ и будутъ вестись въ системѣ, имъ указанной.

V. 1) Признать желательной организацію особаго бюро при губернской управѣ по внѣшкольному образованію, 2) бюро открыть съ 1-го же января 1907 года и 3) просить ревизіонную комиссію обсудить вопросъ о составѣ этого бюро и свое заключеніе по сему предмету, а также по вопросу объ организаціи книжнаго склада, представить губернскому собранію текущей сессіи (1906 г.).

Въ выполненіе V пункта этого постановленія губернскаго собранія ревизіонной комиссіей представлено такое свое заключеніе:

„Для общаго завѣдыванія дѣломъ народнаго образованія въ губерніи, значительно расширяющимся съ введеніемъ всеобщаго обученія, необходимо организовать особое бюро по народному образованію, которое въ широкой степени разработало бы и руководило и дѣломъ внѣшкольнаго образованія. Въ этомъ послѣднемъ отношеніи функціи бюро на первое время должны были бы быть слѣдующія:

1. Составить каталогъ нормальной земской библіотеки-читальни.

2. Составить каталогъ систематическихъ народныхъ чтеній.

3. Списаться съ фирмами, изготовляющими картины для волшебныхъ фонарей и озаботиться, чтобы каждое, по возможности, чтеніе могло быть иллюстрировано картинами.

4. Собрать отъ уѣздныхъ управъ данныя о современной постановкѣ въ уѣздѣ дѣла внѣшкольнаго образованія и начертать планъ дальнѣйшей дѣятельности губернскаго земства въ развитіи этого дѣла.

5. Выработать планъ организаціи снабженія уѣздныхъ земствъ фонарями и картинами въ послѣдовательномъ порядкѣ изъ одного уѣзда въ другой.

6. Разработать планъ организаціи книжнаго склада губернскаго земства и открытія отдѣленій его въ каждомъ изъ уѣздовъ.

7. Составить докладъ будущему губернскому земскому собранію по вопросамъ внѣшкольнаго образованія, съ подробнымъ исчисленіемъ потребныхъ суммъ.

8. Составить таковой же докладъ вообще по народному образованію.

9. Вѣдать всю переписку и всѣ дѣла по народному образованію, сливъ нынѣшній отдѣлъ по народному образованію съ проектируемымъ бюро.

Во главѣ этого бюро долженъ стоять особый завѣдующій, приглашеніе котораго поручить губернской управѣ, которой открыть кредитъ до 2500 р.

Для совѣщаній по организаціи бюро и его дѣятельности поручить губернской управѣ приглашать къ участію живущихъ въ городѣ членовъ губернскаго собранія и другихъ лицъ, которыхъ губернская управа найдетъ полезнымъ.

Въ виду выраженнаго губернскимъ собраніемъ согласія съ заключеніемъ ревизіонной комиссіи относительно открытія бюро, по предложенію г. предсѣдателя собранія, постановлено: ,,кредитъ въ 2500 руб. предоставить въ распоряженіе губернской управы, поручивъ ей какъ приглашеніе завѣдывающаго, такъ и организацію бюро".

Въ послѣдующей дѣятельности губернскаго земства 1907 года и начала 1908 года начинаетъ выдвигаться на первый планъ дѣятельность, склонившаяся въ сторону преимущественнаго насажденія народныхъ библіотекъ-читаленъ, но ограничивается, къ сожалѣнію, и въ этомъ направленіи чисто-описательной стороной дѣла, хотя вскрываются и нѣкоторыя цѣнныя стороны этой дѣятельности—вопросы финансовой стороны дѣла, о взаимо-отношеніяхъ уѣздныхъ и губернскаго земствъ въ дѣятельности по внѣшкольному образованію, вопросъ о школьномъ—имѣющемъ жизненное значеніе и для внѣшкольнаго образованія— строительствѣ.

Всѣ эти вопросы получили свою формулировку въ слѣдующихъ главныхъ положеніяхъ, выдвинутыхъ, по докладу губернской управы, заключеніемъ редакціонной комиссіей губернскаго земскаго собранія 1907 года:

„1) Полагая, что планомѣрность, широта и прочность постановки дѣла внѣшкольнаго образованія въ Олонецкой губерніи являются необходимымъ условіемъ, при которомъ возможно разсчитывать на успѣхъ и замѣтное вліяніе этого дѣла на общій подъемъ уровня образованности населенія губерніи, казалось бы необходимымъ предоставить губернскому земству въ этомъ дѣлѣ вполнѣ опредѣляющую, руководящую роль, приходя на помощь уѣзднымъ земствамъ въ такихъ крупныхъ суммахъ и въ такой формѣ, чтобы эта роль являлась несомнѣнной.

нія предыдущихъ сессій, подготавливать, создавать и болѣе опредѣленныя условія предстоящей работы будущаго года.

Въ задачу настоящаго доклада губернской управы губернскому земскому собранію и входитъ изложеніе о ходѣ ея работъ въ выполненіе постановленій послѣднихъ очередныхъ губернскихъ собраній, въ задачу доклада входитъ, по возможности, подробное ознакомленіе собранія съ дѣятельностью управы и функціонирующаго при ней бюро внѣшкольнаго образованія за послѣдній истекшій годъ.

Губернской земской управѣ, въ лицѣ ея бюро внѣшкольнаго образованія, необходимо было прежде всего: 1) выяснить себѣ, болѣе детально, отношеніе уѣздныхъ земствъ къ нѣкоторымъ сторонамъ дѣла существеннаго организаціоннаго характера, выяснить отношеніе и къ нѣкоторымъ мелочамъ, имѣющимъ второстепенное значеніе, но важнымъ для возможно болѣе правильной постановки дѣятельности по внѣшкольному образованію, 2) необходимо было повести рядъ подготовительныхъ работъ по собиранію матеріаловъ и данныхъ для предстоящей работы, 3) необходимо было обработать эти матеріалы для того, чтобы имѣть возможность намѣтить удовлетвореніе потребности, по возможности, во всей ея глубинѣ, для того, чтобы получить возможность съ еще большимъ обоснованіемъ—цифровымъ и фактическаго характера—освѣтить, выяснить и подвести устойчивый, солидный, незыблемый фундаментъ всей будущей работѣ, найти и средства, найти и силы удовлетворить въ будущемъ и всю ту широту задачъ, которыя болѣе или менѣе апріорно, но уже выдвинуты были земствомъ ранѣе въ докладахъ къ предшествовавшимъ сессіямъ очередныхъ губернскихъ земскихъ собраній.

Приведенныя цифры предыдущей главы настоящаго доклада съ полной убѣдительностью доказываютъ намъ ту жизненность и ту неотложность широкихъ задачъ, которыя выдвинуты были земствами Олонецкой губерніи въ докладахъ очередныхъ сессій 1906 года.

Въ предыдущей главѣ, дающей холодный количественный анализъ цифръ, вскрыта до нѣкоторой степени, съ внѣшней, правда, пока стороны и не вдаваясь въ анализъ внутренней стороны существа дѣла, и та глубина задержанной на протяженіи многихъ лѣтъ и неудовлетворенной потребности нашего народа и, въ частности, населенія Олонецкаго края въ знаніи—даже въ простой элементарной грамотности—своевременное неудовлетвореніе которой, низведя насъ на степень столь ограничившей и столь ограничивающей насъ эмбріональной культурности, ставитъ насъ въ положеніе глубоко оскорбительное для чести и достоинства великой, богатой и даровитой страны.

100-милліонное населеніе этой страны, безграмотное, невѣжественное, безпомощное, стоя въ самой глубинѣ дна, у опасной и головокружительной пропасти, народнаго невѣжества, не можетъ не видѣть, въ лицѣ его зоркихъ и лучшихъ представителей, какъ сосѣди его, спѣшно и во время вооружающіеся грамотностью, упорно и энергично карабкаются вверхъ по лѣстницѣ знаній къ простору, къ свѣту, къ радостямъ, къ счастью, къ вершинамъ знанія.

Переходя къ задачамъ настоящаго доклада, губернская управа имѣетъ честь доложить губернскому собранію, что дѣятельность ея по внѣшкольному образованію должна была, такимъ образомъ, въ текущемъ году сводиться къ слѣдующему:

1) Къ выясненію отношенія уѣздныхъ земствъ къ заключенію редакціонной комиссіи губернскаго земства очередной сессіи 1907 года.

2) Къ собиранію матеріаловъ и данныхъ для возможности правильной постановки дѣла внѣшкольнаго образованія въ будущемъ.

3) Въ выполненіи постановленій губернскаго собранія объ открытіи 7 библіотекъ-читаленъ и вообще въ подготовительныхъ работахъ по прочной и планомѣрной постановкѣ библіотечной дѣятельности въ губерніи.

4) Въ подготовительныхъ работахъ для правильной постановки систематическихъ народныхъ чтеній.

5) Въ подведеніи итоговъ дѣятельности уѣздныхъ и губернскаго земствъ за истекшій годъ.

6) Въ выработкѣ основныхъ положеній ближайшей дѣятельности по внѣшкольному образованію.

7) И въ выработкѣ плана этой дѣятельности въ предстоящемъ году.

Губернская управа считаетъ необходимымъ предварительно оговориться, что 1) работа въ ея бюро по внѣшкольному образованію могла болѣе интенсивно установиться только со второй половины текущаго года и что 2) разсмотрѣніе заключенія редакціонной комиссіи въ большинствѣ уѣздныхъ земствъ (за исключеніемъ Повѣнецкаго уѣзда и Каргопольскаго; чрезвычайное собраніе послѣдняго, всетаки, избравъ комиссію, отложило разрѣшеніе вопроса до очередной сессіи) не въ экстренныхъ, какъ и на что разсчитывала губернская управа, а въ очередныхъ сессіяхъ уѣздныхъ земскихъ собраній, также поставило губернское земство въ нѣсколько затруднительное положеніе: не имѣя, не зная отношенія уѣздныхъ земствъ къ выдвинутымъ въ очередной сессіи 1907 года положеніямъ заключенія редакціонной комиссіи губернскаго земства,

11) Относительно дѣла организаціи помощи уѣзднымъ земствамъ по устройству народныхъ чтеній, комиссія полагаетъ нужнымъ просить губернскую управу исполнить постановленіе по этому предмету очередного губернскаго земскаго собранія прошлаго года, при чемъ казалось бы наиболѣе желательнымъ возможно скорѣе принять мѣры къ организаціи склада свѣтовыхъ картинъ при губернской управѣ и выработать планъ и правила пользованія ими уѣздными земствами.

12) Внести въ смѣту на содержаніе школьнаго бюро въ 1908 г. 2500 р.".

Губернское земское собраніе постановило:

„1) Принципіально согласиться съ редакціонной комиссіей.

2) Передать разрѣшеніе вопроса на уѣздныя земскія собранія.

3) Открыть 7 библіотекъ-читаленъ, по одной въ уѣздѣ, въ пунктахъ, имѣющихъ быть намѣченными комиссіей и ассигновать на ихъ открытіе 3500 рублей изъ библіотечнаго фонда".

Губернское земское собраніе, рука объ руку съ уѣздными земствами выступивъ съ широкой дѣятельностью по внѣшкольному образованію, постановило, такимъ образомъ, принципіально согласившись съ редакціонной комиссіей, передать, вмѣстѣ съ тѣмъ, ея заключеніе и на разсмотрѣніе уѣздныхъ земскихъ собраній.

Чтобы приступить немедленно и къ практической дѣятельности хотя бы въ самыхъ скромныхъ размѣрахъ впредь до выясненія плана дѣятельности по внѣшкольному образованію, обоснованнаго на точномъ учетѣ и изученіи положенія дѣла въ губерніи, губернское земское собраніе, согласившись съ 5-мъ пунктомъ заключенія редакціонной комиссіи, вмѣстѣ съ тѣмъ, постановило „открыть 7 библіотекъ-читаленъ, по одной въ уѣздѣ, въ пунктахъ, имѣющихъ быть намѣченными комиссіей и ассигновать на ихъ открытіе 3500 руб. изъ библіотечнаго фонда".

Вышеизложенными постановленіями двухъ послѣдовавшихъ одна за другой очередныхъ сессій губернскаго земскаго собранія намѣчалась дѣятельность губернскаго земства по внѣшкольному образованію, намѣчены были нѣкоторыя развѣтвленія въ широкой области внѣшкольнаго образованія, намѣчался нѣкоторый порядокъ въ практическомъ осуществленіи этой дѣятельности, намѣчались нѣкоторые общіе контуры взаимоотношеній губернскаго и уѣздныхъ земствъ, намѣчался финансовый базисъ, на которомъ должна вырости вся дѣятельность по внѣшкольному образованію. Сама дѣятельность, какъ бы нащупывала твердую почву и искала правильныхъ путей, идя по которымъ — по ясно, отчетливо набросанному плану — можно было бы удержаться на извѣстной высотѣ пониманія и выполненія поставленныхъ задачъ.

Предстояла дѣятельность большая, очень отвѣтственная, сложная. Съ тѣмъ большей поэтому осторожностью и осмотрительностью приходилось относиться къ осуществленію предстоящихъ задачъ, съ нѣкоторой даже тягучей замедленностью общаго темпа въ ходѣ работъ, которую создавало и отсутствіе опыта въ этой широкой области народнаго образованія и самое существо дѣла, при новыхъ условіяхъ, примѣнительно къ измѣнившимся законоположеніямъ, имѣющимъ прямое и косвенное отношеніе къ области внѣшкольнаго образованія, которую создавали новыя условія нашего существованія и переживаемаго времени вообще, которую не могло не создать и нѣкоторое неблагопріятное сочетаніе обстоятельствъ, имѣвшихъ мѣсто на протяженіи $1^{1}/_{2}$ лѣтъ со времени перваго выступленія губернскаго земскаго собранія въ 1906 году на такъ настойчиво зовущій къ себѣ, настоятельно необходимый и неотложный путь широкой дѣтельности въ области внѣшкольнаго образованія.

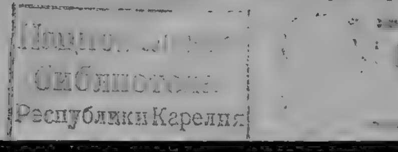
Этотъ путь намѣченъ, но не окончательно опредѣленъ и въ губернскомъ земскомъ собраніи послѣдней очередной сессіи, которое, хотя и постановило принципіально согласиться съ заключеніемъ редакціонной комиссіи, но пожелало, вмѣстѣ съ тѣмъ, передать вопросъ и на разсмотрѣніе уѣздныхъ земскихъ собраній, которыя, точно опредѣливъ свое отношеніе ко всѣмъ пунктамъ положеній этой комиссіи, должны были бы способствовать окончательной выработкѣ въ предстоящемъ губернскомъ земскомъ собраніи, по крайней мѣрѣ, для ближайшаго къ намъ времени, главныхъ основаній хотя бы нѣкоторыхъ сторонъ дѣятельности по внѣшкольному образованію, помочь, опредѣленно выяснивъ свои точки зрѣнія, и разверстать работу, и урегулировать правильныя и необходимыя для дѣла отношенія, дружными, единодушными силами создать и средства для крупнаго и серьезнаго дѣла, собрать и годные для дѣла матеріалы, чтобы, произведя имъ и количественный и качественный анализъ, опредѣлить каждому свое мѣсто; наконецъ, найти въ будущемъ и людей — ту цѣлую систему рычаговъ, которые, правильно понимая и выполняя задачи предстоящаго дѣла, съумѣли бы правильно собрать, правильно приладить, правильно установить механизмъ сложнаго дѣла и пустить его полнымъ ходомъ, приведя въ стройное гармоническое движеніе всѣ правильно составленныя большія и малыя части сложной и, вмѣстѣ съ тѣмъ, тонкой и нѣжной конструкціи машины.

Губернской земской управѣ, въ истекшемъ году предстояло пойти по предначертаннымъ и намѣченнымъ двумя предыдущими сессіями губернскихъ земскихъ собраній, но не окончательно опредѣлившимся путямъ и, вмѣстѣ съ выполненіемъ точно опредѣленныхъ задачъ и постановленій губернскаго собра-

губернская управа, по необходимости, должна была держаться выжидательнаго образа дѣйствій и ведя въ широкихъ размѣрахъ подготовительныя работы для предстоящей дѣятельности, должна была воздерживаться отъ нѣкоторыхъ сторонъ этой намѣченной, но не окончательно и опредѣленно санкціонированной уѣздными и губернскимъ земствомъ работы. Приходилось работать постольку, поскольку работа эта намѣчена была въ общихъ контурахъ двухъ предыдущихъ сессій губернскаго земскаго собранія. Между тѣмъ какъ заблаговременное, извѣстное, опредѣленное установленіе общаго финансоваго базиса предстоящей дѣятельности, а также извѣстное опредѣленное соглашеніе губернскаго и уѣздныхъ земствъ по разверсткѣ труда и дѣятельности въ этой новой области народнаго образованія, своевременное урегулированіе вопросовъ объ отношеніяхъ уѣздныхъ и губернскаго земствъ на этомъ новомъ поприщѣ совмѣстной работы—все это, выясненное въ текущемъ году нѣсколько ранѣе, дало бы возможность и губернскому земству безъ лихорадочной спѣшности въ болѣе спокойныхъ условіяхъ работы, а потому и болѣе основательно произвести работу и по выработкѣ основныхъ положеній дѣла, и по выработкѣ болѣе подробнаго реальнаго, общаго плана дѣятельности и по установленію ближайшихъ предположеній въ работѣ предстоящаго года. Губернская управа, конечно, полагаетъ, что уѣздныя земства имѣли самыя серьезныя основанія отложить разсмотрѣніе вопроса до очередныхъ сессій уѣздныхъ земскихъ собраній. Она только считаетъ необходимымъ констатировать ту нѣкоторую невыгоду для дѣла, которую внесла такая замедленность въ разсмотрѣніи заключенія редакціонной коммиссіи губернскаго земства. Можетъ быть, тутъ сыграла роль нѣкоторая медлительная озабоченность надъ необходимостью изыскивать средства для осуществленія новыхъ предстоящихъ задачъ; быть можетъ, тутъ сыграла роль нѣкоторая неожиданность, озадаченность той постановкой вопроса губернскимъ земствомъ, особенно финансовой его стороны, которая—будучи, какъ кажется, выгодной въ финансовомъ смыслѣ—повергла въ нѣкоторое недоумѣніе, внесла, судя по докладамъ нѣкоторыхъ уѣздныхъ земствъ, нѣкоторую удрученность, если только вообще можно говорить о ней, трактуя о такомъ великомъ и неотложномъ дѣлѣ, какъ на долго лѣтъ задержанное просвѣщеніе народа.

Прежде чѣмъ перейти къ систематическому изложенію по основнымъ намѣченнымъ нами пунктамъ настоящаго доклада, губернская управа имѣетъ честь доложить о ходѣ работъ въ ея бюро по внѣшкольному образованію въ послѣдовательно-хронологическомъ, такъ сказать, порядкѣ.

Въ засѣданіи бюро по внѣшкольному образованію, состоявшемся 17 ян-



варя 1908 года, признано необходимымъ въ первую очередь сообщить уѣзднымъ земскимъ управамъ постановленіе губернскаго собранія 1907 года „объ открытіи 7 библіотекъ во всѣхъ уѣздахъ губерніи и о выработкѣ уѣздными управами библіотечной сѣти“, и „въ развитіе постановленія губернскаго собранія выработаны были нѣкоторыя детальныя положенія, касающіяся принциповъ, кои должны быть приняты уѣздными управами при составленіи библіотечной сѣти“.

Положенія эти таковы: *)

„I. Признано желательнымъ, чтобы пункты для открытія народныхъ библіотекъ намѣчались съ такимъ расчетомъ, чтобы каждая библіотека могла безъ всякихъ препятствій и затрудненій обслуживать окрестное населеніе, была бы ему доступна. Въ силу этого библіотечный радіусъ не желателенъ болѣе 10 верстъ, такъ какъ опытъ другихъ земствъ показываетъ, что большія разстоянія селеній отъ библіотеки уже препятствуютъ жителямъ пользоваться книгами изъ нея. Само собой разумѣется, что въ зависимости отъ мѣстныхъ условій допустимы отступленія отъ этого положенія.

II. При составленіи сѣти,—при намѣченіи пунктовъ для библіотекъ,—по мнѣнію бюро, слѣдовало бы принимать во вниманіе просвѣтительное вліяніе существующихъ уже школъ. Мысль бюро заключается въ томъ, что тѣ мѣстности, кои давно уже имѣютъ начальныя народныя школы, имѣютъ среди населенія большій контигентъ грамотныхъ и въ силу этого потребность въ чтеніи здѣсь можетъ быть больше, чѣмъ въ мѣстностяхъ, въ коихъ школъ нѣтъ или онѣ существуютъ еще недавно.

Поэтому въ первую очередь должны быть намѣчены для открытія библіотекъ пункты въ селеніяхъ, гдѣ можно предположить большій спросъ на книги.

III. Просить уѣздныя земскія управы при представленіи разработанной библіотечной сѣти указывать относительно пунктовъ, гдѣ уже есть библіотеки, какого состава эти библіотеки, такъ какъ тогда губернское земство будетъ имѣть возможность увѣренно судить, считать ли эти пункты замѣщенными или же и въ нихъ открывать библіотеки выработаннаго губернскимъ земствомъ типа.

IV. Относительно числа библіотекъ, подлежащихъ открытію, бюро полагаетъ, что на первыхъ порахъ слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы въ уѣздѣ не было ни одной волости безъ библіотеки. Поэтому, при составленіи очереди открытія библіотекъ первоначально должны намѣчаться пункты въ такихъ волостяхъ, гдѣ библіотекъ еще нѣтъ“.

*) См. журналъ засѣданія бюро по внѣшкольному образованію 17 января 1908 г.

Въ этомъ же засѣданіи бюро признало необходимымъ по возможности, ускорить работу по выработкѣ нормальнаго каталога народной библіотеки и просить бывшаго завѣдующаго внѣшкольнымъ образованіемъ составить каталогъ, по возможности, къ 1 февраля; вмѣстѣ съ тѣмъ подвергнутъ былъ обсужденію вопросъ о приглашеніи новаго завѣдующаго бюро и установлены требованія, которымъ должно удовлетворять лицо, приглашенное для замѣщенія этой должности.

21 января сего года губернская управа, сообщая о состоявшемся постановленіи очередного губернскаго собранія, препроводила заключеніе редакціонной комиссіи по докладу о внѣшкольномъ образованіи въ уѣздныя земскія управы, прося ихъ „представить на обсужденіе ближайшихъ экстренныхъ уѣздныхъ земскихъ собраній и о послѣдующемъ сообщить губернской управѣ,“ вмѣстѣ съ симъ прося уѣздныя управы и „намѣтить тѣ пункты въ уѣздахъ, въ которыхъ, по мнѣнію уѣздныхъ управъ, желательно было бы открыть въ текущемъ году семь библіотекъ губернскаго земства“.

Въ засѣданіи бюро 31 января 1908 года бывшимъ завѣдующимъ сообщены были общія основанія при составленіи нормальнаго каталога для народной библіотеки и представлены имъ каталожные матеріалы по разнымъ отдѣламъ библіотеки. Для болѣе детальнаго ознакомленія съ ними признано полезнымъ поручить разсмотрѣніе ихъ по отдѣламъ, изъявившимъ на это согласіемъ членамъ бюро. Обсужденъ былъ вопросъ о завѣдываніи библіотеками и признана желательною организація при библіотекахъ „особыхъ коллегіальныхъ органовъ—библіотечныхъ попечительствъ“, въ составъ которыхъ обязательно долженъ входить завѣдующій библіотекою и другіе мѣстные интеллигентныя лица, а также и наиболѣе развитые крестьяне.

На эти попечительства должно быть возложено завѣдываніе хозяйствомъ библіотеки, установленіе порядка выдачи книгъ, надзоръ за соблюденіемъ этого порядка и т. п.

Въ засѣданіи 19 февраля сего года бюро были разсмотрѣны заявленія лицъ, сообщавшихъ о своемъ желаніи занять должность завѣдующаго внѣшкольнымъ образованіемъ и рѣшенъ вопросъ о приглашеніи на службу Олонецкаго губернскаго земства нынѣ (съ 10 іюня сего года) завѣдующаго этимъ бюро Ѳ. И. Суханова.

Для своевременнаго выполненія постановленія губернскаго собранія объ открытіи 7 новыхъ библіотекъ-читаленъ, въ виду необходимости возможно скорѣе имѣть свѣдѣнія о ближайшихъ предположеніяхъ уѣздныхъ земствъ по вопросамъ внѣшкольнаго образованія вообще, а также для выясненія нѣкоторыхъ сторонъ принципіальнаго характера и цѣлесообразно практическаго осуще-

ствленія ихъ какъ въ библіотечномъ, такъ и въ дѣлѣ веденія народныхъ чтеній, въ виду необходимости также непосредственнаго ознакомленія съ существующей постановкой дѣла внѣшкольнаго образованія въ губерніи вновь приглашеннаго завѣдующаго бюро, губернская управа просила его въ іюнѣ мѣсяцѣ, совмѣстно съ секретаремъ губернской земской управы, выяснить на мѣстахъ положеніе вещей въ уѣздахъ путемъ личныхъ переговоровъ съ уѣздными управами, попутно осмотрѣть и народныя библіотеки, если гдѣ это окажется возможнымъ по условіямъ времени (каникулярное время).

Для болѣе систематическаго полнаго обслѣдованія вопросовъ, при предстоящемъ объѣздѣ, намѣчены были существенныя стороны дѣла, на которыхъ рѣшено сосредоточить вниманіе.

Вопросы эти таковы:

I) Разсматривалось ли управою или чрезвычайнымъ собраніемъ заключеніе редакціонной комиссіи, принятое губернскимъ собраніемъ въ засѣданіи 10 декабря 1907 года.

II) 1) Намѣченъ ли пунктъ для библіотеки-читальни 500-рублеваго типа.

2) Если пунктъ намѣченъ, то найдено ли помѣщеніе и намѣченъ ли библіотекарь.

3) Принята ли мысль бюро по внѣшкольному образованію объ организаціи библіотечныхъ попечительствъ?

4) Какимъ путемъ изъ указанныхъ въ новыхъ законоположеніяхъ земство желаетъ итти въ дѣлѣ открытія библіотекъ?

5) Выясненіе числа собственно народныхъ библіотекъ, существующихъ отдѣльно отъ школъ.

6) О библіотечной статистикѣ.

7) О библіотечномъ радіусѣ.

8) О библіотечной сѣти и о желательности намѣтить пункты для библіотекъ, подлежащихъ открытію въ 1-ю очередь.

9) О картѣ уѣзда съ библіотечной сѣтью.

10) О системѣ концентрическихъ каталоговъ.

11) О желательности выясненія психологіи и характера занятій читателей библіотеки для возможности удовлетворенія потребности въ чтеніи, исходя изъ индивидуальныхъ потребностей даннаго мѣстнаго читателя.

12) Къ какимъ суммамъ—и съ какой суммы начиная—пріурочивать составленіе каталоговъ.

III) 1) Какъ организованы народныя чтенія? Раздѣленъ ли уѣздъ на районы? Районныя организаціи?

2) Выясненіе наличности брошюръ, картинъ и фонарей.

3) Какимъ путемъ получалось разрѣшеніе чтеній?

4) Встрѣчались ли затрудненія при устройствѣ чтеній по новымъ законоположеніямъ?

5) О системѣ въ дѣлѣ народныхъ чтеній и были ли попытки внести ее со стороны земства?

6) Какое содѣйствіе и въ чемъ со стороны губернскаго земства наиболѣе желательно уѣздному земству?

По I вопросу этой программы —о передачѣ заключенія губернской редакціонной комиссіи на разсмотрѣніе уѣздныхъ земскихъ собраній—выяснилось, что *Петрозаводская, Лодейнопольская, Вытегорская и Пудожская* уѣздныя управы предполагали внести его осенью на разсмотрѣніе очередной сессіи уѣздныхъ земскихъ собраній. *Повѣнецкая* управа еще въ мартѣ с. г. сообщила, что заключеніе редакціонной комиссіи разсмотрѣно и принято въ чрезвычайномъ 12 марта с. г. уѣздномъ земскомъ собраніи (см. ниже). *Олонецкой* уѣздной управой въ состоявшееся въ маѣ мѣсяцѣ экстренное уѣздное земское собраніе заключеніе редакціонной комиссіи не было внесено и предположено внести въ очередную сессію. Въ *Каргопольское* чрезвычайное уѣздное земское собраніе, состоявшееся 14 февраля с. г., заключеніе редакціонной комиссіи внесено было уѣздной управою, была избрана собраніемъ комиссія по внѣшкольному образованію, которая должна была разсмотрѣть вопросъ и совмѣстно съ уѣздной управой представить свои соображенія къ очередной сессіи уѣзднаго земскаго собранія.

По II вопросу, пункту 1-му—намѣченъ ли пунктъ для библіотеки-читальни 500-рублеваго типа—*Олонецкой уѣздной земской управой* сообщалось еще 6-го февраля с. г., что хотя пунктъ и намѣченъ въ Туломозерской волости, но въ какой части волости—сѣверно-восточной Туломъ-озера или южной его части—и на какомъ селеніи, окончательно остановиться управѣ не пришлось. *Вытегорской управой* намѣчался пунктъ въ Ухтѣ, *Повѣнецкой управой* и земскимъ собраніемъ намѣченъ пунктъ въ Паданахъ *Петрозаводской управой* въ селеніи „Великая губа“.

Полученныя по остальнымъ вопросамъ изложенной выше програмы свѣдѣнія, губернская управа имѣетъ честь доложить въ соотвѣтствующихъ отдѣлахъ настоящаго доклада.

Въ уѣздныя земскія управы, не сообщившія о пунктахъ открываемыхъ за счетъ губернскаго земства библіотекъ-читаленъ или сообщившія не вполнѣ опредѣлившіяся данныя, губернская земская управа, 17 іюля с. г., обращается —въ *Олонецкую, Лодейнопольскую, Пудожскую* и *Каргопольскую*— съ покорнѣйшей просьбою прислать эти свѣдѣнія, а также проситъ (также 17 іюля с. г.) всѣ уѣздныя управы взять въ настоящемъ году на себя оплату помѣщенія и библіотекаря для библіотеки-читальни въ 500 рублей, впредь до окончательной выработки и принятія основныхъ положеній по библіотечному дѣлу, а также 1) найти помѣщеніе подъ библіотеку-читальню, 2) намѣтить библіотекаря и 3) получить соотвѣтствующее разрѣшеніе отъ г. губернатора на открытіе библіотеки-читальни въ намѣченномъ пунктѣ (съ представленіемъ отвѣтственнаго по библіотекѣ лица).

Нѣсколько ранѣе, въ концѣ іюня с. г., губернская земская управа обратилась во всѣ губернскія земскія управы и въ 26 уѣздныхъ земскихъ управъ съ такимъ отношеніямъ:

„Заинтересованная въ наиболѣе правильной постановкѣ внѣшкольнаго образованія въ Олонецкой губерніи, губернская управа обращается съ покорнѣйшей просьбою выслать ей всѣ матеріалы, имѣющіе отношеніе къ вопросамъ внѣшкольнаго образованія, при чемъ губернскую управу интересуетъ:

I) По библіотечному дѣлу—кромѣ ученическихъ и учительскихъ школьныхъ библіотекъ—выработка образцовыхъ (примѣрныхъ) каталоговъ народныхъ библіотекъ-читаленъ, выработанныхъ съ одной стороны, въ соотвѣтствіи со всѣми предъявляемыми къ этому дѣлу научными требованіями, разумѣя подъ ними необходимость выработки всѣхъ отдѣловъ каталога такъ, чтобы каждый изъ нихъ при minimum'ѣ затратъ, примѣнительно къ стоимости даннаго типъ библіотеки, давалъ maximum исчерпывающаго научнаго матеріала иза данной области знаній, съ другой стороны, выработанныхъ и въ соотвѣтствіи съ психологіей и индивидуальностью массоваго читателя, на удовлетвореніе потребности въ чтеніи котораго данный типъ библіотеки долженъ быть разсчитанъ.

2) Вся практическая сторона проведенія библіотечнаго дѣла въ жизнь (до выработки библіотечной сѣти включительно).

3) Постановка библіотечной статистики.

II. Тѣми же сторонами дѣла управа заинтересована, имѣя въ виду и правильную постановку образованія складовъ или губернскаго склада картинъ (съ филіальными отдѣленіями), который въ будущемъ, вѣроятно, сольется съ тѣмъ, что принято называть „музеемъ наглядныхъ пособій“.

Выработка такого типа склада картинъ сводется также нѣкоторымъ образомъ къ выработкѣ упомянутаго уже характера народной библіотеки, только уже снабженной всѣмъ арсеналомъ наглядныхъ учебныхъ пособій,—начиная отъ тѣневыхъ картинъ (въ первую очередь) и кончая компасами, микроскопами и т. п.

III. Наконецъ, вся организаціонная сторона устройства и правильнаго функціонированія книжныхъ складовъ и ихъ филіальныхъ отдѣленій".

Завѣдующимъ бюро внѣшкольнаго образованія, къ которому при приглашеніи на службу губернская управа обратилась съ просьбою собрать необходимые каталожные матеріалы, привезены были богатые матеріалы и пособія, все—изъ имѣвшагося на книжномъ рынкѣ—крупное и лучшее, для составленія народныхъ, а также школьныхъ ученическихъ и учительскихъ библіотекъ, воспользовавшись которыми вмѣстѣ съ нѣкоторыми изъ матеріаловъ, присланными губернскими и уѣздными управами, бюро внѣшкольнаго образованія приступило къ окончательному формированію и составленію, прежде всего, народной библіотеки въ 500 рублей, къ нѣкоторой переработкѣ ранѣе составленной школьной ученической библіотеки и къ составленію передвижной-летучей-библіотеки.

Къ началу августа, народная и школьная ученическая библіотеки были составлены, вывѣрены, со стороны соотвѣтствія легшему въ основаніе ихъ извѣстному плану, извѣстной системѣ и, просмотрѣнныя со внесеніемъ самыхъ незначительныхъ измѣненій и дополненій и одобренныя въ Москвѣ и Петербургѣ лицами, компетентными въ библіотечномъ дѣлѣ, нѣкоторыми изъ извѣстныхъ дѣятелей по народному образованію, а также научными спеціалистами по каждому изъ отдѣловъ каталога, приняты и губернской земской управой, сдѣлавшей заказъ, по составленному, такимъ образомъ, каталогу народной библіотеки, для 7 библіотекъ-читаленъ, подлежащихъ открытію, въ выполненіе постановленія очередного губернскаго собранія 1907 года, получивъ одобреніе, со внесеніемъ самыхъ небольшихъ измѣненій, изъятій и дополненій и со стороны созваннаго ею бюро по внѣшкольному образованію 28 сентября сего года.

Въ началѣ августа (4 августа за № 5911) губернская управа обращается къ уѣзднымъ управамъ прислать въ бюро внѣшкольнаго образованія списки школъ всѣхъ наименованій (земскихъ, министерскихъ, церковно-приходскихъ, школъ грамоты и частныхъ), числящихся къ началу 1908—9 учебнаго года, проставивъ противъ каждой школы, имѣется ли при ней школьно-ученическая и школьно-учительская библіотека; если бы имѣлись у уѣздныхъ управъ готовыя данныя о количествѣ книгъ и стоимости ихъ въ этихъ библіо-

текахъ, то управа проситъ дать и эти свѣдѣнія по каждой библіотекѣ, въ отдѣльности.

Такъ какъ, повидимому, уѣздныя управы еще не приступили къ составленію библіотечной сѣти, о чемъ губернская управа просила еще въ отношеніи своемъ отъ 21 января сего года, губернская управа тогда же (4 августа за № 5909) обратилась къ уѣзднымъ управамъ съ слѣдующимъ отношеніемъ по вопросу о составленіи библіотечной сѣти, препроводивъ и 2 формы бланка (см. приложеніе), по которымъ губернская управа, полагая, что часть матеріала для выработки сѣти народныхъ библіотекъ уже, быть можетъ, собрана уѣздными земствами, просила дать свѣдѣнія по народнымъ библіотекамъ и библіотекамъ-читальнямъ.

Губернская земская управа просила уѣздныя:

1) Нанести на карту уѣзда существующія народныя библіотеки (безъ читаленъ) и народныя библіотеки-читальни, обозначивъ ихъ на картѣ отдѣльными условными знаками и отмѣтивъ въ отдѣльно приложенномъ къ картѣ спискѣ, какія изъ нихъ содержатся земствомъ, попечительствомъ о народной трезвости, сельскими обществами и какія содержатся на частныя средства, а также проставивъ количество книгъ и стоимость ихъ по каждой библіотекѣ, если послѣднее оказалось бы возможнымъ.

Кромѣ того, губернская управа проситъ сооображить: 1) въ какихъ болѣе крупныхъ селеніяхъ и пунктахъ уѣздная управа считала бы необходимымъ открыть а) народныя библіотеки (безъ читаленъ) и б) народныя библіотеки-читальни и 2) въ какихъ пунктахъ открывать небольшія и мелкія библіотеки, постоянныя или передвижныя, при чемъ губернская земская управа проситъ сдѣлать слѣдующее:

1) Принявъ *пункты*, гдѣ уже имѣются народныя библіотеки и гдѣ необходимо открытіе крупныхъ библіотекъ, *за центры библіотечныхъ районовъ*, кругомъ этихъ библіотечныхъ центровъ обвести окружности радіусомъ— по масштабу— *въ 3 версты, 6, 9 и 12 верстъ.*

2) Когда будетъ нанесенъ на карту уѣзда рядъ такихъ „концентрическихъ" окружностей, установить — въ предѣлахъ какого библіотечнаго радіуса возможно фактическое — по мѣстнымъ условіямъ — вполнѣ достигающее цѣли раціональное обслуживаніе библіотекою (уже существующей или проектируемой) каждаго даннаго библіотечнаго района, въ предѣлахъ ли окружности 3-хъ верстнаго радіуса, 6-ти верстнаго или еще больше (9 — 12 верстъ).

Статистическія данныя другихъ земствъ, какъ, напримѣръ, Вологодскаго и Ярославскаго, констатируютъ фактъ, что въ предѣлахъ окружности съ 6-ти

верстнымъ радіусомъ вмѣщается приблизительно 85% читателей библіотекъ и такой небольшой %, какъ 15%, падаетъ на читателей библіотекъ, живущихъ далѣе 6-ти верстъ; читатели же библіотекъ, живущіе не далѣе 3-хъ верстъ отъ библіотекъ, составляютъ 70% всего числа читателей и 30% этого общаго числа читателей библіотекъ падаетъ на лицъ, живущихъ внѣ окружности съ 3-хъ верстнымъ радіусомъ.

Послѣ того какъ уѣздною управою будутъ, такимъ образомъ, установлены библіотечные районы, которые могутъ оказаться съ однообразнымъ радіусомъ по всему уѣзду, или уѣздная управа найдетъ необходимымъ—примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ—установить для каждой библіотеки разные предѣлы ея дѣятельности (т. е. и разные радіусы), и когда, такимъ образомъ, уѣздъ будетъ разбитъ на рядъ болѣе или менѣе крупныхъ библіотечныхъ районовъ, губернская управа проситъ дать слѣдующія свѣдѣнія:

1) Какое количество населенія имѣется въ каждомъ данномъ (установленномъ управой) библіотечномъ районѣ.

2) Какая, приблизительно, часть (или какой %) всего населенія въ данномъ библіотечномъ районѣ грамотна.

3) Каковъ общій характеръ и родъ занятій мѣстнаго населенія въ каждомъ библіотечномъ районѣ.

4) На какія, приблизительно, категоріи читателей (по степени развитія) должна быть разсчитана въ каждомъ районѣ библіотека.

Внѣ полученныхъ, вышеуказаннымъ путемъ, библіотечныхъ районовъ, останется рядъ некрупныхъ и мелкихъ селеній и пунктовъ, которыя необходимо будетъ земству обслуживать болѣе мелкими постоянными или передвижными библіотеками.

Не найдетъ ли возможнымъ губернская управа сообщить, какая организація для обслуживанія такого рода библіотеками представляется ей наиболѣе практичной, цѣлесообразной и раціональной.

Въ заключеніе губернская управа проситъ уѣздную управу: 1) установить очередь открытія библіотекъ, какъ крупныхъ, такъ и мелкихъ—постоянныхъ и передвижныхъ библіотекъ; 2) намѣтить финансовый планъ осуществленія всего библіотечнаго дѣла въ уѣздѣ и 3) опредѣлить, какія формы участія въ этомъ дѣлѣ желала бы взять на себя уѣздная управа, какую часть финансоваго участія въ этомъ дѣлѣ могло бы взять на себя уѣздное земство и какія средства на это дѣло въ ближайшее время могли бы быть ассигнованными уѣзднымъ земствомъ.

Если уѣздная управа нашла бы возможнымъ составленіе уѣздной библіотечной сѣти по такому, приблизительно, плану, то губернская управа покорнѣйше проситъ представить выработанную, такимъ образомъ, сѣть въ очередное земское собраніе.

Всѣ просимые матеріалы для выработки сѣти губернская управа просила бы прислать ей, какъ только уѣздною управою они будутъ получены, докладъ же съ библіотечной сѣтью губернская земская управа просила прислать немодленно по его изготовленіи".

Вслѣдъ за симъ, губернская управа, 4-го же августа за № 5910, препровождаетъ въ уѣздныя земскія управы слѣдующее свое отношеніе относительно организаціи устройства народныхъ чтеній.

„Въ Олонецкомъ, Петрозаводскомъ и др. уѣздахъ имѣются извѣстныя всѣмъ организаціи съ раздѣленіемъ этихъ уѣздовъ на районы, въ которыхъ ведутся народныя чтенія особыми лекторами, главнымъ образомъ, изъ мѣстныхъ учителей.

Въ связи съ необходимостью планомѣрнаго покрытія всей Олонецкой губерніи сѣтью такихъ правильно-организованныхъ районовъ для обслуживанія ихъ раціонально-поставленной дѣятельностью по веденію въ нихъ народныхъ чтеній, вслѣдствіе выяснившейся, повидимому, потребности въ централизаціи нѣкоторыхъ сторонъ этого дѣла и, въ частности, въ организаціи губернскаго склада картинъ и во внесеніи системы въ дѣло веденія народныхъ чтеній въ губерніи, губернская управа находитъ необходимымъ обратиться къ уѣздной управѣ со слѣдующей покорнѣйшей просьбой:

1) На сколько возможно детальнѣе ознакомить ее со всей постановкой дѣла веденія народныхъ чтеній въ уѣздѣ, отмѣтивъ всѣ, по возможности, положительныя и отрицательныя стороны настоящаго веденія дѣла.

2) Выяснить, на сколько возможно, причины отрицательныхъ сторонъ дѣла.

3) Сообщить, на сколько устранимы и какимъ образомъ могутъ быть устранимы причины, тормозящія правильную постановку и организацію народныхъ чтеній въ уѣздѣ, на сколько устраненіе ихъ зависитъ отъ уѣздныхъ и губернскаго земства.

4) Что можетъ быть предпринято уѣзднымъ земствомъ, съ своей стороны, для правильной постановки дѣла.

5) Какое содѣйствіе и въ чемъ реальномъ выражающееся, необходимо было бы, по мнѣнію уѣздной управы, со стороны губернскаго земства и со стороны бюро внѣшкольнаго образованія въ частности.

Затѣмъ, губернская управа проситъ уѣздную управу тамъ, гдѣ существуетъ вполнѣ удовлетворительная организація районовъ и веденія въ нихъ народныхъ чтеній, оставить существующую организацію, если управа считаетъ это необходимымъ и цѣлесообразнымъ; въ тѣхъ уѣздахъ, гдѣ таковой организаціи нѣтъ, губернская управа просила бы разбить уѣздъ на районы, по аналогіи съ библіотечными районами, какъ это изложено въ отношеніи губернской управы за № 5909 отъ 4-го же августа.

Разбивъ уѣздъ на такіе районы или оставивъ прежніе районы, гдѣ это оказалось бы необходимымъ, съ нанесеніемъ тѣхъ и другихъ на карту, не найдетъ ли возможнымъ уѣздная управа намѣтить для этихъ районовъ лекторовъ и просить ихъ выработать планъ и программу веденія народныхъ чтеній по каждому изъ районовъ.

Всѣ эти матеріалы вмѣстѣ съ картой нанесенныхъ на ней районовъ губернская управа просила не отказать прислать въ бюро по внѣшкольному образованію вмѣстѣ со свѣдѣніями:

1) Какія брошюры и картины и въ какомъ количествѣ необходимы для обслуживанія каждаго района и всего уѣзда.

2) Какими брошюрами и картинами районы могутъ быть снабжены, въ достаточномъ количествѣ, непосредственно уѣздной управой, мѣстнымъ попечительствомъ о народной трезвости или инымъ путемъ и какія брошюры и картины и въ какомъ количествѣ желательно было бы имѣть въ губернско—земскомъ складѣ картинъ и его отдѣленіяхъ.

Получивъ просимые матеріалы (въ особенности планы и программы чтеній по каждому изъ районовъ), губернская земская управа, вмѣстѣ съ бюро внѣшкольнаго образованія, правильно подойдетъ къ разрѣшенію вопроса и о внесеніи „системы“ въ дѣло веденія народныхъ чтеній“.

Въ началѣ же августа новымъ завѣдующимъ бюро внѣшкольнаго образованія посѣщены были Пудожскій и Каргопольскій *) уѣзды, выяснены нѣкоторыя частныя и общія стороны дѣла, по вышеупоминаемой программѣ, а также прочитаны и совмѣстно съ уѣздными управами обсуждены взятыя съ собой отношенія губернской управы № 5909 (о народныхъ библіотекахъ и читальняхъ) и № 5910 (по устройству народныхъ чтеній).

Какъ со стороны уѣздной управы въ Пудожскомъ уѣздѣ, такъ и со стороны г.г. предсѣдателей обѣихъ уѣздныхъ управъ намѣченныя губернскимъ земствомъ мѣропріятія по внѣшкольному образованію встрѣчены были съ самымъ живымъ интересомъ, вниманіемъ и даны увѣренія сдѣлать все, въ пре-

*) И, въ началѣ октября, Повѣнецкій уѣздъ.

дѣлахъ силъ и возможности, для успѣшнаго проведенія намѣчаемой губернскимъ земствомъ програмы дѣятельности; высказано только, вмѣстѣ съ тѣмъ, и сожалѣніе, что уѣздныя управы, вслѣдствіе наступленія обычной страдной поры передъ уѣздными земскими собраніями, не въ состояніи будутъ къ необходимой по внѣшкольному образованію работѣ собиранія и по обработкѣ данныхъ для уѣзднаго и губернскаго собраній отнестить съ тѣмъ рачительнымъ вниманіемъ, котораго требовали бы и интересы дѣла и вся важность намѣченной губернскимъ земствомъ програмы дѣятельности. „Тѣмъ не менѣе все, что можно будетъ, что въ предѣлахъ силъ, будетъ сдѣлано“, заявлено было г.г. председателями уѣздныхъ управъ.

Около половины августа завѣдывающему бюро внѣшкольнаго образованія необходимо было уѣхать въ Москву. При возвращеніи, въ началѣ сентября, черезъ Петербургъ, имъ была сдѣлана попытка выяснить въ министерствѣ народнаго просвѣщенія вопросъ объ отпускѣ средствъ изъ министерства на школы Олонецкой губерніи, въ большой и тѣсной связи съ которымъ находится осуществленіе мѣропріятій губернскаго и уѣздныхъ земствъ по внѣшкольному образованію. Результатомъ посѣщенія министерства—были предприняты губернской земской управой самые рѣшительные шаги для возможно скорѣйшаго выясненія и рѣшенія министерствомъ народнаго просвѣщенія вопроса объ отпускѣ средствъ для Олонецкой губерніи.

По возвращеніи завѣдующаго, бюро внѣшкольнаго образованія приступило къ работѣ по обработкѣ статистическихъ данныхъ о грамотности и образованіи въ Олонецкой губерніи, приступило къ составленію и укомплектованію склада свѣтовыхъ картинъ по привезеннымъ и присланнымъ новѣйшимъ матеріаламъ и даннымъ, а также приступило къ подготовительной статистическаго характера работамъ по народнымъ библіотекамъ-читальнямъ, въ предположеніи, что нѣкоторыя матеріалы и данныя статистическаго характера, вслѣдствіе наступившей страдной поры, въ уѣздныхъ земствахъ могутъ оказаться къ земскимъ собраніямъ уѣздными управами, за недостаткомъ времени и силъ, не подготовленными.

20 сентября, для возможности представить себѣ общую картину положенія дѣла относительно народныхъ библіотекъ и библіотекъ-читаленъ въ губерніи, бюро внѣшкольнаго образованія обратилось съ просьбою къ г. г. завѣдующимъ (чрезъ уѣздныя земскія управы) народными библіотеками Олонецкой губерніи, заполнить просимыя въ препровожденныхъ библіотечно-статистическихъ бланкахъ свѣдѣнія и прислать ихъ, по возможности, немедленно, по заполненіи и не позже 20 октября.

Въ этомъ же своемъ отношеніи, бюро проситъ г.г. завѣдующихъ библіотеками прислать всѣ матеріалы и данныя относительно организаціи и функціонированія библіотекъ (уставы, правила, каталоги и т. п.), а также сообщить, какъ ведется въ библіотекѣ статистика, какъ организованъ учетъ читаемости, спросъ и удовлетвореніе книгами и какія записи и по какимъ формамъ ведутся.

23 сентября, наконецъ, губернская управа обращается къ уѣзднымъ земскимъ управамъ съ слѣдующимъ своимъ отношеніемъ:

„Вслѣдствіе постановленія губернскаго собранія 1907 года о передачѣ заключенія редакціонной комиссіи въ уѣздныя земскія собранія, губернская управа имѣетъ честь еще разъ просить (первое отношеніе 21 января с. г.) внести его на разсмотрѣніе наступающаго очередного уѣзднаго земскаго собранія. Такъ какъ губернская управа и съ своей стороны подготовляетъ данныя для выработки сѣти народныхъ библіотекъ и по устройству систематическихъ чтеній и весьма важно было бы хорошо и своевременно быть освѣдомленной о всѣхъ предположеніяхъ и работахъ уѣздныхъ управъ въ этомъ же направленіи и примѣнительно къ отношеніямъ за №№ 5909—5910 (отъ 4 августа), то она позволяетъ себѣ просить уѣздную управу, если имѣются уже какіе либо доклады (или матеріалы) изготовленными, то, не дожидаясь уѣзднаго собранія, не отказать сдать ихъ въ регистратуру для немедленнаго препровожденія въ губернскую управу, постановленіе же уѣзднаго собранія дослать впослѣдствіи, на сколько возможно, съ расчетомъ, чтобы губернская управа имѣла возможность во всей полнотѣ воспользоваться всѣми указаніями и заключеніями уѣздныхъ собраній по всѣмъ вопросамъ внѣшкольнаго образованія.

III. Дѣятельность уѣздныхъ земствъ по осуществленію задачъ, выдвинутыхъ губернскимъ земствомъ по внѣшкольному образованію.

Повѣнецкое уѣздное земство первымъ разсмотрѣло, реагировавъ на заключеніе редакціонной комиссіи губернскаго земства.

Въ докладѣ за № 18 чрезвычайному уѣздному земскому собранію, состоявшемуся 12 марта с. г. Повѣнецкая уѣздная управа докладываетъ слѣдующее:

„Уѣздному земству—говоритъ она—предстоитъ: 1) высказаться по заключенію редакціонной комиссіи, принципіально принятому губернскимъ земскимъ собраніемъ, 2) составить библіотечную сѣть, 3) намѣтить въ уѣздѣ пунктъ, въ которомъ въ текущемъ году слѣдовало бы открыть библіотеку-читальню губернскаго земства, 4) предъ открытіемъ библіотеки-читальни нанять для нея завѣдующаго и помѣщеніе и завести необходимый инвентарь, 5) организовать при ней попечительство, изъ завѣдующаго библіотекой и изъ мѣст-

ныхъ интеллигентныхъ лицъ, 6) ассигновать, если уѣздное земское собраніе согласится съ 5 и 9 п.п. заключенія редакціонной комиссіи, 50 рублей на возмѣщеніе въ губернскій фондъ по внѣшкольному образованію.

По первому пункту управа полагала бы присоединиться къ постановленію губернскаго собранія, т. е. согласиться съ заключеніемъ редакціонной комиссіи.

По второму пункту—относительно составленія библіотечной сѣти—управа сообщаетъ, что, за краткостью времени, работъ никакихъ еще она не предпринимала, но имѣя въ виду, что библіотечная сѣть будетъ представляться въ очередное губернское собраніе, управа предполагаетъ ее внести на разсмотрѣніе одного изъ будущихъ въ текущемъ году уѣздныхъ земскихъ собраній".

По третьему пункту—о выборѣ селенія для открытія въ этомъ году библіотеки-читальни, „управа входила въ сношеніе съ г. инспекторомъ народныхъ училищъ, послѣ чего выяснилось, что самымъ подходящимъ пунктомъ для открытія библіотеки-читальни губернскаго земства, какъ въ отношеніи количества населенія, такъ и густоты его, являлась бы Шуньга. Но въ виду того, что тамъ въ скоромъ времени должна открыться мѣстная библіотека-читальня, было бы справедливымъ открыть библіотеку-читальню губернскаго земства въ другомъ пунктѣ. Такой пунктъ—Паданы. Хотя здѣсь существуетъ кромѣ училищной, еще двѣ библіотеки (одна попечительства о народной трезвости и другая—народная при волостномъ правленіи), но библіотеки эти, повидимому, совершенно не функціонируютъ. Открытіе правильно организованной библіотеки въ Паданахъ, какъ карельской мѣстности, имѣетъ въ настоящее время большое значеніе въ смыслѣ распространенія просвѣтительнаго вліянія при начавшейся культурно-просвѣтительной работѣ среди карелъ.

Для завѣдыванія библіотекой-читальней въ с. Паданахъ, управа предполагала бы пригласить одного изъ учителей Паданскаго министерскаго училища, самую же библіотеку-читальню помѣстить въ частномъ домѣ, подыскать каковой въ Паданахъ не представляетъ затрудненій. На наемъ дома, управа думаетъ, потребуется 70—100 рублей, на вознагражденіе завѣдующему 60 руб. въ годъ, т. е. 5 руб. въ мѣсяцъ, при чемъ при назначеніи содержанія необходимо обусловить, что библіотека-читальня должна быть открыта не менѣе 3 разъ въ недѣлю (кромѣ нѣкотораго времени въ страдную крестьянскую пору), хотя бы примѣрно: по вторникамъ и пятницамъ отъ 5 до 8 часовъ пополудни и по воскресеньямъ отъ 3 до 8 часовъ по полудни.

За невозможностью точно опредѣлить расходы по найму помѣщенія, по обзаведенію инвентаремъ и по содержанію библіотеки, уѣздная управа просила

собраніе опредѣленныхъ ассигнованій по сему не дѣлать, а предоставить управѣ право потребную для сего сумму, въ дополненіе къ ассигнованію губернскаго собранія, израсходовать изъ кредита непредвидѣнныхъ надобностей смѣты 1908 года.

Въ составѣ попечительства—управа полагала—желательно было-бы имѣть представителя уѣздной управы, инспектора народныхъ училищъ и мѣстныхъ лицъ о. благочиннаго, священника Паданскаго прихода, земскаго начальника, доктора, лѣсничаго, учителей министерскаго училища и гласнаго уѣзднаго земства отъ Богоявленской волости. По послѣднему, 6-му пункту—ассигнованіе 50 руб. въ пополненіе фонда управа предполагала бы произвести изъ того же кредита непредвидѣнныхъ надобностей смѣты текущаго года".

Чрезвычайное Повѣнецкое земское собраніе, въ засѣданіи своемъ 12 марта 1908 года, постановило: съ докладомъ управы согласиться по всѣмъ заключительнымъ его пунктамъ.

Въ докладѣ № 117 *очередному* уѣздному земскому собранію Повѣнецкая уѣздная управа, докладывая о послѣдующей своей дѣятельности по внѣшкольному образованію, доводитъ до свѣдѣнія собранія, что на просьбу губернской управы (отъ 17-го іюля с. г.): 1) найти помѣщеніе подъ библіотеку-читальню, 2) намѣтить библіотекаря и 3) получить соотвѣтствующее разрѣшеніе отъ г. губернатора на открытіе библіотеки-читальни въ намѣченномъ уѣздной управой пунктѣ (съ представленіемъ отвѣтственнаго по библіотекѣ лица), два первыхъ пункта уже выполнены управой, а именно библіотекаремъ приглашенъ учитель Паданскаго 2-хъ класснаго училища г. Щепицинъ, помѣщеніе нанято, а также заказана необходимая для библіотеки-читальни мебель. Относительно же третьяго пункта у уѣздной управы появилось нѣкоторое сомнѣніе. По существующимъ, говоритъ она, правиламъ объ открытіи народныхъ библіотекъ-читаленъ, состоящихъ въ вѣдомствѣ министерства внутреннихъ дѣлъ къ ходатайству, которое должно быть направлено къ начальнику губерніи, необходимо приложить уставъ проектируемой библіотеки-читальни. О такомъ уставѣ ничего не упоминаетъ губернская управа. Предоставила ли она выработку его всецѣло уѣздной управѣ или же выработка устава будетъ лежать на губернской управѣ, пока ничего неизвѣстно. Но, во всякомъ случаѣ, уѣздная управа считала уставъ существенной частью библіотеки-читальни и имѣя въ виду, что по 1-му пункту заключенія редакціонной коммиссіи опредѣляющая, руководящая роль отводится губернскому земству, съ своей стороны признаетъ, что выработать уставъ должна губернская управа. Въ такомъ смыслѣ уѣздная управа и сообщила объ этомъ губернской управѣ (28 августа сего года за № 62), присовокупивъ, что нормальный уставъ для библіотекъ-читаленъ всѣхъ уѣздовъ, по ея мнѣнію, слѣдовало бы провести черезъ губернское земское собраніе. Такой порядокъ вполнѣ свой-

ственен руководящей роли въ этомъ дѣлѣ губернскаго земства. Но если губернское земство составленіе уставовъ передастъ уѣзднымъ земствамъ, то уѣздная управа согласится и съ такимъ порядкомъ. Но предрѣшая даннаго вопроса и не желая выработкой устава тормозить дѣло открытія въ Паданахъ библіотеки-читальни, уѣздная управа, на случай, если выработка устава будетъ передана уѣздному земству, составила проектъ его для Паданской библіотеки-читальни, который представляетъ на обсужденіе уѣздному земскому собранію (уставъ Паданской библіотеки-читальни см. въ „Приложеніяхъ»).

По вопросу о выработкѣ библіотечной сѣти въ Повѣнецкомъ уѣздѣ, „уѣздная управа, идя навстрѣчу желаніямъ губернской управы, готова исполнить всѣ ея просьбы, кромѣ слѣдующихъ:

1) Намѣтивъ селенія, входящія въ каждый библіотечный районъ и опредѣливъ число дворовъ въ нихъ, не сообщила о количествѣ населенія въ каждомъ библіотечномъ районѣ, такъ какъ уѣздная управа считаетъ, что имѣя первыя свѣдѣнія, губернская управа имѣетъ полную возможность получить и вторыя свѣдѣнія, и данныя для этого имѣются въ недавно изданномъ губернскимъ статистическимъ комитетомъ спискѣ населенныхъ мѣстъ Олонецкой губерніи.

2) Управа не сообщила % грамотности населенія. По этому предмету у уѣздной управы нѣтъ своихъ матеріаловъ. Губернская же управа имѣетъ свои статистическія изслѣдованія, опредѣляющія, между прочимъ, точно грамотность населенія всей губерніи. Данныя эти относятся къ сравнительно позднему времени и ими вполнѣ можно пользоваться при выработкѣ общегубернской сѣти.

3) Управа не дала данныхъ по вопросу объ общемъ характерѣ и родѣ занятій мѣстнаго населенія въ каждомъ библіотечномъ районѣ“.

«Хотя управа и знакома съ занятіями населенія своего уѣзда, но она считаетъ, что по настоящему вопросу у губернскаго земства имѣется книга собственнаго изданія, гдѣ подробно, по селеніямъ, описаны промыслы и ремесленные заработки крестьянъ всей губерніи и откуда губернская управа вполнѣ можетъ получить интересующія ее свѣдѣнія *).

Поставленные губернской управой, говоритъ уѣздная управа на разрѣшеніе вопросы, послужатъ, можетъ быть, основой для развитія въ будущемъ дѣла внѣшкольнаго народнаго образованія въ нашемъ уѣздѣ, а потому уѣздная управа, рѣшеніе этихъ вопросовъ не беря всецѣло на себя, представляетъ ихъ съ своимъ заключеніемъ на обсужденіе земскому собранію“.

*) Губернская управа имѣла основаніе разсчитывать, что уѣздныя земства болѣе ознакомлены съ положеніемъ дѣла на мѣстахъ не только теоретически, но и путемъ живого непосредственно практическаго знакомства съ дѣломъ; кромѣ того, она полагала необходимымъ, въ виду спѣшности дѣла, разбить детали работы на 7 частей (по числу уѣздовъ), не сосредоточивая всю работу по деталямъ въ губернской управѣ; вѣдь просьба о составленіи сѣти была выражена ею еще въ самомъ началѣ настоящаго года.

Повѣнецкому земству надлежитъ:

1) высказаться, какимъ путемъ слѣдуетъ идти для достиженія цѣлей внѣшкольнаго народнаго образованія.

«Губернское земство въ своемъ проектѣ, на первомъ планѣ, предполагаетъ уѣздъ разбить на районы и въ каждомъ изъ нихъ открыть, смотря, вѣроятно, по мѣстнымъ условіямъ, библіотеку-читальню, библіотеку безъ читальни и въ селеніяхъ, внѣ районовъ, небольшія, мелкія библіотеки, постоянныя или передвижныя, тоже въ зависимости отъ мѣстныхъ условій.

Губернская управа, кромѣ того, предполагаетъ организовать чтенія съ туманными картинами, что видно изъ ея отношенія отъ 4 августа за № 5910.

Съ такими общими мѣропріятіями согласна и уѣздная управа; она также считаетъ первой мѣрой для достиженія цѣлей внѣшкольнаго народнаго образованія созданіе болѣе мелкихъ библіотечныхъ районовъ, но только при условіи, если въ каждомъ изъ районовъ будетъ открыта не просто библіотека, а библіотека-читальня съ книгами на сумму не менѣе 500 рублей. Послѣднее положеніе соотвѣтствуетъ взглядамъ редакціонной комиссіи губернскаго земства.

Къ такому заключенію уѣздная управа пришла на основаніи наблюденій надъ дѣятельностью существующихъ библіотекъ въ Повѣнецкомъ уѣздѣ. Спросъ на книги въ нихъ очень слабый. На это могутъ, пожалуй, возразить, что каталогъ книгъ не удовлетворяетъ спросу читателей. Нѣтъ, не въ этомъ причина слабой дѣятельности библіотекъ, а въ томъ, что потребности въ книгѣ у массы взрослаго населенія еще нѣтъ, нѣтъ въ немъ заинтересованности книгою и, очевидно, одна библіотека безъ читальни не могла вызвать любознательности взрослаго населенія. Въ такомъ то вотъ случаѣ и необходима при библіотекѣ-читальѣ. Привлекая въ свое помѣщеніе населеніе, которое пойдетъ туда сначала, можетъ быть, только изъ любопытства, она на первыхъ порахъ заинтересуетъ посѣтителей иллюстраціями, подобранными съ научной цѣлью, какъ-то: картинами священно-историческими, по русской исторіи, естественно-историческими и т. п., а также разными наглядными пособіями; послѣ картинъ и наглядныхъ пособій посѣтитель перейдетъ къ газетамъ, если только не спроситъ ихъ въ первую очередь, и къ другимъ періодическимъ изданіямъ, а затѣмъ, заинтересовавшись, спроситъ и книгу. Читальни, слѣдовательно, должны имѣть возможно болѣе иллюстрацій, въ родѣ вышеприведенныхъ, и наглядныхъ пособій и для нихъ же должны выписываться газеты и другія подходящія періодическія изданія.

При этомъ, попутно, слѣдуетъ отмѣтить, чтобы читатель на первыхъ по-

рахъ проникся уваженіемъ къ библіотекѣ-читальнѣ, помѣщеніе для нея должно быть возможно хорошее съ приличной обстановкой.

Открытіе въ Повѣнецкомъ уѣздѣ мелкихъ библіотекъ, уѣздная управа признаетъ дѣломъ преждевременнымъ, тѣмъ болѣе, что по составленной ею сѣти немногія селенія уѣзда не вошли въ библіотечные районы съ библіотеками-читальнями".

2) Затѣмъ—говоритъ—управа слѣдуетъ уѣздному земству установить очередь открытія народныхъ библіотекъ и библіотекъ-читаленъ.

„Составляя библіотечную сѣть (о послѣдней см. ниже) и устанавливая при этомъ очередь открытія библіотекъ-читаленъ, уѣздная управа полагала, что на первыхъ порахъ слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы въ каждой волости было по библіотекѣ-читальнѣ, и въ дальнѣйшемъ открытіе библіотекъ-читаленъ слѣдуетъ вести по такому плану: въ той волости, гдѣ болѣе намѣчено къ открытію библіотекъ-читаленъ, тамъ на первыхъ порахъ болѣе и открыть ихъ и, наоборотъ, гдѣ меньше намѣчено библіотекъ-читаленъ, тамъ на первыхъ порахъ меньше открыть ихъ.

Такой порядокъ вызывается тѣмъ, что число библіотекъ-читаленъ по волостямъ въ проектированной уѣздной управой сѣти далеко не равное и колеблется отъ одной (въ Пиндушской волости) до 8-ми (въ Шунгской волости).

3) Далѣе—говоритъ докладъ—слѣдуетъ намѣтить финансовый планъ осуществленія всего библіотечнаго дѣла въ уѣздѣ и 4) опредѣлить, какія формы участія въ этомъ дѣлѣ желало бы взять на себя уѣздная управа и какую часть финансоваго участія въ немъ могло бы взять на себя уѣздное земство и какія средства на это дѣло въ ближайшее время могли бы быть ассигнованы уѣзднымъ земствомъ.

„Прежде чѣмъ говорить о финансовомъ планѣ уѣздная управа выскажетъ свое мнѣніе относительно того, какая часть расходовъ по открытію и содержанію библіотекъ-читаленъ должна лечь на уѣздное земство и какую часть должно принять на себя губернское земство. Уѣздная управа считаетъ, что вопросъ этотъ принципіально рѣшенъ очереднымъ губернскимъ земскимъ собраніемъ сессіи предыдущаго года и чрезвычайнымъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ 12 марта текущаго года; положеніе редакціонной комиссіи принято принципіально губернскимъ собраніемъ, а также Повѣнецкимъ земскимъ собраніемъ въ засѣданіи 12 марта по докладу за № 18".

Въ новомъ своемъ докладѣ уѣздная управа проситъ собраніе внести слѣдующую поправку. „Губернское земство въ дальнѣйшемъ, послѣ открытія, на содержаніе предполагаетъ отпускать до 150 руб., принимая на себя половину расходовъ, но въ эту сумму включаетъ книжный инвентарь, который будетъ

[illegible] натурой. [illegible] губернскаго [illegible]
-редакціонной комиссіи) [illegible] уѣздная управа, [illegible] полагала бы, со своей стороны, что на содержаніе библіотеки-читальни, включая сюда выписку газетъ и журналовъ, губернское и уѣздное земство участвуютъ въ равной долѣ, а въ расходахъ на пополненіе библіотеки-читальни книгами, наглядными пособіями и т. п., согласно первой части положенія, губернское земство участвуетъ въ 90%, а уѣздное въ 10%.

Губернское земство не упоминаетъ объ обстановкѣ библіотеки-читальни, какъ-то: о шкапахъ, стульяхъ и т. п. Хотя по одной библіотекѣ расходъ этотъ и не великъ, но, въ общемъ, по уѣзду, когда библіотекъ-читаленъ будетъ открыто нѣсколько, онъ составитъ большую сумму. Уѣздная управа, исходя изъ того положенія, что въ пріобрѣтеніи имущества (книгъ) губернское земство принимаетъ на себя 90%, считало бы и здѣсь справедливымъ, если бы участіе въ расходахъ губернскаго земства выразилось въ 90%, а уѣздной въ 10%.

По вопросу, какія средства могли бы быть ассигнованы въ ближайшее время на это дѣло, уѣздная управа находитъ, что „если будетъ принято ея положеніе о доляхъ участія въ расходахъ губернскаго и уѣзднаго земства, то тогда Новгородъ-Сѣверскому уѣздному земству, по ея мнѣнію, можно было бы съ увѣренностью сказать, что уѣздное земство съ своей стороны не задержалось бы ассигнованіемъ на открытіе и содержаніе въ уѣздѣ хотя бы всѣхъ библіотекъ-читаленъ, подлежащихъ открытію по библіотечной сѣти“.

Съ этимъ [illegible] связанъ и вопросъ о финансовомъ планѣ осуществленія всего библіотечнаго дѣла въ уѣздѣ.

Опредѣляя, приблизительно, расходъ по открытію одной библіотеки-читальни въ 600 р., включая стоимость книгъ на 500 р., разныхъ наглядныхъ пособій и прочаго на 50 р. и мебели на 50 р., а содержаніе ея въ годъ 180 руб., уѣздная управа находитъ, что открытіе всѣхъ библіотекъ-читаленъ въ уѣздѣ будетъ стоить по намѣченной уѣздной управой сѣти въ 42 библіотеки-читальни (кромѣ открываемой Падалкиной) — 25200 руб. и на содержаніе ихъ въ годъ 7740 руб. (по расчету на 43 библіотеки-читальни). Если губернское земство признаетъ возможнымъ ассигновать на открытіе библіотекъ-читаленъ 90%, а на содержаніе ихъ 50%, [illegible] зависитъ отъ самого губернскаго земства, [illegible] количество [illegible] будетъ [illegible].

Относительно формы участія въ библіотечномъ дѣлѣ уѣздной управы, [illegible] полагала бы, что „губернской управѣ [illegible] руководящія [illegible]

въ библіотечномъ дѣлѣ губернскаго земства, слѣдовало бы принять на себя всю организаціонную часть, а именно—окончательную выработку библіотечной сѣти, составленіе каталоговъ, выписку книгъ, выработку уставовъ и т. п., а уѣздной управѣ ближайшее завѣдываніе, при содѣйствіи мѣстныхъ библіотечныхъ попечительствъ, библіотеками-читальнями. Къ ея обязанностямъ будетъ относиться выработка правилъ пользованія книгами, порядка для читальни, опредѣленіе времени функціонированія библіотекъ, наемъ помѣщеній, заключеніе на свое имя контрактовъ, приглашеніе библіотекарей, наемъ, если понадобится прислуги, забота объ обстановкѣ и т. п. Но при этомъ управа считаетъ необходимымъ, чтобы по основному каталогу библіотеки выслушивалось мнѣніе уѣзднаго земскаго собранія, а пополненіе въ дальнѣйшемъ библіотеки-читальни книгами, иллюстраціями и наглядными пособіями производилось бы по полученіи о томъ отзыва уѣздной управы".

Въ свой финансовый планъ—уѣздная управа говоритъ—она не включала стоимости по общему завѣдыванію библіотеками-читальнями. Функціонированіе библіотекъ-читаленъ вызоветъ переписку по нимъ, а для этого при уѣздной управѣ придется открыть „особый столъ".

„Если это уѣздной управой по соглашенію съ губернской будетъ признано необходимымъ, то расходъ по содержанію этого стола уѣздная управа полагала бы отнести къ текущимъ ежегоднымъ расходамъ по содержанію библіотекъ-читаленъ, а потому губернское земство должно будетъ принять участіе и въ этомъ расходѣ въ половинномъ размѣрѣ.

Къ докладу своему уѣздная управа прилагаетъ списокъ районовъ библіотекъ-читаленъ и карту библіотечной сѣти по Повѣнецкому уѣзду.

Въ очередномъ уѣздномъ земскомъ собраніи, подробно разсмотрѣвшемъ вышеизложенный докладъ уѣздной земской управы, прежде всего, какъ видно изъ протокола засѣданія собранія, высказаны мѣстнымъ инспекторомъ народныхъ училищъ слѣдующія свои соображенія:

„Въ Повѣнецкомъ уѣздѣ наибольшую пользу принесутъ библіотеки-читальни, такъ какъ, въ виду экономическихъ, бытовыхъ и другихъ причинъ, читать книги дома для грамотнаго населенія представляется мало возможнымъ. Въ настоящее время, съ доведеніемъ цифры училищъ одного только вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія до 63, при чемъ при каждомъ изъ нихъ есть библіотека, большая или малая, въ уѣздѣ функціонируетъ уже достаточное количество просто библіотекъ, такъ какъ изъ школьныхъ библіотекъ теперь разрѣшено брать книги и постороннимъ лицамъ. Съ другой стороны практика школьныхъ же библіотекъ показываетъ, что населеніе очень мало пользуется ими.

Но чтобы библіотеки-читальни привлекали большее количество читателей, необходимо обставить ихъ возможно лучше и снабдить возможно большимъ количествомъ наглядныхъ пособій, атласовъ, картъ, картинъ, справочныхъ изданій и т. д.

Повѣнецкимъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ—по докладу управы постановлено:

1) Считать для Повѣнецкаго уѣзда желательнымъ открытіе библіотекъ-читаленъ двухъ типовъ: первой болѣе цѣнной по книжному инвентарю и второй менѣе цѣнной. Стоимость книгъ первой можетъ быть оцѣнена въ 500 рублей и второй—въ 300 руб.

2) Открытіе библіотекъ-читаленъ той или иной категоріи всецѣло относится къ компетенціи уѣздной земской управы, при чемъ послѣдняя не лишается права, если въ томъ явится необходимость, ходатайства о перечисленіи уже открытыхъ библіотекъ-читаленъ второго разряда въ первый.

3) Открывать библіотеки-читальни надлежитъ постепенно, при чемъ въ этомъ случаѣ предпочтеніе должно быть дано болѣе населеннымъ пунктамъ.

4) Признать, что губернское земство должно приходить на помощь уѣздному земству на открытіе библіотекъ-читаленъ въ слѣдующихъ размѣрахъ;

а) на пріобрѣтеніе книжнаго инвентаря и другого имущества въ размѣрѣ 90% и б) въ текущихъ расходахъ, какъ вознагражденіе завѣдующаго, наемъ помѣщеній прислуга и т. п. 50%.

Затѣмъ, уѣздное собраніе, кромѣ того, постановило:

1) Выработанный редакціонной комиссіей уставъ для библіотекъ-читаленъ утвердить, выразивъ членамъ комиссіи отъ имени собранія благодарность.

2) Составленный уѣздной управой проектъ библіотечной сѣти утвердить, при чемъ, въ виду того, что проектируемая въ с. Шуньгѣ общественная библіотека, какъ выяснилось на собраніи, по всей вѣроятности, не скоро откроетъ свои дѣйствія, признало необходимымъ, вслѣдъ за

открытіемъ библіотеки-читальни въ селѣ Паданахъ, открыть таковую же въ селѣ Шуньгѣ.

3) Выработанный уѣздной управой планъ открытія библіотекъ-читаленъ признало подлежащимъ утвержденію.

4) Установить, что въ ближайшемъ будущемъ въ Повѣнецкомъ уѣздѣ могутъ быть открыты 8 библіотекъ и ассигновано содержаніе на 9 библіотекъ (одна уже открыта уѣзднымъ земствомъ въ с. Реболахъ). Обращаясь къ вопросу о кредитахъ на ихъ содержаніе, признать, что таковой можетъ быть открытъ по постановленію перваго чрезвычайнаго земскаго собранія, вслѣдъ за утвержденіемъ Олонецкимъ губернскимъ земскимъ собраніемъ доклада объ открытіи библіотекъ-читаленъ въ губерніи, въ суммѣ 1290 рублей, каковая выведена на основаніи слѣдующаго расчета:

На открытіе 8 библіотекъ, по 600 руб. каждая, необходимо 4800 руб., изъ которыхъ со стороны уѣзднаго земства придется 10%— 480 рублей.

На содержаніе 9 библіотекъ-читаленъ, по 180 р. на каждую—1620 руб., изъ коихъ со стороны уѣзднаго земства по 50%— 810 рублей.

Такъ какъ формы участія въ библіотечномъ дѣлѣ подробно опредѣлены въ утвержденномъ земскимъ собраніемъ уставѣ библіотеки, то послѣднее этотъ пунктъ доклада уѣздной управы не обсуждало.

Что касается **Каргопольскаго уѣзднаго земства**, то Каргопольская уѣздная земская управа увѣдомила еще 11-го марта с. г. Губернскую управу о состоявшемся 14-го сего февраля постановленіи чрезвычайнаго земскаго собранія, препроводивъ свой докладъ за № 2 и журнальное къ нему постановленіе собранія по вопросамъ внѣшкольнаго образованія.

Въ своемъ докладѣ уѣздная управа констатируетъ фактъ, что „мѣстное земство останавливалось на вопросѣ о внѣшкольномъ образованіи весьма мало, не смотря на то, что потребность въ немъ у населенія весьма велика". „Оставить вопросъ — говоритъ управа — въ томъ же положеніи, въ какомъ онъ находится въ настоящее время, невозможно. Слѣдуетъ выступить самостоятельно въ дѣлѣ развитія и опредѣленной и твердой постановки внѣшкольнаго образованія или же придется ждать, пока губернское земство не придетъ на по-

мощь уѣздному, согласно намѣченному плану, предложенному вниманію настоящаго чрезвычайнаго уѣзднаго земскаго собранія".

Въ концѣ своего доклада, уѣздная управа полагаетъ что „въ дѣлѣ внѣшкольнаго образованія необходимо также намѣтить свой планъ, дать свои указанія и то направленіе, по которому должно итти и развиваться это важное культурное дѣло".

Чрезвычайное уѣздное земское собраніе пока ограничилось постановленіемъ объ образованіи при уѣздной управѣ комиссіи по внѣшкольному образованію, въ составъ которой вошли предсѣдатель уѣздной управы, инспекторъ народныхъ училищъ, уѣздный наблюдатель церковно-приходскихъ школъ, учитель-инспекторъ Каргопольскаго городского училища, городской голова, Э. А. Домбровскій (лѣсничій) и гласные А. А. Солодягинъ, И. А. Моисеевъ и Н. В. Рыковъ, съ предоставленіемъ предсѣдателю комиссіи приглашать, по своему усмотрѣнію, и другихъ свѣдущихъ и опытныхъ лицъ.

Дальнѣйшія свѣдѣнія о положеніи этого вопроса въ уѣздѣ — сообщила уѣздная управа 11 марта с. г. и въ августѣ мѣсяцѣ лично завѣдующему бюро внѣшкольнаго образованія—будутъ представлены по окончаніи разработки комиссіей по внѣшкольному образованію и по обсужденію уѣзднымъ земскимъ собраніемъ не ранѣе осени текущаго года.

По вопросу объ указаніи пункта въ уѣздѣ для устройства библіотеки-читальни (одной изъ 7 библіотекъ-читаленъ), Каргопольская земская управа, высказывалась тогда же, что, по ея мнѣнію, слѣдовало бы открыть библіотеку-читальню, которая обслуживала бы районъ Архангельскій или Мошинскій.

11 сего ноября уѣздная управа сообщила, что пунктомъ предполагаемой къ открытію библіотеки-читальни намѣчена ею деревня Игнатьевская, Фатьяновской волости, какъ болѣе населенная мѣстность уѣзда, гдѣ и подыскано помѣщеніе за плату въ 36 руб. въ годъ. Должность библіотекаря выразилъ согласіе занять учитель Мошинскаго 2-хъ классного училища С. Н. Флоровскій, съ вознагражденіемъ 60 руб. въ годъ. Представленіе г. губернатору сдѣлано (6-го ноября).

Петрозаводское уѣздное земство реагировало двумя докладами и подробнымъ разсмотрѣніемъ ихъ въ уѣздномъ земскомъ собраніи, съ предварительнымъ обсужденіемъ докладовъ, при участіи завѣдующаго бюро внѣшкольнаго образованія—въ ревизіонно-редакціонной комиссіи.

Въ первомъ своемъ докладѣ (№ 89)—О внѣшкольномъ образованіи—Петрозаводская уѣздная земская управа прежде всего и болѣе всего озадачена, Усмотрѣвъ противорѣчіе, заключающееся, по мнѣнію управы, въ томъ, что „если

губернское земство, безъ предварительнаго соглашенія съ уѣздными земствами, признаетъ себя въ правѣ брать въ свои руки внѣшкольное образованіе, о чемъ говорится въ заключеніи редакціонной комиссіи и съ чѣмъ согласилось губернское земское собраніе, то не зачѣмъ было передавать это заключеніе редакціонной комиссіи въ уѣздное земство. Вѣдь уѣздныя земскія собранія могутъ во многомъ не согласиться съ редакціонной комиссіей, тогда при чемъ же будетъ согласіе губернскаго земства съ заключеніемъ редакціонной комиссіи. Это противорѣчіе по мнѣнію управы, можетъ стѣснить до нѣкоторой степени уѣздныя земства, при обсужденіи предложеннаго вопроса, въ томъ предположеніи, что они могутъ считать этотъ вопросъ окончательно рѣшеннымъ. Въ устраненіе сего, полагаетъ управа, только послѣ полученія отвѣтовъ отъ уѣздныхъ собраній могло состояться то или другое постановленіе губернскаго земскаго собранія".

Послѣ такого вступленія, уѣздная земская управа переходитъ къ разсмотрѣнію заключенія редакціонной комиссіи губернскаго земства, „не считаясь съ согласіемъ выраженнымъ губернскимъ земскимъ собраніемъ съ редакціонной комиссіей".

Въ дальнѣйшемъ изложеніи губернская управа будетъ, главнымъ образомъ, и въ наибольшей полнотѣ, останавливаться здѣсь только на вопросахъ внѣшкольнаго образованія, такъ какъ по финансовой сторонѣ (по финансовому базису) и по строительству губернской управой представляются губернскому собранію особые доклады. Уѣздная управа подробно — по пунктамъ — разсматриваетъ положенія редакціонной комиссіи.

Первый пунктъ заключенія редакціонной комиссіи — говорящій о необходимости планомѣрности, широты и прочности постановки дѣла внѣшкольнаго образованія, что только и дастъ возможность разсчитывать на успѣхъ и замѣтное вліяніе этого дѣла на общій подъемъ образованности населенія въ губерніи, говорящій о необходимости опредѣляющей, руководящей роли губернскаго земства, которое должно приходить уѣзднымъ земствамъ въ такихъ крупныхъ суммахъ и въ такой формѣ, чтобы эта роль являлась несомнѣнной, — эти пожеланія, говоритъ уѣздная управа, высказанныя редакціонной комиссіей, „вполнѣ пріемлемы, если только эти пожеланія не останутся пожеланіями".

По 2 и 3 пунктамъ, намѣчающимъ финансовый базисъ дѣятельности по внѣшкольному образованію. Здѣсь губернская управа не можетъ не констатировать, что уѣздная управа не выясняетъ спокойно-объективно губернскому земству свою точку зрѣнія и не сосредоточиваетъ вниманіе на необходимости (въ виду важности дѣла и давно уже назрѣвшей неотложности его, выдвинутой и уѣздными земствами, выдвинутой и санкціонированной и губернскимъ земскимъ

собраніемъ, отнестись съ серьезнымъ и чуткимъ вниманіемъ къ самой сути вопроса, а именно—рѣшить вопросъ, имѣя въ виду только интересы населенія, интересы тѣхъ земскихъ плательщиковъ, широкое и серьезное просвѣщеніе которыхъ одинаково должно быть дорого и уѣзднымъ и губернскому земству. Она не выясняетъ вопроса какъ цѣлесообразнѣе, какъ раціональнѣе и какъ продуктивнѣе всего и какъ бережнѣе расходовать средства изъ единственно-реальнаго кармана земскихъ плательщиковъ, не говоритъ о томъ, какъ разверстать расходованіе ихъ, смотря по цѣлесообразности и продуктивности пути расходованія черезъ посредство „кармана“ уѣзднаго земства или „кармана“ губернскаго земства. Вмѣсто того, чтобы, солидарно идя къ разъ намѣченной, установленной цѣли, уѣздной управѣ найти средства и помочь изыскать средства для возможности того, чтобы „пожеланія не остались только пожеланіями“; вмѣсто того, чтобы приложить всѣ силы свои, чтобы „планомѣрность, широта и прочность постановки дѣла внѣшкольнаго образованія“ не только остались „пріемлемыми“, но стали и живой, созидающей силой, которая должна *поставить* задачи широкаго просвѣщенія населенія и ихъ выполнить—вмѣсто этого уѣздная управа нашла возможнымъ остановиться только на второстепенныхъ частяхъ вопроса.

„Какъ будто бы уѣздныя земства на освободившіяся средства сами не смогли бы взяться за дѣло внѣшкольнаго образованія“, дѣйствительно, совершенно не считаясь ни съ предшествовавшими постановленіями уѣздныхъ земствъ, не считаясь ни съ постановленіями предшествовавшихъ губернскихъ земскихъ собраній—говоритъ уѣздная управа. Далѣе продолжаетъ она: „вѣдь вся роль губернскаго земства сводится къ тому, что, по составленнымъ губернскимъ земствомъ каталогамъ, будутъ покупаться губернскимъ земствомъ книги и разсылаться уѣзднымъ земствамъ и, независимо сего, будутъ даваться средства на содержаніе библіотекъ, на каковыя средства оборудованіе библіотекъ, снабженіе ихъ помѣщеніями, завѣдующими библіотеками и хозяйствомъ должны будутъ производить уѣздныя земства».

По 4-му пункту—о расходѣ по открытію библіотеки—устанавливаемомъ заключеніемъ редакціонной комиссіи въ 500 рублей—и объ оплатѣ труда библіотекаря—намѣчаемой ею въ 36—60 рублей—уѣздная управа находитъ, что, не зная стоимости каталога книгъ, она не могла высказаться за возможность оборудованія на эти средства библіотеки; на наемъ помѣщенія потребуется—управа полагаетъ—не менѣе 100 руб. въ годъ и на вознагражденіе завѣдывающему 120 руб., такъ какъ вознагражденіе отъ 36 до 60 руб. въ годъ возможно только учителю, который не можетъ, будучи

учителемъ, занимать должность библіотекаря, требующую присутствія завѣдующаго въ библіотекѣ въ теченіе дня и вечера.

По 5 и 6 пункту. Уѣздная управа „ничего не имѣетъ противъ открытія“ одной изъ семи библіотекъ и намѣтила библіотечный пунктъ въ селѣ „Великая Губа“; относительно библіотечной сѣти управа ссылается на особый докладъ, о которомъ ниже.

По 7 пункту. Уѣздная управа находитъ организацію при губернской управѣ оптовой закупки учебныхъ книгъ въ высшей степени полезной для уѣздныхъ земствъ.

По 8-му пункту представляется особый докладъ губернской управы.

По 9 пункту. Уѣздная управа считаетъ несправедливой постановку дѣла, при которой „губернское земство, обѣщая широко приходить на помощь уѣзднымъ земствамъ по внѣшкольному образованію, на самомъ дѣлѣ будетъ тратить не свои средства, а уѣздныхъ земствъ“.

По 10-му пункту —особый докладъ губернской управы.

По 11-му пункту—объ организаціи склада картинъ —„за неимѣніемъ точныхъ свѣдѣній объ организаціи склада сего“, уѣздная управа воздерживается отъ всякаго заключенія, полагая въ то же время, что и „временное пользованіе картинами изъ склада будетъ тормозить веденіе народныхъ чтеній“.

Въ докладѣ № 95 „О народныхъ библіотекахъ-читальняхъ и о сѣти ихъ въ Петрозаводскомъ уѣздѣ“ управа находитъ, что если принять во вниманіе, что на наемъ помѣщенія съ отопленіемъ и освѣщеніемъ придется платить 100 р., на мебель 50 руб. и на оплату библіотекаря 180 руб., то ассигнованія 500 руб. на библіотеку-читальню будетъ недостаточно, такъ какъ на книги останется только 170 руб.

На отношеніе губернской управы отъ 4 августа за № 5909, которое ставитъ и проситъ выяснить рядъ вопросовъ для того, чтобы получить возможность ихъ разработать на сколько возможно детально и основательно, уѣздная управа почти совсѣмъ не реагируетъ, ограничившись самыми краткими намочными соображеніями, въ общемъ совпадающими съ тѣми общими предположеніями, которыя уже устанавливались въ губернской земской управѣ.

Прилагая при семъ составленную уѣздной управой библіотечную сѣть Петрозаводскаго уѣзда (приведены только библіотечные пункты), уѣздная земкая управа полагаетъ, что библіотечное дѣло въ Петрозаводскомъ уѣздѣ должно быть поставлено такимъ образомъ: „библіотеки въ уѣздѣ должны быть центральныя, съ хорошимъ и пол-

нымъ библіотечнымъ инвентаремъ и затѣмъ второстепенныя, съ менѣе полнымъ инвентаремъ".

Центральныя библіотеки должны быть открыты въ болѣе крупныхъ и населенныхъ мѣстахъ—такихъ показано въ сѣти 11 и второстепенныхъ—таковыхъ 43.

Уѣздная управа находитъ, что „въ центральныхъ библіотекахъ книжный инвентарь долженъ быть стоимостью въ 400—500 руб., а во второстепенныхъ 250—300 руб.; при центральныхъ, а равно и при второстепенныхъ библіотекахъ должны быть передвижныя или сумочныя библіотеки, цѣною въ 20 руб., сколько же ихъ должно быть, въ каждой, въ настоящее время опредѣлить нельзя за неизвѣстностью какъ спроса на книги, такъ равно и постановки этого дѣла".

Далѣе уѣздная управа приводитъ свой расчетъ стоимости библіотекъ-читаленъ.

На открытіе каждой центральной библіотеки потребуется, принимая минимальный расчетъ, въ первый годъ:

1) Книжный инвентарь	400 р.	730 р.
2) Квартира и отопленіе	100 р.	
3) Оборудованіе	50 р.	
4) Плата библіотекарю	180 р.	

На второй и послѣдующіе годы:

1) На пополненіе книжнаго инвентаря, газеты и журналы	100 р.	380 р.
2) Квартира, отопленіе и освѣщеніе	100 р.	
3) Плата библіотекарю	180 р.	

По второстепеннымъ библіотекамъ расходъ выразится въ первый годъ:

1) Книжный инвентарь	250 р.	500 р.
2) Помѣщеніе и проч.	60 р.	
3) Оборудованіе	40 р.	
4) Плата библіотекарю	150 р.	

Во второй и послѣдующіе годы:

1) Пополненіе книжнаго инвентаря	50 р.	260 р.
2) Помѣщеніе	60 р.	
3) Плата библіотекарю	150 р.	

Къ этимъ расходамъ необходимо прибавить еще расходъ на передвижныя,

и сумочныя, библіотеки (предположено на каждую центральную библіотеку по 3 такія библіотечки, стоимостью въ 20 рублей) и невыясненный еще расходъ на передвиженіе ихъ.

По намѣченной уѣздной управой сѣти, въ первую очередь предполагалось бы открыть библіотеки-читальни въ 500 рублей въ 11 пунктахъ, а именно: 1) въ Великой губѣ, 2) Сѣнной губѣ, 3) Толвуѣ, 4) Кондопогѣ, 5) Шуѣ, 6) Спасской губѣ, 7) Сямозерѣ, 8) Ладвѣ, 9) Святозерѣ, 10) Острѣчинахъ и 11) Бережномъ-Шелтозерѣ.

Карта перво-очередныхъ библіотекъ-читаленъ, равномѣрно покрывающихъ Петрозаводскій уѣздъ, составлена губернской земской управою (бюро внѣшкольнаго образованія).

Въ ревизіонно-редакціонной комиссіи уѣзднаго земства С. А. Левитскій выяснилъ точку зрѣнія губернскаго земства на финансовыя взаимоотношенія уѣздныхъ и губернскаго земствъ въ дѣятельности по внѣшкольному образованію и по строительству, Ѳ. И. Сухановъ ознакомилъ съ проектами и предположеніями бюро внѣшкольнаго образованія и губернской земской управы по внѣшкольному образованію. . . . .

Петрозаводское уѣздное земское собраніе, въ засѣданіи своемъ 11 октября с. г., разсмотрѣвъ докладъ управы, согласилось со слѣдующими соображеніями ревизіонно-редакціонной комиссіи:

«Главныя предположенія проекта внѣшкольнаго образованія, выработанныя губернскимъ земствомъ, ревизіонная комиссія находитъ въ высокой степени полезными и примѣненіе ихъ для Петрозаводскаго уѣзда желательно, но она считаетъ, вмѣстѣ съ симъ, долгомъ обратить вниманіе собранія на чисто финансовую сторону вопроса (всѣ относящіяся къ ней и къ строительству постановленія, см. въ особомъ докладѣ) по народному образованію вообще, близко касающуюся вышесказанныхъ мѣропріятій для введенія внѣшкольнаго образованія».

1) Признать, что внѣшкольное образованіе есть дѣло насущной потребности для поднятія уровня образованности населенія и должно быть расширяемо и развиваемо, соотвѣтственно развитію школьной сѣти.

3) Сумма въ 500 рублей на открытіе и оборудованіе центральной библіотеки-читальни недостаточна, такъ какъ почти въ эту сумму обойдется только книжный инвентарь.

4) Содержаніе завѣдующему библіотекой, опредѣляемое редакціонной комиссіей въ размѣрѣ 36—60 руб. недостаточно, такъ какъ, для правильнаго функціонированія библіотеки, завѣдующій долженъ быть свободенъ, т. е. должно быть нанято или отдѣльное лицо спеціально для этого дѣла, напримѣръ, болѣе грамотный крестьянинъ въ селѣ или учитель, но съ прибавленіемъ къ нему помощника.

5) Губернское земство должно приходить на помощь уѣздному земству для открытія сѣти библіотекъ въ размѣрѣ 90% дѣйствительнаго расхода, не ограничиваясь указанной имъ нормой въ 450 руб.; что же касается содержанія библіотеки-читальни въ дальнѣйшемъ, то уѣздное земство можетъ взять на себя 20% дѣйствительнаго расхода.

6) Оптовая закупка губернской управою для уѣздныхъ земствъ учебныхъ книгъ и пособій—желательна.

8) Желательно, чтобы складъ свѣтовыхъ картинъ былъ организованъ при губернской управѣ, а правила пользованія ими выработаны совмѣстно съ уѣздными земствами.

9) При согласіи губернскаго земства на всѣ вышеупомянутыя условія, высказанныя уѣзднымъ земствомъ, въ первую очередь могутъ быть открыты 10 центральныхъ библіотекъ-читаленъ въ селеніяхъ, перечисленныхъ въ докладѣ уѣздной управы (кромѣ открываемой уже въ селѣ—Великой губѣ), на что ревизіонная комиссія проситъ уѣздное собраніе ассигновать 730 р., по расчету расхода 730 р. на открытіе и оборудованіе каждой библіотеки-читальни и принятіе 90% этого расхода губернскимъ земствомъ, сумму эту въ смѣту не вносить и израсходовать ее отъ ожидаемаго отъ казны пособія на старыя школы.

Олонецкое уѣздное земство. Въ докладѣ своемъ № 41 „По вопросамъ внѣшкольнаго образованія“, уѣздная земская управа, представивъ собранію заключеніе редакціонной комиссіи, вмѣстѣ съ положеніями*), выработанными бюро внѣшкольнаго

*) Установлены въ засѣданіи бюро 17 янв. с. г.

образованія, а также отношеніе губернской управы, отъ 4-го августа сего года, въ подлинникѣ, переходитъ къ изложенію своихъ соображеній по вопросамъ, въ нихъ затронутымъ.

„Уѣздная управа встрѣчаетъ—по ея заявленію—большое, почти непреодолимое затрудненіе въ составленіи библіотечной сѣти. Та програма, которая сообщена губернской управой 4 августа, слишкомъ обширна. Она требуетъ столько разнообразныхъ данныхъ, сколько не преслѣдовалось и програмой школьной сѣти. Почти никакихъ готовыхъ данныхъ по этой программѣ у уѣздной управы нѣтъ, а тѣ, что имѣлись, частью уже переданы въ бюро по внѣшкольному образованію. Собрать же требуемыя програмой данныя въ короткій срокъ управа не нашла возможнымъ. Школьная сѣть вырабатывалась годами, но и она имѣетъ не мало пробѣловъ и, главное, не лишена погрѣшностей въ отношеніи точности вошедшихъ въ нее данныхъ. Можно было бы въ составленіи библіотечной сѣти основываться на данныхъ школьной сѣти. Такую работу можно было бы исполнить скоро, но достоинство ея стояло бы ниже критики: это значило бы дать такой матеріалъ, который не отвѣчалъ бы дѣйствительности и не соотвѣтствовалъ бы серьезному значенію предмета, притомъ тѣ данныя, которыя можно извлечь изъ печатныхъ источниковъ, могло бы собрать, руководясь школьной сѣтью, бюро внѣшкольнаго образованія. Требуемая работа много облегчилась бы, если бы имѣлась подробная и, главное, точная карта уѣзда, но ея нѣтъ, а въ имѣющейся—нанесено лишь около трети всѣхъ селеній, да и то мѣстоположеніе большинства ихъ завѣдомо неточно указано. При такихъ условіяхъ требуемая работа займетъ, по крайней мѣрѣ, нѣсколько мѣсяцевъ и даже годовъ, если ее выполнить безъ отступленія отъ программы и вполнѣ точно. Въ виду этого, управа не имѣла возможности выполнить означенную работу; но такъ какъ ближайшей ея цѣлью является выясненіе пунктовъ, гдѣ должны быть открыты библіотеки, то управа намѣтила рядъ такихъ пунктовъ, гдѣ, по ея мнѣнію, библіотеки безусловно необходимы, пользованіе ими доступно большему количеству населенія и открытіе ихъ желательно въ ближайшую очередь. Во всѣхъ этихъ пунктахъ селенія группируются, вообще, на незначительномъ пространствѣ. Принято во вниманіе просвѣтительное вліяніе школъ въ районахъ этихъ пунктовъ».

Далѣе, намѣчаются 17 пунктовъ (въ 8 волостяхъ), изъ которыхъ въ 11 нѣтъ совсѣмъ библіотекъ, въ 6 имѣется библіотека: въ Видлицахъ, Важинахъ и Мятусовѣ—довольно значительныя и не большія—въ Водлозерѣ, Коткозерѣ и Мегрегѣ.

„Туломозерская волость до сего времени не имѣла библіотеки, почему

первая библіотека, открываемая на ассигнованныя губернскимъ земствомъ суммы, открывается въ этой волости. Уѣздная управа дѣлаетъ далѣе слѣдующее поясненіе относительно степени потребности въ библіотекѣ въ указанныхъ выше пунктахъ: въ волостяхъ Важинской и Мятусовской — преобладающее населеніе русское, грамотность въ нихъ распространена значительно, библіотеки, несомнѣнно, привлекутъ большое число читателей, тѣ же условія, въ нѣсколько меньшей степени, имѣютъ мѣсто въ ближайшихъ къ городу волостяхъ, Неккульской и Рыпушкальской; остальныя волости—Видлицкая, Туломозерская, Ведлозерская и Коткозерская стоятъ значительно ниже по степени распространенія грамотности; спросъ на библіотеку въ этихъ волостяхъ, конечно, въ первые годы будетъ не столь широкъ, но казалось бы, тѣмъ необходимѣе стараться именно тамъ возможно болѣе насадить просвѣщеніе. Нѣтъ никакого сомнѣнія, что библіотеки не будутъ пустовать и въ этихъ волостяхъ.

Изъ числа вышеуказанныхъ въ спискѣ пунктовъ для библіотекъ-читаленъ считать замѣщенными можно только Важины и Мятусово, и то не безъ натяжки. Стоимость книжнаго инвентаря въ существующихъ библіотекахъ неизвѣстна, а количество книгъ извѣстно изъ отчетовъ по библіотекамъ —Видлицкой (1083 книги), Важинской (1403 книги) и Мятусовской —(1129 книгъ).

Что касается радіусовъ дѣятельности библіотеки, то всѣ указанные въ спискѣ пункты разсчитаны на радіусы болѣе 10 верстъ. Вообще, относительно библіотечныхъ радіусовъ, уѣздная управа держится того мнѣнія, что они могутъ быть допущены значительно больше школьныхъ. Школа требуетъ обязательнаго ежедневнаго посѣщенія, поэтому радіусъ для пользованія ею не долженъ превышать трехъ верстъ; посѣщать же библіотеку всякій можетъ тогда, когда это удобно—благопріятствуетъ погода, удовлетворительное состояніе дороги, случай отослать книги для смѣны и т. д. Поэтому уѣздная управа полагала бы, что нормальнымъ радіусомъ дѣйствія библіотеки можно принять пятиверстный, затѣмъ, доступнымъ для пользованія десятиверстный, а внѣ этой окружности слѣдуетъ дать мѣсто дѣйствію передвижныхъ библіотекъ.

Повидимому, во всей губерніи селенія, большею частью, группируются на небольшомъ пространствѣ, внѣ котораго располагаются лишь отдѣльныя разбросанныя селенія; при такихъ условіяхъ, по мнѣнію уѣздной управы, явилось бы цѣлесообразнымъ первоначально открыть одну библіотеку на районъ съ 10-ти верстнымъ радіусомъ, а затѣмъ, по мѣрѣ надобности, открыть въ такомъ районѣ вторую библіотеку, съ перемѣщеніемъ центра обѣихъ библіотекъ.

Во всѣхъ указанныхъ пунктахъ желательно учредить библіотеки обязательно съ читальнями. Управленіе дѣлами библіотекъ представляется цѣлесообраз-

нымъ отнести въ вѣдѣніе совѣтовъ библіотекъ, избираемыхъ земскимъ собраніемъ изъ болѣе развитыхъ и интересующихся дѣломъ мѣстныхъ жителей, подъ общимъ надзоромъ земской управы, какъ принято въ существующихъ библіотекахъ. Библіотекарями должны быть, по преимуществу, мѣстные учителя.

Вопросъ о выработкѣ финансоваго плана осуществленія библіотечнаго дѣла—полагаетъ управа—представляется весьма труднымъ и для разрѣшенія его не имѣется, въ настоящее время (повидимому это имѣетъ отношеніе, главнымъ образомъ, къ Олонецкому уѣзду), опредѣленныхъ данныхъ. Теперешнее финансовое положеніе уѣзднаго земства весьма затруднительно, въ виду сильнаго напряженія расходной смѣты и выхода изъ обложенія крупной платежной единицы —чугунно-плавильнаго завода. Расходы на народное образованіе достигли по смѣтѣ на 1909 годъ, суммы 40307 руб., при общерасходной смѣтѣ въ 118000 руб., т. е. болѣе 1/3 общаго бюджета, но помимо этого, въ виду неразрѣшенія еще вопроса о казенной субсидіи на старыя земскія школы, въ настоящее время не опредѣлилось, съ какими затрудненіями придется считаться уѣздному земству по завершеніи плана всеобщаго обученія въ уѣздѣ. Въ виду этого, уѣздное земство, по мнѣнію управы, не можетъ опредѣленно высказаться о своемъ матеріальномъ участіи въ мѣропріятіяхъ по внѣшкольному образованію и въ состояніи продолжить лишь свои обычныя ассигнованія на этотъ предметъ".

Затѣмъ, уѣздная управа предлагаетъ принять уѣздному земству на себя содержаніе помѣщенія и библіотекаря по Туломозерской библіотекѣ, на которую уже отпущено губернскимъ земствомъ 500 руб., не предрѣшая этимъ вопроса о дальнѣйшемъ матеріальномъ участіи уѣзднаго земства въ расходахъ по внѣшкольному образованію.

„Что касается средствъ на внѣшкольное образованіе, уѣздная управа полагала бы согласиться съ пунктомъ первымъ заключенія редакціонной комиссіи губернскаго собранія, но съ тѣмъ, чтобы мѣропріятія въ этой области предпринимались по соглашенію съ уѣздными земствами. Точно также управа полагала бы согласиться и съ остальными положеніями заключенія редакціонной комиссіи, за исключеніемъ 2, 3 и 9-го".

Съ 9-мъ пунктомъ уѣздная управа не можетъ согласиться по соображеніямъ, выше высказаннымъ относительно выработки финансоваго плана на проведеніе мѣропріятій въ области внѣшкольнаго образованія, что же касается 2 и 3 пунктовъ, то управа приводитъ подробныя объясненія въ докладѣ своемъ № 30 „Относительно участія губернскаго земства въ расходахъ на народное

образованіе", что, касаясь финансовой стороны дѣла, должно войти въ особый докладъ губернской управы.

Уѣздная управа представила въ губернскую управу бывшую на разсмотрѣніи въ уѣздномъ земскомъ собраніи карту съ намѣченными на ней библіотечными пунктами и районами для веденія народныхъ чтеній.

Олонецкое уѣздное земское собраніе (въ засѣданіи 30 октября сего года) постановило докладъ управы утвердить.

Лодейнопольское уѣздное земство. Уѣздная управа въ докладѣ № 24— „О внѣшкольномъ образованіи"—говоритъ, что „двухъ мнѣній о желательности введенія внѣшкольнаго образованія въ возможно широкихъ размѣрахъ быть не можетъ, такъ какъ только при такихъ условіяхъ и можно разсчитывать на поддержаніе грамотности и развитія населенія, начало которыхъ дается школой". Въ виду этого „не имѣя въ общемъ со своей стороны ничего возразить противъ принятаго губернскимъ собраніемъ заключенія по сему предмету редакціонной комиссіи, если только будутъ имѣться средства для осуществленія всѣхъ ея предположеній"; уѣздная управа, какъ высказалась въ 1906 году, такъ и въ настоящее время находитъ, что желательны библіотеки-читальни во всѣхъ тѣхъ пунктахъ, гдѣ есть или проектируется нормальная школа, такъ какъ это можетъ служить лучшимъ показателемъ, сравнительно многолюдныхъ, обслуживаемыхъ школой селеній.

„Руководствуясь поясненіями бюро внѣшкольнаго образованія и соображаясь съ составленной при выработкѣ плана всеобщаго обученія картой уѣзда съ нанесенными на нее существующими и проектированными училищами", уѣздная управа намѣчаетъ въ уѣздѣ 34 библіотеки-читальни.

„Хотя и останется—говоритъ управа—нѣсколько селеній внѣ принятыхъ библіотечныхъ районовъ, при чемъ, несомнѣнно, также и то, что наше крестьянское населеніе, всегда занятое своими работами, не потянется на первыхъ порахъ за книгою, даже въ предѣлахъ района, приблизительно до 10 верстъ, тѣмъ не менѣе, если библіотеки эти окажутъ ожидаемую пользу только въ самомъ пунктѣ ихъ открытія и въ самыхъ ближайшихъ къ нему селеніяхъ, то въ такомъ случаѣ слѣдуетъ признать, что указаннымъ числомъ библіотекъ будетъ сдѣлано въ дѣлѣ внѣшкольнаго образованія въ уѣздѣ многое".

Уѣздная управа отмѣчаетъ въ уѣздѣ 11 библіотекъ, кромѣ училищныхъ, изъ которыхъ 10 содержатся попечительствомъ о народной трезвости и 1 общественная.

Обращаясь къ вопросу о необходимыхъ для осуществленія библіотечной сѣти средствъ, уѣздная управа говоритъ, что такъ какъ нѣтъ приспособлен-

ныхъ зданій для училищъ и библіотекъ, то приходится считаться съ наймомъ для библіотеки помѣщенія, потребующаго вмѣстѣ съ отопленіемъ и освѣщеніемъ, въ среднемъ, расхода до 60 рублей въ годъ; расходъ на оплату библіотекаря, въ среднемъ будетъ не менѣе 84 рублей въ годъ (при условіи только, если для библіотекаря будетъ установлено время, а не постоянное пребываніе въ библіотекѣ) и на первоначальное обзаведеніе (шкапы, стулья и т. п.) до 50 рублей. Остальная сумма, остающаяся отъ 500 руб., т. е. 306 руб. должна пойти на книжный инвентарь.

Въ послѣдующіе годы содержанія библіотеки расходъ на наемъ помѣщенія и библіотекаря останется въ томъ же размѣрѣ 144 руб., а на пополненіе книгъ управа находила бы достаточнымъ 50 руб. Такимъ образомъ, расходъ въ первый годъ открытія опредѣлится въ 500 руб., а въ послѣдующіе около 200 руб. (194 руб.)

При принимаемомъ губернскимъ земствомъ расчетѣ въ первый годъ „потребуется изъ средствъ уѣзднаго земства только 50 руб. на каждую библіотеку, а въ послѣдующіе годы по 100 руб. на каждую, что по числу указанныхъ выше библіотекъ составитъ расходъ уѣздныхъ земствъ по открытіи— 1700 руб., а по дальнѣйшему содержанію—въ 3400 руб., каковой расходъ, принимая во вниманіе не единовременность его, а также и то, что, въ случаѣ отказа отъ этого расхода уѣзднаго земства, участіе его въ расходахъ губернскаго земства не уменьшится, а лишь пойдетъ на удовлетвореніе этой нужды въ другихъ уѣздахъ, не только—по мнѣнію управъ—желательно, но и необходимо признать возможнымъ, конечно, въ томъ случаѣ, если получитъ удовлетворительное разрѣшеніе вопросъ о средствахъ на введеніе въ уѣздѣ общедоступности образованія".

Поступившія въ августѣ мѣсяцѣ (отношенія отъ 4 авг.) дополнительныя требованія Губернской управы, касающіяся детальной разработки библіотечной сѣти и устройства народныхъ чтеній, въ виду сложности работъ и отсутствія времени, вслѣдствіе подготовительныхъ работъ къ земскому собранію, уѣздная управа оговаривается, выполнить не имѣла возможности, но приметъ мѣры къ тому, чтобы, по возможности, составить таковыя и доставить въ бюро внѣшкольнаго образованія.

Лодейнопольское уѣздное земское собраніе въ засѣданіи 29 сентября с. г. постановило:

1) Докладъ управы принять и, признавая на первое время желательнымъ открыть по одной библіотекѣ реко-

мендуемаго губернскимъ земствомъ типа въ каждой волости, 2) внести въ расходную смѣту 1909 года на открытіе 8 библіотекъ, полагая по приведенному въ докладѣ расчету, по 50 рублей на каждую—всего 400 рублей.

Къ самому же открытію означенныхъ библіотекъ поручить управѣ приступить въ томъ случаѣ, если предположеніе губернскаго собранія о размѣрѣ субсидіи на открытіе и содержаніе билiотекъ изъ средствъ губернскаго земства будетъ признано возможнымъ осуществить, а также при удовлетворительномъ разрѣшеніи ходатайства (по другому докладу уѣздной управы) о пересмотрѣ его постановленія объ отказѣ въ пособіи на содержаніе школъ.

При утвержденіи редакціи журнала собранія, въ засѣданіи 1 октября, состоялось дополнительное постановленіе въ томъ смыслѣ, чтобы, въ случаѣ отказа въ субсидіи губернскаго земства на содержаніе школъ, открытіе и содержаніе библіотекъ было отнесено на средства губернскаго земства, о чемъ и возбудить ходатайство передъ губернскимъ земскимъ собраніемъ.

Вытегорское уѣздное земство. Приведя заключеніе редакціонной комиссіи и постановленіе губернскаго собранія, уѣздная управа, приступая къ изложенію своего доклада № 44 „О внѣшкольномъ образованіи", говоритъ:

„Вслѣдствіе такого постановленія губернская земская управа просила уѣздную управу вопросъ о внѣшкольномъ образованіи передать на разсмотрѣніе уѣзднаго собранія и намѣтить пунктъ въ уѣздѣ, въ которомъ желательно было бы учредить одну изъ семи библіотекъ-читаленъ губернскаго земства".

Уѣздная управа доводитъ до свѣдѣнія собранія, что пунктомъ открытія такой библіотеки-читальни въ Вытегорскомъ уѣздѣ избрано селеніе Ухта (Ухотской волости) и, освѣдомляя собраніе о позднѣйшемъ отношеніи губернской управы отъ 4 августа за № 5909, начинаетъ съ выясненія положенія въ уѣздѣ въ настоящее время.

„Для удовлетворенія населенія книгами существуютъ: а) 7 библіотекъ-читаленъ, открытыхъ и содержимыхъ земствомъ, б) 5 библіотекъ, открытыхъ сельскими обществами и в) 4 библіотеки-читальни попечительства о народной трезвости. Наличность этихъ 16 библіотекъ далеко, конечно, не можетъ удовлетворить всѣхъ желающихъ, главнымъ образомъ, вслѣдствіе отдаленности

мѣстонахожденія ихъ отъ селеній, почему земской управой еще въ 1906 году были намѣчены 11 пунктовъ, гдѣ желательно открытіе библіотеки-читальни. Съ такимъ предположеніемъ согласилось уѣздное собраніе и, въ засѣданіи 27 сентября 1906 года, постановило открыть библіотеки-читальни въ намѣченныхъ 11 пунктахъ, ассигнововавъ на каждую по 45 рублей ежегодно и 5 руб. единовременно, всего 550 руб. изъ уѣзднаго земскаго сбора. По настоящее время для открытія библіотекъ-читаленъ въ семи намѣченныхъ пунктахъ избраны библіотекари и получено согласіе г. губернатора, фактическое же осуществленіе пріостановлено, въ виду возбужденнаго губернскимъ земствомъ вопроса о сосредоточеніи всего дѣла внѣшкольнаго образованія въ губернской управѣ и, въ частности, въ организованномъ при ней бюро по внѣшкольному образованію, съ употребленіемъ на это тѣхъ суммъ, которыя имѣютъ освободиться за принятіемъ казною тѣхъ расходовъ на содержаніе начальныхъ земскихъ училищъ, открытыхъ по плану всеобщаго обученія въ губерніи".

Въ Вытегорскомъ уѣздѣ, такимъ образомъ,—говоритъ управа—къ настоящему времени имѣется въ 16 пунктахъ библіотеки разныхъ вѣдомствъ. 11 намѣчено. Эти 27 пунктовъ обозначены на приложенной картѣ уѣзда и отъ каждаго пункта радіусомъ очерчена площадь, которую, по мнѣнію управы, можетъ обслуживать данная библіотека. Высшій размѣръ радіуса для этихъ библіотекъ взятъ въ 6 верстъ. Выдѣливъ, такимъ образомъ, селенія, примыкающія къ существующимъ библіотекамъ и библіотекамъ-читальнямъ, которыя будутъ обслуживать уже намѣченныя ранѣе земскимъ собраніемъ 11 библіотекъ-читаленъ, управа, исходя изъ тѣхъ же соображеній, въ отношеніи радіуса, намѣтила еще 7 пунктовъ для открытія библіотекъ-читаленъ. Въ приложенномъ управой спискѣ перечислены всѣ селенія, которыя будутъ входить въ районъ каждой библіотеки и приблизительно число жителей въ этихъ селеніяхъ.

Всѣ эти библіотеки-читальни—говоритъ управа—относятся къ числу мелкихъ т. е. книгами изъ нихъ будутъ пользоваться жители, сравнительно, ближайшихъ сереній (не далѣе 6 верстъ). Содержаніе библіотеки этого вида будетъ обходиться дешевле, чѣмъ библіотекъ крупныхъ, которыя должны обслуживать большій районъ и не только производить выдачу книгъ для чтенія, но въ то же время служить для временнаго пополненія—находящихся въ районѣ крупныхъ—мелкихъ библіотекъ.

Такихъ крупныхъ районовъ уѣздной земской управой намѣчено 4 въ селеніяхъ—Ухта, Девятины, Кондуши и Андома. Районъ дѣятельности этихъ библіотекъ указанъ на картѣ; внѣ круга остаются—говоритъ управа—въ незначительномъ количествѣ селенія съ весьма ограниченнымъ числомъ жителей, которыя могутъ быть снабжены книгами изъ ближайшихъ библіотекъ.

Изъ карты и списка—говоритъ управа—можно видѣть, что предположенія ея сводятся къ необходимости открыть въ уѣздѣ 4 библіотеки-читальни крупныхъ и 18 мелкихъ. Относительно очереди открытія ихъ, управа полагала бы установить такую: въ первую очередь открыть Ухотскую съ радіусомъ въ 12 верстъ, на что уже ассигнованы губернскимъ земствомъ средства и тѣ 11 библіотекъ, которыя намѣчены уѣзднымъ собраніемъ въ 1906 году и которыя будутъ обслуживать радіусъ отъ 2—6 верстъ; во вторую очередь открыть крупную библіотеку въ Андомской волости и остальныя 7 болѣе мелкихъ библіотекъ, а затѣмъ для третьей очереди основать остальныя двѣ библіотеки, съ 12 верстнымъ радіусомъ, въ Девятинской и Кондушской волостяхъ.

Составленіе финансоваго плана—по мнѣнію управы—будетъ зависѣть отъ тѣхъ средствъ, какими будетъ располагать земство.

Что же касается участія со стороны уѣзднаго земства, то таковое—по мнѣнію управы, должно выразиться въ надзорѣ за библіотеками, въ наймѣ квартиры и выдачѣ вознагражденія завѣдующимъ библіотеками".

Вытегорское уѣздное земское собраніе, въ засѣданіи 24 сентября с. г. согласившись съ заключеніемъ ревизіонной коммиссіи, постановило:

1) Выработанный уѣздной управой планъ—такъ какъ губернскимъ земствомъ предположено открытіе не только крупныхъ но и мелкихъ библіотекъ—считать правильнымъ, дополнивъ его еще однимъ крупнымъ пунктомъ, а именно въ селѣ „Анненскій мостъ".

2) Очередь открытія, намѣченую управою, утвердить, при чемъ послѣдней открыть крупную библіотеку въ Анненскомъ Мосту.

3) Признать, что уѣздное земство, ограничившись незначительнымъ числомъ крупныхъ библіотечныхъ пунктовъ и намѣтивъ большое число мелкихъ, руководствовалось, главнымъ образомъ, густотой населенія, расположеннаго въ 6—верстномъ и даже менѣе разстояніи, что не является препятствіемъ къ перечисленію того или другого пункта изъ разряда мелкихъ въ разрядъ крупныхъ, сообразуясь съ числомъ населенія.

4) Относительно расходовъ на открытіе и содержаніе библіотекъ комиссія полагаетъ, что на уѣздное земство должны быть отнесены тѣ, которые указаны въ докладѣ упра-

вы, губернское же земство, кромѣ отпуска 500 р. на первоначальное обзаведеніе библіотеки должно принимать участіе въ будущемъ, въ размѣрѣ не менѣе 150 рублей на библіотеку.

Пудожское уѣздное земство, въ докладѣ уѣздной земской управы за № 161 „По вопросамъ внѣшкольнаго образованія“,—предварительно излагающемъ заключеніе редакціонной комиссіи губернскаго земства и относящееся къ нему постановленіе губернскаго земскаго собранія—высказывается по затронутымъ вопросамъ такимъ образомъ:

„Уѣздное земство—говоритъ управа—за послѣдній рядъ лѣтъ такимъ быстрымъ шагомъ идетъ на встрѣчу всѣмъ нуждамъ школьнаго и внѣшкольнаго образованія, что состоявшееся принципіальное рѣшеніе губернскаго земскаго собранія, такъ кстати и во время подоспѣвшее со своей помощью въ мало затронутой области внѣшкольнаго образованія, вѣроятно, будетъ встрѣчено полнымъ сочувствіемъ“.

„По 1-му пункту заключенія редакціонной комиссіи руководящая роль въ дѣлѣ внѣшкольнаго образованія предоставляется губернскому земству. Поставить дѣло внѣшкольнаго образованія—говоритъ управа—на прямую дорогу и тѣмъ обезпечить его преуспѣяніе въ будущемъ, дать необходимыя средства, наконецъ, принять на себя трудъ руководить всѣмъ дѣломъ, безъ сомнѣнія, задача нелегкая и уѣздному земству остается только предоставить имѣющуюся наличность силъ въ распоряженіе губернскаго земства. Едва ли можетъ быть сомнѣніе, что, принимая на себя несравненно большую долю расхода при организаціи дѣла внѣшкольнаго образованія и неся половинный расходъ въ послѣдующее время, губернское земство вправѣ ставить свои условія, тѣмъ болѣе, что необходимость единства является однимъ изъ лучшихъ залоговъ успѣха дѣла не только въ губерніи, но даже и въ уѣздѣ. Одно то, что сотрудниками губернскаго земства въ этомъ дѣлѣ явится несравненно большій контингентъ лицъ, знакомыхъ съ широкой и правильной организаціей внѣшкольнаго образованія, говоритъ за то, что польза дѣла требуетъ централизаціи управленія и вполнѣ естественно, что таковое сосредоточивается въ рукахъ губернскаго земства“.

„По 2-му пункту—относительно назначенія средствъ, освобождающихся отъ прекращенія выдачи пособій уѣздными земствами на содержаніе школъ,—хотя вопросъ этотъ—говоритъ управа—безусловно подлежитъ компетенціи губернскаго собранія, тѣмъ не менѣе, оставаясь невыдѣленнымъ, онъ долженъ подлежать обсужденію и уѣзднаго земскаго собранія. Управа полагаетъ, что лучшаго примѣненія освобождающихся средствъ трудно было бы подыскать, въ

силу чего остается только просить губернское земское собраніе утвердить свое принципіальное рѣшеніе по означенному вопросу.

По 3-му пункту. Уѣздная управа полагаетъ необходимымъ раздѣленіе фонда, изъ котораго имѣлось въ виду удовлетвореніе нуждъ школьнаго строительства и внѣшкольнаго образованія, находя неудобнымъ совмѣщеніе расходовъизъ одного фонда по двумъ другъ отъ друга, сравнительно, независимымъ сторонамъ дѣла.

По 4-му пункту. „Центръ тяжести этого вопроса—говоритъ управа—какой суммой расхода могутъ быть удовлетворены намѣченныя въ немъ задачи устройства народныхъ библіотекъ“.

„Имѣя въ виду, что въ послѣдующее время предполагается субсидированіе со стороны губернскаго земства открытыхъ библіотекъ, хотя и въ значительно меньшемъ размѣрѣ, можетъ показаться, что 500 руб.—сумма нѣсколько преувеличена. Но если выдѣлить изъ нея расходы на пріобрѣтеніе необходимаго инвентаря, наемъ помѣщенія, оплату труда библіотекаря и другіе расходы, то на покупку собственно книгъ, для фундамента библіотеки, останется около 300 руб., что при обширности какъ числа, такъ и объемовъ необходимыхъ отдѣловъ въ различныхъ областяхъ знаній, является уже цифрой, далеко не преувеличенной. Управа даже готова сказать, что цифра эта нѣсколько скромная, въ сравненіи съ широкимъ размахомъ основныхъ положеній этого пункта и съ нею возможно только мириться въ виду того, что дальнѣйшая помощь дастъ возможность постепенно пополнять скромные вначалѣ отдѣлы библіотеки, въ соотвѣтствіи со спросомъ читателей. Такимъ образомъ и этотъ пунктъ заключенія редакціонной комиссіи долженъ быть признанъ вполнѣ отвѣчающимъ намѣченной цѣли“.

По 5 и 6 пунктамъ. 5-ый пунктъ не имѣетъ принципіальнаго значенія; онъ обсуждается управою совмѣстно съ 6-мъ пунктомъ. 6-ой же пунктъ управа разсмотрѣла чисто съ финансовой стороны и находитъ, что этотъ пунктъ можетъ быть признанъ вполнѣ отвѣчающимъ требованіямъ правильнаго и цѣлесообразнаго развитія дѣла.

По пункту 7-му—относительно оптовой закупки учебныхъ книгъ и учебныхъ пособій „на сколько можно предположить—говоритъ уѣздная управа—основаніемъ для организаціи такой закупки является извѣстная экономія средствъ. Но такая экономія, по мнѣнію управы, едва ли можетъ оказаться не въ области одного предположенія. Не говоря о томъ, что уѣзднымъ земствамъ (и, вѣроятно, уѣздными земствами) приняты всевозможныя мѣры къ пониженію стоимости книгъ путемъ взаимнаго соглашенія съ фирмами, нужно считаться съ тѣмъ, что книжный складъ губернскаго земства долженъ удовлетворить всѣ требованія уѣздныхъ земствъ на книгу, а потому долженъ располагать значи-

тельными средствами. Допустивъ, что средства у губернскаго земства найдутся, но какая получится выгода для уѣзднаго земства? Прежде всего, если книги будутъ пріобрѣтены и ниже стоимости пріобрѣтенія уѣздными земствами, то нужно считаться съ тѣмъ, что накладной расходъ по пересылкѣ въ Петрозаводскъ, а затѣмъ въ Пудожъ и другіе города губерніи значительно увеличится. При полученіи книгъ въ складѣ должна быть произведена разборка ихъ, упаковка и т. п., что требуетъ рабочихъ рукъ, стоимость которыхъ должна также лечь на книги. Книжный складъ долженъ располагать соотвѣтствующимъ помѣщеніемъ и достаточнымъ комплектомъ служащихъ, которые могли-бы вести отчетность по складу, что также вызоветъ расходъ средствъ и расходъ этотъ и долженъ покрываться извѣстнымъ % надбавки на стоимость книгъ. Наконецъ, опуская такіе расходы, которые являются необходимыми при правильной организаціи всякаго торговаго предпріятія, какъ напримѣръ, оборудованіе склада съ отопленіемъ и освѣщеніемъ, пріобрѣтеніе бухгалтерскихъ книгъ, бланковъ и т. п., необходимо считаться и съ тѣмъ, что часть полученнаго на складъ товара будетъ въ дорогѣ портиться, часть останется не распроданной за выходомъ извѣстныхъ учебниковъ изъ употребленія и т. д., что опять таки должно извѣстнымъ % лечь на стоимость книги. Будетъ-ли, при наличности этихъ данныхъ, достигнуто все-таки пониженіе стоимости книгъ, пріобрѣтаемыхъ нынѣ уѣзднымъ земствомъ? Если да, то управа готова привѣтствовать мысль объ организаціи склада, такъ какъ она имѣетъ много хорошихъ сторонъ и послужитъ основаніемъ къ открытію въ будущемъ филіальныхъ отдѣленій по уѣздамъ, что сдѣлаетъ книгу общедоступной для всего населенія губерніи; но болѣе шансовъ за то, что книга дешевле не будетъ и только будутъ вызваны нежелательныя недоразумѣнія. Уѣздная управа полагаетъ, что организація оптовой закупки книгъ и пособій губернскимъ земствомъ желательна, но, въ виду ограниченности требованій уѣздныхъ земствъ и значительности накладного расхода по оборудованію склада, вопросъ этотъ долженъ быть предварительно всесторонне освѣщенъ, чтобы предпріятіе не оказалось созданнымъ на ложной почвѣ“.

По 8-му и 10-му пункту о школьномъ строительствѣ въ особомъ докладѣ.

По 9-му пункту. Свой взглядъ о размѣрахъ необходимаго ассигнованія на устройство библіотекъ-читаленъ управа отчасти высказала уже въ пунктѣ 4-мъ и „какихъ-либо существенныхъ возраженій противъ размѣра первоначальнаго и послѣдующаго пособія не имѣетъ“.

Во второмъ своемъ докладѣ № 152 „О состояніи въ уѣздѣ народныхъ библіотекъ-читаленъ за 190⁷/₈ годъ“ Пудожская уѣздная земская управа

доводитъ до свѣдѣнія уѣзднаго собранія о дѣятельности 10 библіотекъ-читаленъ въ 8 волостяхъ уѣзда.

На всѣ 10 библіотекъ отпускается ежегодно уѣзднымъ земствомъ 1238 руб., что въ среднемъ, составитъ на каждую библіотеку 123 руб. 80 коп. Размѣръ ассигнованія колеблется отъ 90 до 180 руб. Собственно на выписку матеріала для чтенія идетъ около $^1/_3$ ассигнованія.

„Управа, къ сожалѣнію, не можетъ представить вполнѣ ясной картины состоянія библіотекъ-читаленъ, такъ какъ попечители библіотекъ, представляя свои отчеты, слишкомъ поверхностно обрисовываютъ дѣятельность библіотекъ, несмотря на то, что управа неоднократно просила о доставленіи всѣми попечителями, по возможности, болѣе подробныхъ и своевременныхъ свѣдѣній. Изъ представленныхъ отчетовъ нельзя сдѣлать общаго вывода, въ какой степени населеніе заинтересовано библіотеками, сколько, въ среднемъ, бываетъ посѣтителей ежедневно, сколько постоянныхъ читателей, берущихъ книги на домъ, какими книгами населеніе наиболѣе интересуется, словомъ—точныхъ данныхъ управа представить не имѣетъ возможности. Управа не желаетъ скрывать недостатковъ постановки этого дѣла. Напротивъ, желая поставить внѣшкольное образованіе на надлежащую высоту, чтобы оно, дѣйствительно, приносило существенную пользу, управа старается раскрыть всѣ дефекты, чтобы легче разобраться и устранить ихъ“.

„Попечителями библіотекъ состоятъ люди совершенно разныхъ профессій. Между ними встрѣчаются лица духовнаго званія, учителя, чиновники, торговцы, крестьяне и т. д. Эти люди совершенно различнаго образованія, убѣжденій, воспитанія, а потому и дѣйствія ихъ различны другъ отъ друга. Постановка дѣла въ одной библіотекѣ сильно разнится отъ постановки въ другой.

Такъ, однѣ библіотеки бываютъ открыты для чтенія и выдача книгъ ведется ежедневно въ опредѣленное время, другія открыты только 2 раза въ недѣлю, третьи—по воскресеньямъ, иныя открываются въ неопредѣленное время“. Такая постановка,—отмѣчаетъ управа,—ненормальна и нежелательна.

„Нѣкоторыя библіотеки довольствуются ассигнованіемъ 90 руб., другимъ не хватаетъ 180 руб., однѣ библіотеки расходуютъ на выписку книгъ, газетъ, журналовъ болѣе половины ассигнованія, другія же выписываютъ едва на $^1/_4$, а остальныя $^3/_4$ уходятъ на жалованье завѣдующихъ, на квартиру, отопленіе и другіе расходы. Матеріалы, выписываемые для чтенія, также отличаются своей разнохарактерностью: смотря по личнымъ вкусамъ попечителей, одни изъ нихъ выписываютъ, преимущественно, религіозно-нравственнаго со-

держанія, въ ущербъ другимъ отдѣламъ знанія, другіе отдаютъ предпочтеніе газетамъ и журналамъ, третьи предпочитаютъ естествознаніе и т. п.“

„Необходимо,—говоритъ управа,—поставить дѣло такъ, чтобы каждая изъ библіотекъ имѣла подборъ книгъ, соотвѣтствующихъ развитію и духовнымъ потребностямъ населенія по всѣмъ отраслямъ знаній. Необходимо, чтобы библіотеки были открыты ежедневно въ опредѣленное время, чтобы населеніе всегда могло посѣщать ихъ и получать на домъ книги для чтенія. Необходимо, чтобы весь распорядокъ, хозяйственная часть и, вообще, вся постановка дѣла была однотипична и болѣе жизненна. Всего этого можно достигнуть—говоритъ уѣздная управа—съ учрежденіемъ должности завѣдующаго внѣшкольнымъ образованіемъ: „управа въ своемъ составѣ,—мотивируетъ она далѣе свою мысль о приглашеніи завѣдующаго,—за неимѣніемъ времени, по причинѣ многихъ возложенныхъ на нее обязанностей, не имѣетъ возможности выполнить вышеуказанныхъ задачъ; необходимо имѣть лицо, которое бы спеціально занялось этимъ дѣломъ; такое лицо поставитъ дѣло внѣшкольнаго образованія на надлежащую высоту, чѣмъ принесетъ, дѣйствительно, существенную пользу населенію“.

Въ засѣданіи 29 октября, уѣздное земское собраніе постановило учредить библіотеку-читальню губернскаго земства въ Боярской волости, а имѣющуюся въ этой волости перевести въ Корбозерскую волость, вслѣдствіе чего, говоритъ управа, безъ библіотекъ останутся лишь три волости—Почезерская, Карякинская и Водлозерская. Было бы желательно эти волости уравнять съ прочими и учредить въ нихъ библіотеки, но для этого необходимо изыскать средства. Такъ какъ губернское земское собраніе согласилось съ предложеніями заключенія редакціонной комиссіи, по которому губернское земство приходитъ на помощь уѣзднымъ земствамъ въ 90% суммы, необходимой на открытіе и содержаніе библіотеки-читальни, но не свыше 450 руб., и въ дальнѣйшемъ содержаніи въ размѣрѣ 50%, но не свыше 150 руб., уѣздная управа полагаетъ, что „было бы вполнѣ справедливо нынѣ же возбудить ходатайство передъ губернскимъ земствомъ, чтобы таковое не отказало въ своей помощи уѣздному земству по содержанію существующихъ библіотекъ въ предположенномъ 50% размѣрѣ“.

Уѣздная управа „склонна думать и надѣяться, что губернское земство въ своей помощи не откажетъ, тогда уѣзд. земство можетъ получить отъ губернскаго на 1909 годъ пособіе въ размѣрѣ 1500 рублей (на 10 библіотекъ), что дастъ возможность не только открыть на скромныхъ началахъ библіотеки-читальни въ 3-хъ волостяхъ уѣзда, но и значительно пополнить литературнымъ матеріаломъ существующія библіотеки“.

Въ заключеніе уѣздная управа предлагаетъ уѣздному собранію:

1) Ассигновать изъ средствъ уѣзднаго земства на содержаніе существующихъ уже библіотекъ-читаленъ такую же сумму, каковая ранѣе отпускалась уѣзднымъ земствомъ, т. е. 1238 руб. и ходатайствовать передъ губернскимъ земствомъ объ отпускѣ таковой же суммы.

2) Въ случаѣ удовлетворенія этого ходатайства на отпущенныя средства открыть на скромныхъ началахъ вновь три библіотеки-читальни въ волостяхъ—Почезерской, Карякинской и Водлозерской и оставшіяся средства употребить на пополненіе литературнаго матеріала существующихъ библіотекъ въ объемѣ выработаннаго губернскимъ земствомъ примѣрнаго каталога книгъ.

и 3) Для установленія правильнаго надзора и постановки этого дѣла признать учрежденіе завѣдующаго внѣшкольнымъ образованіемъ въ уѣздѣ необходимымъ и желательнымъ и возбудить ходатайство передъ губернскимъ земствомъ объ отпускѣ средствъ на содержаніе его изъ специальныхъ суммъ въ размѣрѣ, по мѣстнымъ условіямъ, не менѣе 600 р. въ годъ.

Уѣздное земское собраніе постановило по послѣднему докладу № 152: „согласиться съ докладомъ управы, внести въ смѣту расходовъ на 1909 г. на содержаніе библіотекъ-читаленъ 1238 р.“ и по первому докладу № 166—„согласиться съ докладомъ управы“.

Напомнимъ, вкратцѣ, отношенія уѣздныхъ земствъ къ заключенію редакціонной комиссіи, какъ они выразились въ докладахъ и постановленіяхъ уѣздныхъ земствъ.

Общее свое благопріятное отношеніе къ нему **Повѣнецкая уѣздная управа** выражаетъ въ томъ, что присоединяется къ постановленію губернскаго земскаго собранія, согласившись съ заключеніемъ редакціонной комиссіи, къ чему присоединяется и **Повѣнецкое уѣздное земское собраніе.**

Такое же благопріятное отношеніе видно и со стороны **Пудожской уѣздной земской управы.**

„Принципіальное рѣшеніе губернскаго земскаго собранія, такъ кстати—говоритъ она—подоспѣвшаго со своей помощью въ мало-затронутой области внѣшкольнаго образованія, вѣроятно, будетъ встрѣчено полнымъ сочувствіемъ“.

Пудожское уѣздное земское собраніе согласилось съ докладомъ управы.

Отношеніе Каргопольскаго земства не опредѣлилось еще до сихъ поръ и опредѣлится послѣ чрезвычайнаго собранія, которое должно было состоятся 19 ноября с. г.

Вытегорское земство, повидимому, принимаетъ заключеніе редакціонной комиссіи.

Лодейнопольское земство, въ лицѣ его уѣздной управы, „ничего не имѣетъ возразить противъ заключенія редакціонной комиссіи".

Олонецкое земство, главнымъ образомъ, останавливается на финансовой сторонѣ вопроса. Вообще же благопріятное отношеніе уѣзднаго земства къ вопросу внѣшкольнаго образованія, наиболѣе энергично выдвигавшаго ихъ въ предыдущихъ сессіяхъ земскихъ собраній, губернской управѣ и губернскому собранію извѣстно.

Петрозаводское уѣздное земское собраніе выразило свое отношеніе къ вопросамъ внѣшкольнаго образованія тѣмъ, что постановило „признать, что внѣшкольное образованіе есть дѣло насущной потребности для поднятія уровня образованности населенія и должно быть расширяемо и развиваемо соотвѣтственно развитію школьной сѣти" и констатировало, что „главныя предположенія проекта внѣшкольнаго образованія, выработанныя губернскимъ земствомъ, она находитъ (соглашаясь съ ревизіонной комиссіей) въ высокой степени полезными и примѣненіе ихъ для Петрозаводскаго уѣзда желательными".

Таково общее отношеніе къ предстоящей дѣятельности губернскаго земства и заключенію редакціонной комиссіи.

Въ частности, нѣкоторые тѣ или иные пункты его встрѣчаютъ то или иное сочувственное или несочувственное къ себѣ отношеніе.

Наиболѣе острое отношеніе въ разрѣшеніи финансоваго вопроса проявлено Петрозаводскимъ и Олонецкимъ уѣздными земствами, къ которому, отчасти, примыкаетъ и Лодейнопольское; остальныя уѣздныя земства (кромѣ Каргопольскаго, не приславшаго свѣдѣній), повидимому, принимаютъ точку зрѣнія редакціонной комиссіи губернскаго земства. Но о финансовой сторонѣ вопроса губернская управа представляетъ особый докладъ и потому въ настоящемъ докладѣ на этой сторонѣ дѣла здѣсь не останавливается.

Губернская управа позволяетъ себѣ только напомнить слова Пудожскаго земства изъ доклада уѣздной управы: «руководящая роль въ дѣлѣ внѣшкольнаго образованія (по 1 пункту редакціоной комиссіи) предоставляется губернскому земству. Поставить дѣло внѣшкольнаго образованія на прямую дорогу и тѣмъ обезпечить его преуспѣяніе въ будущемъ, дать необходимыя средства, наконецъ, принять на себя трудъ руководить всѣмъ дѣломъ, безъ

сомнѣнія, задача нелегкая и уѣздному земству остается только предоставить имѣющуюся наличность силъ въ распоряженіе губернскаго земства. Вопросъ этотъ безусловно подлежитъ компетенціи губернскаго земскаго собранія и уѣздная управа полагаетъ, что лучшаго примѣненія освобождающихся средствъ трудно было бы подыскать, въ силу чего остается только просить губернское собраніе утвердить свое принципіальное рѣшеніе по означенному вопросу. Принимая на себя несравненно большую долю расхода при организаціи дѣла внѣшкольнаго образованія и неся половинный расходъ въ послѣдующее время, губернское земство вправѣ ставить свои условія, тѣмъ болѣе, что необходимость единства является однимъ изъ лучшихъ залоговъ успѣха дѣятельности не только въ губерніи, но и въ уѣздѣ. Одно то, что сотрудниками губернскаго земства явится несравненно большій контингентъ лицъ, знакомыхъ съ широкой и правильной организаціей внѣшкольнаго образованія, говоритъ за то, что польза дѣла требуетъ централизаціи управленія и вполнѣ естественно, что таковое сосредоточивается въ рукахъ губернскаго земства».

По 4-му пункту заключенія редакціонной коммиссіи—о стоимости библіотеки и оплатѣ библіотекаря—къ подробностямъ отсылая въ вышеизложенныя соотвѣтствующія мѣста докладовъ уѣздныхъ управъ, губернская управа, выяснитъ расходы, какъ они устанавливаются на разныя стороны библіотечнаго дѣла уѣздными земствами. Расходы эти таковы:

1) На обзаведеніе библіотеки цифра фиксируется въ 40—50 р.

2) На наемъ помѣщенія съ отопленіемъ и освѣщеніемъ отъ 60 р. до 100 р.

3) На оплату библіотекаря отъ 60 руб. до 180 руб.

4) На книжный инвентарь отъ 250 руб. до 500 руб. (даже 550 руб., 50 руб. сверхъ 500 на картины и наглядныя пособія, по предложенію Повѣнецкаго уѣзднаго земства); на сумочныя библіотеки, при крупной центральной библіотекѣ, книжный инвентарь—по 20 руб. на каждую.

5) Пополненіе библіотекъ отъ 50 до 100 руб.

5 и 6 пункты принципіальнаго значенія не имѣютъ и подлежатъ только выполненію губернской и уѣздной управами.

По 7-му пункту высказалось Петрозаводское земство (въ лицѣ управы и собранія) сочувственно. Олонецкое также присоединилось къ нему Пудожское въ принципѣ сочувственно, но предвидитъ нѣкоторыя практическія невыгоды и неудобства (детальнѣе см. выше въ изложеніи доклада).

По 8-му пункту представляется особый докладъ по строительству.

По 9-му пункту. Этотъ пунктъ Повѣнецкимъ чрезвычайнымъ собраніемъ принятъ въ числѣ прочихъ.

Въ докладѣ очередному собранію уѣздная управа полагала, что „какъ въ пріобрѣтеніи книгъ губернское земство приходитъ въ 90%, такъ и въ пріобрѣтеніи имущества—мебели—губернское земство должно было бы давать 90% расхода. Повѣнецкимъ очереднымъ собраніемъ постановлено признать, что губернское земство должно приходить на помощь уѣздному земству: а) на пріобрѣтеніе книжнаго инвентаря и другого имущества въ размѣрѣ 90% и б) въ текущихъ расходахъ, какъ-то: вознагражденіе завѣдующаго, наемъ помѣщенія, прислуги и т. д. 50%.

Петрозаводское уѣздное земское собраніе по этому пункту высказывается такъ: „губернское земство должно приходить на помощь уѣздному земству для открытія сѣти библіотекъ въ размѣрѣ 90% дѣйствительнаго расхода, не ограничиваясь указанной имъ нормой въ 450 рублей; что же касается содержанія библіотеки-читальни въ дальнѣйшемъ, то уѣздное земство можетъ взять на себя 20% дѣйствительнаго расхода. Это, повидимому, сверхъ оставленія за уѣзднымъ земствомъ пособія на школы.

Олонецкое уѣздное земство, не соглашаясь, вообще, съ финансовой стороной, выдвинутой заключеніемъ редакціонной комиссіей, не соглашается и съ соображеніями, выраженными въ 9-мъ пунктѣ.

Лодейнопольская управа находитъ такое финансовое участіе въ дѣлѣ желательнымъ и возможнымъ при условіи оставленія пособій на школы въ распоряженіи уѣзднаго земства. Лодейнопольское земское собраніе сдѣлало постановленіе: „чтобы, въ случаѣ отказа въ субсидіи губернскаго земства на содержаніе школъ, открытіе и содержаніе библіотекъ было отнесено на средства губернскаго земства“.

Вытегорское земство ограничивается словами: „кромѣ отпуска 500 р. на первое обзаведеніе, губернское земство должно принять участіе и въ будущемъ расходѣ не менѣе 150 рублей на библіотеку“.

Пудожское земство находитъ возможнымъ, какъ выше указывалось, реагировать на 9-ый пунктъ такимъ образомъ: „участіе уѣзднаго земства въ половинныхъ расходахъ на содержаніе библіотекъ-читаленъ будетъ умѣряющимъ началомъ въ разрѣшеніи вопроса объ ихъ открытіи, это крайне необходимо въ виду, сравнительно, небольшихъ средствъ на этотъ предметъ въ распоряженіи губернскаго земства“.

По 10 пункту особый докладъ о строительствѣ.

По 11 пункту въ особой главѣ о народныхъ чтеніяхъ.

IV. По вопросу объ организаціи народныхъ библіотекъ-читаленъ.

„Книга—говоритъ одинъ изъ извѣстныхъ русскихъ писателей 70 лѣтъ тому назадъ, при открытіи публичной библіотеки—это духовное завѣщаніе одного поколѣнія другому; совѣтъ умирающаго старца юношѣ, начинающему жить; приказъ, передаваемый часовымъ, отправляющимся на отдыхъ, часовому, заступающему его мѣсто. Вся жизнь человѣческая послѣдовательно осѣдала въ книгѣ: племена, люди, государства исчезали, книга оставалась. Она росла вмѣстѣ съ человѣчествомъ, въ нее кристаллизировались всѣ ученія, потрясавшія умы и всѣ страсти, потрясавшія сердца. Въ книгѣ не одно прошедшее, она составляетъ документъ, по которому мы вводимся во владѣніе настоящаго, во владѣніе всей суммы истинъ и усилій, найденныхъ страданіями, облитыхъ иногда кровавымъ потомъ, она программа будущаго. Итакъ, будемъ уважать книгу! Это мысль человѣка, получившая относительную самобытность, это слѣдъ, который онъ оставилъ при переходѣ въ другую жизнь“.

„Книга,— говоритъ одинъ изъ современныхъ намъ писателей,—одно изъ могущественнѣйшихъ орудій просвѣщенія школьнаго и внѣшкольнаго и, вмѣстѣ съ тѣмъ, одно изъ могущественнѣйшихъ орудій борьбы за истину и справедливость. Работники просвѣщенія, стоящіе около книгъ и трудящіеся надъ ихъ распространеніемъ, относятся ли они къ своей работѣ сознательно или полусознательно, не могутъ не дѣлать и, разумѣется, дѣлаютъ великое и необходимое дѣло“.

„Въ настоящее время въ Россіи—говоритъ Н. А. Рубакинъ *)—ежегодно печатается около 15000 названій книгъ въ количествѣ, превышающемъ 60.000.000 экземпляровъ. Надъ распространеніемъ этихъ книгъ трудится не менѣе 5000 книжныхъ магазиновъ и лавокъ (не считая книжныхъ ларей, книгоношъ и т. п.) и не менѣе 20000 разнаго рода общественныхъ и народныхъ библіотекъ и читаленъ (при чемъ въ это число не входятъ библіотеки школьныя). Десятки тысячъ работниковъ стоятъ около книжнаго дѣла, живутъ среди книгъ, въ самомъ круговоротѣ ихъ обращенія, предъ лицомъ десятковъ милліоновъ читателей изъ самыхъ разнородныхъ слоевъ населенія и милліоновъ людей разнаго возраста, работающихъ надъ своимъ образованіемъ и самообразованіемъ, предъ лицомъ быстро растущихъ и развивающихся потребностей умственной и общественной жизни, которая милліонами голосовъ вопіетъ о помощи и каждаго русскаго человѣка властно заставляетъ вооружиться знаніями и развитіемъ“.

---

*) См. Н. А. Рубакина „Среди книгъ“ (Опытъ справочнаго пособія для самообразованія и для составленія и комплектованія общеобразовательныхъ библіотекъ и книжныхъ магазиновъ).

Разобраться въ окружающей насъ наличности книгъ, выбрать изъ нея все лучшее, цѣнное и достойное вниманія, съ точки зрѣнія тѣхъ общихъ цѣлей и задачъ, которыя должны лечь въ основаніе правильнаго подбора книгъ для библіотекъ и въ удовлетвореніе здороваго спроса читателей книгъ этихъ библіотекъ—это тотъ вопросъ, который нужно разрѣшить, установить теоретически и практически реализировать въ разумно-сознательной библіотечной дѣятельности, давъ, по возможности, какъ выражаются американцы, «наилучшее чтеніе для наибольшаго числа лицъ, при наименьшей съ ихъ стороны затратѣ».

Въ смыслѣ теоретической разработки, въ смыслѣ установленія основъ библіотечнаго дѣла лучшей и, какъ кажется, единственной на нашемъ книжномъ рынкѣ является книга Н. А. Рубакина—«Среди книгъ» и, желающіе подробнѣе ознакомиться съ основами библіотечнаго дѣла познакомятся съ этой безусловно цѣнной книгой, съ нѣкоторыми сторонами дѣла, быть можетъ, и не согласившись, но и оцѣнивъ, по достоинству, главныя существенныя положенія, которыя безусловно должны лечь въ основаніе всякой раціональной библіотечной дѣятельности.

«На книжномъ рынкѣ,—говоритъ авторъ этой книги,—существуетъ нѣсколько книгъ и брошюръ, посвященныхъ технической сторонѣ книжнаго дѣла, но нѣтъ ни одной, которая была бы посвящена внутренней, идейной сторонѣ его, между тѣмъ какъ эта послѣдняя и нуждается въ особенной тщательной разработкѣ. Вышеуказанная книга и представляетъ,—какъ выражается самъ авторъ ея—«скромную попытку такой разработки».

Въ основу ея положена идея, высказанная авторомъ еще въ 1893 году въ докладѣ С.-ПБ. комитету грамотности и въ выпущенной имъ ранѣе книгѣ «Этюды о русской читающей публикѣ» Еще въ этой книгѣ авторъ ея писалъ: «Для того, чтобы библіотека могла правильно работать и чтобы она могла служить не только удовлетворенію уличныхъ и всякихъ иныхъ вкусовъ, чтобы она была не однимъ развлеченіемъ, а могущественнымъ орудіемъ просвѣщенія, какимъ должна быть книга, а тѣмъ болѣе совокупность книгъ, литература, коллективный трудъ лучшихъ умовъ человѣчества, сокровищница его знаній, мысли, чувства, стремленій и надеждъ; словомъ, чтобы библіотека была тѣмъ, чѣмъ она и должна быть, въ ней необходимо долженъ находиться нѣкоторый извѣстный циклъ книгъ. Въ этомъ то циклѣ или библіотечномъ ядрѣ и лежитъ весь центръ тяжести каждой библіотеки, чтобы она могла занимать свое мѣсто въ общей системѣ народнаго просвѣщенія. Есть книги, которыя должны быть въ каждой открытой для общественнаго пользованія библіотекѣ и отсутствіе которыхъ весьма невыгодно отражается на ея дѣятельности. Выборъ книгъ долженъ быть и систематиченъ и обширенъ, чтобы

каждый запросъ мысли, каждый порывъ любознательности могъ быть удовлетворенъ, чтобы въ библіотекѣ нашлась книга, если и не отвѣчающая на данный запросъ, то дающая, по крайней мѣрѣ, матеріалъ для рѣшенія его. Если такъ можно выразиться, библіотека должна быть книжнымъ отраженіемъ вселенной». „Въ основѣ библіотечнаго состава—говорится далѣе—должна лежать система наукъ, философская схема, распредѣляющая всѣ явленія міровой жизни въ извѣстной послѣдовательности и порядкѣ".

Для систематизаціи библіотеки необходима эта схема, дающая руководящую нить, необходимъ извѣстный планъ и извѣстная система, о которой говоритъ авторъ далѣе въ своей книгѣ.

Существуютъ библіотеки,—говорится далѣе,—спеціальныя—по отдѣльнымъ отраслямъ знаній, для спеціалистовъ, библіотеки-книгохранилища, принимающія въ свои нѣдра и хранящія тамъ всякія книги, произведенія всѣхъ народовъ и всѣхъ временъ, стремящіяся сохранить всякое произведеніе печати отъ разрушенія времени, независимо отъ спроса на него со стороны читателей и, наконецъ, имѣются библіотеки общеобразовательныя, заключающія въ себѣ опредѣленный подборъ книгъ по всѣмъ главнѣйшимъ отраслямъ литературы и науки,—книги, необходимыя широкимъ кругамъ читателей и, прежде всего, тѣмъ, кто посредствомъ чтенія стремится пополнить свое недостаточно законченное образованіе, необходимое каждому человѣку, кто бы онъ ни былъ и на какой бы ступени общественной лѣстницы и духовнаго развитія не стоялъ.

Изъ библіотечныхъ типовъ поэтому нельзя не поставить—говорится далѣе—на первое мѣсто именно типъ библіотеки общеобразовательной, которая идетъ на помощь общему образованію путемъ раціональнаго содѣйствія планомѣрному и самостоятельному чтенію.

„Стремленіе къ самообразованію сдѣлалось въ настоящее время своего рода стихійнымъ потокомъ. Надъ собственнымъ образованіемъ работаютъ въ настоящее время сотни тысячъ, если не милліоны людей, и всѣ эти люди ищутъ книгъ, которыя дали бы имъ знаніе, то развитіе, которое требуетъ отъ нихъ быстро усложняющаяся жизнь.

Общесознанное и общепризнанное крайне неудовлетворительное состояніе нашей низшей, средней и высшей школы, заставило въ концѣ концовъ милліоны людей приняться за завоеваніе себѣ подобающаго мѣста въ средѣ другихъ культурныхъ народовъ путемъ самообразованія".

Но что же значитъ—спрашиваетъ авторъ книги—удовлетворять запросамъ самообразованія? „Это значитъ, прежде всего, имѣть въ своемъ составѣ

опредѣленный подборъ книжнаго матеріала, возможно полный, разносторонній, охватывающій если не все, то, по крайней мѣрѣ, главнѣйшія стороны и отрасли жизни, мысли и знанія. Общеобразовательная библіотека должна содержать въ себѣ, какъ сказано выше, опредѣленный циклъ книгъ; въ основѣ ея должна лежать опредѣленная схема знаній, въ основѣ же послѣдней, въ свою очередь, должна лежать опредѣленная схема явленій природы, охватывающая всю жизнь, всю вселенную.

Случайность подбора, случайность плана не должны имѣть мѣста. Правильно организованная общеобразовательная библіотека должна отражать собою, прежде всего, всю жизнь, во всемъ разнообразіи ея проявленій, во всемъ безконечномъ множествѣ ея сторонъ и областей. Иначе, въ основѣ такой общеобразовательной библіотеки долженъ лежать опредѣленный научный планъ, имѣющій не только субъективное, но и объективное значеніе.

Систематическій подборъ книгъ поэтому—это первое и необходимое требованіе, какое слѣдуетъ предъявить къ правильно организованной общеобразовательной библіотекѣ".

Но это—говоритъ авторъ книги—не все. „Библіотека должна помогать развитію въ человѣкѣ критическаго отношенія къ окружающей дѣйствительности, умѣнья понимать окружающее въ любомъ мѣстѣ и въ любое время. Кромѣ знанія она должна помогать человѣку въ дѣлѣ развитія его пониманія. Но этого еще мало—она должна давать нѣкоторый комплексъ эмоцій, настроеній, чувствованій, безъ которыхъ немыслима никакая—ни духовная, ни всякая иная жизнь. Знаніе, пониманіе и настроеніе—три нераздѣльныхъ стороны всякой живой мыслящей и дѣйствующей личности; они кристаллизуются путемъ печати въ книгѣ и сохраняются въ потенціальномъ состояніи въ библіотекѣ—совокупности книгъ.

Подъ первымъ—говоритъ авторъ—мы понимаемъ знаніе, прежде всего, научное, соотвѣтствующее возможно строгимъ требованіямъ научной достовѣрности и точности, въ связи съ успѣхами науки въ данный историческій моментъ, знаніе фактовъ и законовъ ихъ, то есть обобщеній этихъ фактовъ, обобщеній, опредѣленнымъ образомъ формулированныхъ, знаніе настоящаго, въ связи съ знаніемъ прошлаго, изъ котораго нынѣ существующее развилось, знаніе систематизированное, цѣльное, глубокое и широкое, дающее во всей совокупности возможно полную концепцію всего мірозданія, возможно широкій научный кругозоръ, дающее закругленное, общее міросозерцаніе.

Подъ вторымъ мы понимаемъ силу критической мысли, умѣнье вникать въ явленія жизни, ничего не принимая на вѣру и добиваясь, прежде всего,

достовѣрной, провѣренной истины, развитія въ себѣ самомъ свободной и независимой ни отъ какихъ авторитетовъ мысли, свободной въ лучшемъ смыслѣ этого слова.

Подъ третьимъ мы понимаемъ настроеніе этическое, гуманное, безъ котораго немыслимо правильное отношеніе къ явленіямъ окружающей среды, никакая оцѣнка этихъ отношеній, никакая дѣятельность живой человѣческой личности, направленной противъ тѣхъ сторонъ жизни, которыя, съ точки зрѣнія этой гуманной, этичной оцѣнки, не выдерживаютъ критики и должны быть измѣнены.

Но обрисовать передъ читателями общую картину знаній, накопленныхъ и классифицированныхъ человѣчествомъ въ разныхъ странахъ и въ разное время, это,—говорится далѣе—лишь половина задачи общеобразовательной библіотеки: такимъ образомъ накопленныя знанія, кристаллизовавшись въ книгахъ, могутъ спокойно пребывать на полкахъ безъ всякаго движенія и могутъ оставаться безъ читателей только потому, что онъ не знаетъ, что и какъ читать. Эти читатели могутъ не спрашивать самыхъ лучшихъ и подходящихъ къ ихъ потребностямъ книгъ лишь по своему незнанію. Общеобразовательная библіотека поэтому обязана давать читающимъ не только книги, но и знаніе книгъ и указывать, наконецъ, и самый порядокъ чтенія. Это должно быть отнесено не только къ обязанностямъ библіотекаря, это должно быть организовано и независимо отъ него посредствомъ правильной организаціи составленія библіотечнаго каталога, который долженъ носить характеръ рекомендательнаго каталога, служа читателю руководствомъ, пособіемъ, живымъ, дѣятельнымъ руководителемъ среди книжнаго богатства, указывая лучшія среди нихъ книги, ручаясь за качество указываемыхъ книгъ, за ихъ литературную и научную цѣнность.

Но рекомендація, прежде всего, ничего не должна говорится далѣе,—навязывать и никого не должна стѣснять; она должна лишь раскрывать передъ читателемъ, по возможности, полную и обоснованную систему знаній, давать, по возможности, полный списокъ хорошихъ книгъ, имѣющихся въ обращеніи. Все прочее—дѣло самого читателя.

Большинство начинаетъ свое чтеніе съ отдѣла беллетристики и затѣмъ карабкается по ступенямъ каталожной лѣстницы все выше и выше. Но это не единственно возможный путь;—каждый читатель, работая надъ выработкой общаго міросозерцанія можетъ идти различными путями, можетъ начинать свое дѣло самообразованія на свой собственный ладъ, идя отъ того вопроса, который кажется ему наиболѣе интереснымъ и занятнымъ. Важно только одно,

чтобы, начавъ это дѣло, читатель не прекращалъ его, а переходилъ бы отъ книги къ книгѣ, изъ отдѣла въ отдѣлъ, изъ одной области знанія въ другую до тѣхъ поръ, пока не будетъ пройдена сверху внизъ или снизу вверхъ вся лѣстница знаній.

Усилить вліяніе библіотеки на читателей—это значитъ—говорится далѣе—показать, объяснить, растолковать читателю, что библіотека можетъ и должна помочь исканію отвѣта на любой вопросъ, какой только зарождается въ душѣ читателя малоподготовленнымъ же, еще только начинающимъ жить и мыслить читателямъ, библіотека должна раскрывать самое существованіе многихъ вопросовъ, которыхъ до сего времени и не возникало въ ихъ умѣ. Перелистываніе каталога для такого читателя значитъ очень мало и не много можетъ дать, такъ какъ заголовки вписанныхъ туда книгъ говорятъ слишкомъ невнятно и на непонятномъ языкѣ.

Является поэтому—говорится далѣе—необходимость въ какомъ-либо новомъ пріемѣ, въ спеціально составленномъ, напримѣръ, дополненіи къ каталогу въ видѣ указателя наиболѣе важныхъ, наиболѣе выдающихся вопросовъ, наичаще возникающихъ въ умѣ читателя, работающаго надъ своимъ самообразованіемъ и развитіемъ; является необходимость въ такомъ спискѣ, составленіе котораго должно исходить, во-первыхъ, изъ изученія книжнаго содержанія, независимо отъ заглавій книгъ, во-вторыхъ, исходить изъ изученія читателей библіотекъ, независимо отъ степени ихъ подготовки.

Около каждаго вопроса, введеннаго въ такой списокъ, необходимо указать книги (даже главы и страницы книгъ), въ которыхъ читатель могъ бы найти отвѣты на эти вопросы и, вообще, матеріалы для ихъ рѣшенія. Пересмотрѣть всѣ введенныя въ каталогъ книги, познакомиться съ ихъ содержаніемъ и познакомить съ нимъ и читателей—въ этомъ и должна была бы состоять задача такого указателя.

Рекомендательный каталогъ правильно организованной библіотеки, долженъ быть составленъ такъ, чтобы любой читатель поэтому каталогу имѣлъ возможность рѣшить не только то, какая книга ему интересна по своему содержанію, но и какая ему можетъ быть доступна по своему изложенію. Безъ практическаго разрѣшенія этого важнаго вопроса, самая лучшая библіотека можетъ показаться огромному большинству читателей ничѣмъ инымъ, какъ своего рода недоступной крѣпостью.

Организовать общеобразовательную библіотеку правильно—это значитъ

приблизить ея книги къ читателю —сдѣлать ее общедоступной. Книги непонимаемыя все равно, что книги не существующія.

Книги беллетристическаго отдѣла не нуждаются въ распредѣленіи ихъ по степенямъ восходящей трудности, такъ какъ не требуютъ отъ читателя никакой особой подготовки для своего пониманія. Правда, одно и то же беллетристическое произведеніе можетъ быть понято разными читателями различно, въ зависимости отъ степени образовательной подготовки каждаго изъ нихъ, но дѣлить книги беллетристическаго отдѣла на понятныя, мало понятныя и вовсе непонятныя было бы, по меньшей мѣрѣ, странно. Даже самый неподготовленный читатель, напримѣръ, деревенскій крестьянинъ, очень быстро оріентируется въ книгѣ беллетристическаго содержанія, привыкаетъ къ языку ея, схватываетъ картины, образы, задумывается надъ основной идеей, дѣлаетъ сравненія и сопоставленія описываемой жизни со своей собственной, наконецъ, оцѣниваетъ и дѣйствующихъ лицъ и всю обстановку ихъ жизни, и сюжетъ, и идею книги, и даже самого автора, какъ творца.

Совсѣмъ иначе обстоитъ дѣло съ научными книгами. Эти послѣднія для своего пониманія требуютъ отъ читателя нѣкотораго знакомства съ научной терминологіей, нѣкоторой привычки къ отвлеченному мышленію и даже нѣкорый запасъ свѣдѣній, размѣры которыхъ зависятъ отъ степени популярности данной книги. Мы сами иногда не сознаемъ, на какомъ языкѣ непонятномъ для неподготовленнаго слушателя или читателя мы обыкновенно говоримъ, а говоримъ мы, особенно когда рѣчь идетъ о научныхъ предметахъ, на спеціальномъ культурномъ „жаргонѣ", учиться которому для неподготовленнаго читателя иной разъ не легче, чѣмъ русскому изучать малороссійскій или польскій языкъ.

Сущность популяризаціи —говорится далѣе—заключается въ томъ, чтобы, сообщая знанія читателямъ, стоящимъ на низшихъ ступеняхъ научной подготовки, прибѣгать въ своемъ изложеніи, только къ такимъ словамъ, которыя имѣютъ въ глазахъ этого читателя тотъ же смыслъ, какой они имѣютъ въ глазахъ популяризатора. Только при исполненіи этого условія читатель будетъ выносить изъ предназначенной для него книги тѣ же представленія, образы, понятія, идеи, какія вложены самимъ авторомъ. Популяризаторъ, другими словами, долженъ быть хорошимъ психологомъ той общественной среды, которой онъ намѣренъ служить своими знаніями и развитіемъ".

Таковымъ же долженъ—скажемъ—и всякій общественный „книжный" и „библіотечный" дѣятель. Только библіотека, опирающаяся на изученіе и знаніе той общественной среды, для которой она предназначена, исходящая изъ

ясно понятыхъ потребностей читателей, можетъ разсчитывать на болѣе или менѣе успѣшное функціонированіе въ данной средѣ.

Исходя изъ психологіи читателей, приходится и вести формированіе и составленіе каталога, примѣнительно и сообразно съ тѣми степенями пониманія, съ которыми необходимо считаться при составленіи библіотеки. «Каждую изъ категорій читателей можно, разумѣется, очертить лишь приблизительно, такъ какъ всѣ онѣ незамѣтно переходятъ одна въ другую; каждая изъ нихъ имѣетъ довольно обширные предѣлы, но для каждой можно указать болѣе или менѣе типъ читателя, воплощающій ту подготовку, какая требуется для пониманія опредѣленной категоріи книгъ».

Переходя еще къ одному важному вопросу—о приспособленіи библіотеки къ возможно широкому пользованію его со стороны читателей—приходится выдвинуть еще одно соображеніе.

«Дѣло въ томъ, что читателей—говоритъ Рубакинъ—можно, классифицировать не только по степенямъ ихъ подготовки къ чтенію научныхъ книгъ; каждая читательская среда имѣетъ свои особые оттѣнки, свой особый отпечатокъ: деревенскій читатель отличается отъ фабрично-заводскаго, а послѣдній отъ средняго городского; есть свои оттѣнки у каждой общественной группы, у каждаго общественнаго класса; у каждой есть свое особое, если такъ можно выразиться, „ядро интересовъ" и оно то и обусловливаетъ выборъ научныхъ книгъ, да и не только научныхъ, но и беллетристическихъ и всякихъ другихъ, хотя, впрочемъ, на выборѣ книгъ беллетристическихъ вліяніе этого ядра отражается въ меньшей степени; спросъ же на научныя книги находится въ гораздо болѣе близкихъ отношеніяхъ къ этому „ядру интересовъ" и вліяніе эго отражается на немъ гораздо сильнѣе.

Библіотека (особенно по научному отдѣлу), предназначающаяся для опредѣленной общественной группы, должна представлять изъ себя, по возможности, закругленное, законченное, систематическое цѣлое.

Въ нее должны входить книги, по возможности, по всѣмъ главнѣйшимъ отдѣламъ. Изъ каждаго отдѣла должна войти въ нее, по меньшей мѣрѣ одна книга, представляющая общій обзоръ этого отдѣла, а за нею, смотря по надобностямъ, наиболѣе интересныя книги, трактующія о наиболѣе существенныхъ или живыхъ частныхъ вопросахъ этого отдѣла. Совокупность этихъ особо избранныхъ книгъ должна составить своеобразную книжную энциклопедію, а эта энциклопедія должна представлять собою общій фундаментъ, на который можетъ опереться остальной составъ библіотеки, придающій ей ея индивидуальность.

Общей, основной почвой всякой общеобразовательной библіотеки, „библіотечнымъ ядромъ", каковы бы ни были ея размѣры, должна быть книжная энциклопедія, а наиболѣе полно организованы должны быть тѣ отдѣлы библіотеки, которыя полнѣе всего освѣщають религіозную, умственную, нравственную, экономическую и политическую жизнь — „ядро интересовъ" данной общественной группы, пользующейся библіотекой».

Библіотечное ядро, такимъ образомъ, должно быть основнымъ фондомъ библіотеки, ядро же интересовъ—это уже будетъ то, что вноситъ индивидуальность, т. е. то, что индивидуализируетъ ее, указывая на необходимость и болѣе интенсивное пополненіе тѣхъ отдѣловъ библіотеки, въ которыхъ наиболѣе заинтересована данная обслуживаемая библіотекою общественная среда.

Выше изложены основы библіотечнаго дѣла, какія должны быть положены въ основаніе всякой общеобразовательной библіотеки; это—идеалъ, къ которому должна стремиться всякая правильно организованная общеобразовательная библіотека. Выполненіе задачъ, которыя вытекали бы изъ желанія полнаго осуществленія такого идеала, требуетъ и высшей степени серьезнаго и внимательнаго отношенія къ этой отрасли внѣшкольнаго образованія, требуетъ не мало интеллигентныхъ, въ лучшемъ смыслѣ этого слова, силъ, требуетъ средствъ, требуетъ большой инициативы и самодѣятельности на мѣстахъ въ лицѣ библіотечныхъ попечительствъ, въ лицѣ мѣстныхъ—близкихъ къ библіотекамъ учрежденій. Губернская управа и бюро внѣшкольнаго образованія приложатъ всѣ силы, всю силу своего разумѣнія и пониманія тѣхъ задачъ, которыя вытекаютъ изъ необходимости такой правильной постановки библіотечнаго дѣла, но это возможно окажется при самомъ энергичномъ и самомъ сочувственномъ къ дѣлу отношеніи всѣхъ дѣятелей народнаго образованія, всѣхъ мѣстныхъ дѣятелей, въ лицѣ представителей болѣе близкаго къ населенію, и ихъ библіотекамъ крестьянскаго и уѣздно-земскаго самоуправленія. Губернское земство, губернская управа и бюро внѣшкольнаго образованія, дѣлая все, что въ предѣлахъ силъ, не будутъ въ состояніи выполнить тѣхъ задачъ, которыя лежатъ на всѣхъ органахъ земскаго самоуправленія, которымъ не могутъ быть недороги интересы внѣшкольнаго просвѣщенія родного края; что они дороги — это Олонецкое земство не разъ доказывало и доказало на томъ крупномъ шагѣ, который былъ предпринятъ — въ числѣ первыхъ земствъ въ Россіи — земствомъ Олонецкой губерніи по введенію всеобщаго обученія.

Какъ въ дѣлѣ школьнаго обученія Олонецкое земство занимаетъ почетное мѣсто въ числѣ земствъ, наиболѣе, сравнительно съ другими, расходую-

щихъ на народное просвѣщеніе *), такъ и въ области внѣшкольнаго образованія оно должно занять и займетъ почетное, среди прочихъ земствъ, положеніе по ревностному просвѣщенію края и въ этой области народнаго образованія.

Приступая къ формированію каталога для 7-ми библіотекъ-читаленъ, бюро внѣшкольнаго образованія имѣло въ виду и тѣ основы библіотечнаго дѣла, которыя выше здѣсь были изложены, въ предѣлахъ, конечно, силъ и возможности, въ предѣлахъ, сравнительно, небольшой суммы, какая была въ его распоряженіи.

Бюро внѣшкольнаго образованія воспользовалось, какъ выше указывалось, всѣмъ лучшимъ, что было на книжномъ рынкѣ, въ смыслѣ пособій, руководствъ, матеріаловъ для составленія подобнаго рода каталоговъ; до 20 наиболѣе извѣстныхъ работъ, кромѣ другихъ, могутъ быть здѣсь названы—таковы работы: Рубакина, Панова, Лебедева, Чехова, Петлина, Малиновскаго, Алчевской, „Программы систематическихъ чтеній по естествознанію" и „Программы систематическихъ чтеній по сельскому хозяйству" —работы Московскаго губернскаго земства, „Толковый указатель книгъ Московскаго общества трезвости" (под. ред. проф. Реформатскаго и прив.—доц. Сакулина), „Указатель книгъ исторической комиссіи" въ Москвѣ, „Указатель дѣтскихъ книгъ" книжнаго магазина „Трудъ", „Школьныя библіотеки", Указатели книгъ по беллетристикѣ, естествознанію и географіи—С.-Петербургскаго подвижного музея учебныхъ пособій, указатели книгъ магазина „Трудъ" за 1905, 1906 и 1907 годы.

Изъ множества книгъ бюро внѣшкольнаго образованія взяло, по возможности, все доступное, лучшее и цѣнное для читателей народной библіотеки изъ имѣющагося въ беллетристической и научно-популярной литературѣ, для того чтобы дать нѣчто цѣлое, законченное, систематизированное, дать то „библіотечное ядро", на которое, опираясь, должны развиваться библіотеки вширь и вглубь, индивидуализируясь примѣнительно къ преимущественному „ядру интересовъ", которое потомъ обозначится подъ вліяніемъ болѣе детальнаго изученія той среды, которую будетъ обслуживать библіотека.

Создавая такое библіотечное ядро, приходилось на первыхъ порахъ, главнымъ образомъ, руководствоваться, примѣнительно къ читательской средѣ—

---

*) Въ 1895 г. Олонецкая губернія стоитъ, на первомъ мѣстѣ по количеству копѣекъ (29 коп.), приходящихся на 1 душу населенія, земскихъ расходовъ на народное образованіе; въ 1903 году она стоитъ на третьемъ (38 коп.) мѣстѣ (1-е занимаетъ Московская 46 коп. и 2-е Петербургская 41 коп.) по расходу уѣздныхъ земствъ губерніи на единицу населенія.

крестьянству, по преимуществу,—соображеніями, дать матеріалъ, разсчитывающій, на средняго крестьянина, съ тѣми оттѣнками въ характерѣ этого читателя, которые даетъ намъ средняя деревня. Съ другой стороны, принималась во вниманіе и извѣстная, сравнительно, научная цѣнность книги и minimum доступно-литературнаго ея достоинства.

Введенныя въ каталогъ книги дадутъ возможность будущимъ читателямъ приподнять свой кругозоръ, расширить свои умственные горизонты, получить отвѣты на всѣ, по возможности, возникающіе какъ житейско-научно-этическіе, такъ и нѣкоторые практическаго характера вопросы; они пробудятъ въ нихъ сознаніе, гуманное ко всему отношеніе, пробудятъ стремленіе къ знанію, стремленіе задуматься надъ кругомъ поражающей и ставящей свои вопросы природой, надъ жизнью, надъ окружающей ихъ средой.

Разсчитывая на средняго рядового крестьянина—читателя, бюро внѣшкольнаго образованія имѣло въ виду и читателей ниже этого средняго уровня, для которыхъ введена категорія книгъ, разсчитанныхъ и на этого элементарнаго читателя, и читателей одиночекъ, которые переросли средняго читателя, которымъ доступны и болѣе трудныя, по своему пониманію, научно-популярныя книги.

Каталогъ составленъ на 500 руб. (съ небольшимъ)—по номинальной стоимости—и 400 руб. (съ небольшимъ), если считать со скидкой.

Самый большой отдѣлъ беллетристическій, въ него введено около 50% всей наличности библіотечнаго каталога (обычно вводятъ такой %; даже германскія народныя библіотеки вводятъ до 70% беллетристическаго матеріала). Дѣлается это потому, что, съ одной стороны, самый большой спросъ во всѣхъ библіотекахъ существуетъ на беллетристику, съ другой стороны, существуетъ точка зрѣнія на беллетристику, какъ на введеніе въ чтеніе болѣе серьезныхъ книгъ, каковы—книги научно-популярнаго и научнаго характера.

Чѣмъ элементарнѣе читатель, тѣмъ въ большемъ количествѣ онъ будетъ прибѣгать къ пользованію, главнымъ образомъ, на первыхъ порахъ, беллетристическимъ отдѣломъ; значеніе его направляющее, воспитывающее въ человѣкѣ человѣка. Хорошо подобранный беллетристическій отдѣлъ долженъ дать всю „гамму“ высшихъ, лучшихъ чувствъ, идей, стремленій и волевыхъ импульсовъ человѣка.

Въ беллетристическомъ отдѣлѣ, имѣя въ виду эту сторону дѣла, бюро внѣшкольнаго образованія ввело всѣхъ лучшихъ русскихъ и нѣкоторыхъ ино-

странныхъ писателей съ ихъ біографіями, вводя, по возможности, всѣ полныя собранія сочиненій русскихъ писателей или, для начала, нѣкоторыя лучшія ихъ произведенія (имѣя въ виду прикупить впослѣдствіи и остальныя).

По отдѣламъ научно-популярнаго характера брались нѣсколько книгъ обобщающаго характера по каждому отдѣлу знанія, а затѣмъ вводилось нѣсколько живо и доступно написанныхъ книгъ, освѣщающихъ отдѣльныя стороны, отдѣльныя части вопроса. Вводимыя книги вывѣрялись въ смыслѣ введенія и выдержки извѣстной системы, при чемъ принималось во вниманіе, на сколько возможно, полное, въ предѣлахъ возможности, освѣщеніе отдѣльныхъ историческихъ эпохъ и періодовъ, въ смыслѣ введенія всѣхъ важнѣйшихъ племенъ и народовъ (по исторіи и географіи), въ смыслѣ наиболѣе полныхъ отдѣльныхъ вопросовъ по важнѣйшимъ отдѣламъ знаній (природовѣдѣніе, сельское хозяйство). Такъ какъ библіотеки разсчитываются на крестьянскаго читателя, главнымъ образомъ, то большое вниманіе удѣлено отдѣлу по сельскому хозяйству, книги въ который введены въ извѣстной, примѣнительно къ крестьянскимъ потребностямъ, системѣ.

То же самое можно сказать относительно системы—и объ отдѣлѣ медицины и гигіены и объ юридическомъ отдѣлѣ, хотя эти отдѣлы, какъ вообще не интенсивно, по показаніямъ библіотечной статистики другихъ земствъ, читаемые, представлены наименѣе полно и въ самомъ небольшомъ количествѣ; особенно должна бросаться въ глаза бѣдность экономической научно-популярной литературы, пополненіе которой, въ зависимости отъ изученія спроса читателей, должно составить работу послѣдующей дѣятельности. Тѣмъ не менѣе, элементарно—нужное бюро внѣшкольнаго образованія считало необходимымъ, по возможности, ввести; введена нѣсколько литература и о кооперативахъ.

Въ дополненіе къ предыдущему, бюро внѣшкольнаго образованія, находя, что составленный имъ каталогъ народной библіотеки будетъ подлежать и дальнѣйшей разработкѣ, провѣркѣ и перепровѣркѣ, въ смыслѣ приближенія къ тому идеалу „библіотечнаго ядра“, которое будетъ сформировываться и устанавливаться и далѣе послѣ тщательной работы надъ нимъ, которое должно подлежать и дальнѣйшему дополненію подъ вліяніемъ все болѣе и болѣе углубленнаго изученія дѣла, его усовершенствованія, въ зависимости отъ введенія новыхъ задачъ, быть можетъ, недостаточно въ немъ выпукло, рельефно, представленныхъ, въ зависимости и отъ выхода на книжномъ рынкѣ новыхъ хорошихъ книгъ, не имѣть которыя въ библіотекѣ, было бы существеннымъ пробѣломъ въ ней; находя, словомъ, что, несмотря на всю тщательность въ работѣ надъ каталогомъ, могутъ оказаться въ ней нѣкоторые пробѣлы, тѣмъ не менѣе

бюро внѣшкольнаго образованія не можетъ не сказать что, въ просмотрѣ отдѣловъ каталога принимали участіе до 20 болѣе или менѣе извѣстныхъ дѣятелей народнаго образованія. Въ просмотрѣ принимали участіе 5 бывшихъ или настоящихъ завѣдующихъ губ. отдѣлами народнаго образованія, 4 дѣятеля крупнаго книжнаго дѣла, 3 спеціалиста-историка, 4 спеціалиста-естественника (2 профессора), спеціалистъ—по народно-медицинской литературѣ докторъ, спеціалистъ по юридической литературѣ для народа и спеціалистъ по кооперативной литературѣ.

Всѣми этими лицами высказывалось мнѣніе, что введены въ библіотеку „хорошія и цѣнныя книги". По естествознанію и географіи просмотрѣны книги и бывшимъ директоромъ народныхъ училищъ Г. А. Поповымъ, которымъ книги также одобрены. Религіозно-нравственный отдѣлъ составленъ о. протоіереемъ Н. К. Чуковымъ.

Въ началѣ сентября сдѣланъ былъ заказъ книжной торговлѣ Крылова въ С.-Петербургѣ на 7 библіотекъ на сумму по 517 руб. 40 коп. книгъ въ каждой *) по 927 названій, а со скидкою въ 22% —всего по 403 р. 58 коп. (скидка—113 руб. 82 коп.) для каждой библіотеки, при чемъ въ религіозно-нравственный отдѣлъ вошли 7½%; въ беллетристическій почти половина книгъ—45%, въ историческій—11%, въ отдѣлъ географіи—13%, природовѣдѣнія около 11%, сельскаго хозяйства около 7½%, въ юридическій отдѣлъ около 3% и въ отдѣлъ медицины и гигіены около 1½%.

Въ настоящее время большая часть книгъ доставлена и переплетена, при чемъ получено изъ книжнаго магазина 673 названій книгъ, при количествѣ ихъ въ 5407, на сумму въ 2223 р. 71 коп. (безъ скидки по счетамъ; переплеты, кромѣ того, обошлись 594 р. 80 к. (кромѣ книгъ, присланныхъ въ переплетахъ); упаковка и пересылка (отъ Петербурга до Петрозаводска) 13 р. 50 к. Всего книгъ съ переплетами, упаковкой и пересылкой получено на 2832 р. 1 к., а со скидкой на сумму въ 2392 р. 53 к.; остальныя книги магазинъ обѣщалъ выслать въ самомъ непродолжительномъ времени. Вся наличность полученныхъ книгъ распредѣлена по 7 библіотекамъ, на каждую изъ нихъ составленъ списокъ книгъ, который вмѣстѣ съ ящиками книгъ будетъ препровожденъ въ соотвѣтствующую уѣздную земскую управу, для дальнѣйшаго слѣдованія въ пункты, назначенные для этихъ 7 библіотекъ-читаленъ.

Вмѣстѣ съ книгами посылается выработанная бюро внѣшкольнаго образо-

---

*) Каталогъ см. въ Приложеніяхъ.

ванія краткая инструкція веденія записи книгъ, читателей, необходимая для правильнаго учета библіотечной дѣятельности (см. Приложенія).

По вопросу объ устройствѣ этихъ семи библіотекъ, на отношеніе губернской управы отъ 17 іюля сего года, уѣздныя управы прислали слѣдующія свѣдѣнія:

1) **Вытегорская** (20 августа с. г.), что она согласна принять на себя въ текущемъ году расходы по найму помѣщенія и вознагражденію завѣдующаго предположенной къ открытію библіотеки-читальни въ с. Ухтѣ. О полученіи разрѣшенія на открытіе библіотеки и утвержденіи отвѣтственнымъ лицомъ Т. И. Ляпина будетъ сообщено особо.

2) **Олонецкая** (22 августа с. г.), что ею намѣченъ пунктъ—село Туломозеро, намѣчены также помѣщеніе, библіотекарь и отвѣтственное лицо и выработанъ уставъ, который представляется г. губернатору.

Содержаніе помѣщенія и библіотекаря уѣздное земство приняло на себя въ текущемъ году, не предрѣшивъ вопроса о дальнѣйшемъ матеріальномъ участіи уѣзднаго земства въ расходахъ по внѣшкольному образованію.

3) **Петрозаводская управа** (3 сентября с. г.) сообщила, что „весьма приличное помѣщеніе для библіотеки найдено въ с. Великой Губѣ въ домѣ, выстроенномъ для чайной, состоящее изъ двухъ комнатъ съ передней, изъ коихъ въ одной комнатѣ будутъ помѣщаться шкапы съ книгами, а въ другой будетъ производиться чтеніе. Библіотекой будетъ завѣдывать мѣстная учительница, въ помощь коей для выдачи книгъ будетъ находиться хозяйка квартиры—грамотная и развитая женщина, окончившая женское училище; расходъ на квартиру, вмѣстѣ съ вознагражденіемъ библіотекарши—120 руб. въ годъ, считая въ томъ числѣ отопленіе и освѣщеніе“.

Уѣздной управой заказаны два шкапа для храненія книгъ, одинъ столъ для чтенія и 6 къ нему стульевъ, за что придется уплатить 50 руб.

Въ октябрѣ мѣсяцѣ въ губернскую управу поступилъ приговоръ Космозерскаго общества крестьянъ Великогубской волости и заявленіе г.г. учителей Космозерскаго земскаго училища объ открытіи въ Космозерскомъ погостѣ безплатной библіотеки-читальни. „Мы, учителя,—говорится въ заявленіи—и можемъ сдѣлаться истинными народными учителями, когда будетъ въ нашихъ рукахъ руководство систематическимъ чтеніемъ книгъ, что возможно только при хорошей библіотекѣ“.

Въ приговорѣ сказано, что въ Космозерѣ на средства покойнаго К. М. Изотова уже построено обширное помѣщеніе подъ училище и подъ библіотеку.

По сѣти уѣздной управы библіотека въ с. Космозерѣ поставлена къ открытію въ 4-ю очередь.

18 октября с. г., уѣздная управа, увѣдомляя объ уплатѣ 50 руб. за мебель, проситъ губернскую управу взять расходъ на себя, перечисливъ эту сумму въ депозитъ уѣздной управы.

4) **Повѣнецкая управа**, какъ выше указано, пунктъ намѣтила въ Паданахъ; помѣщеніе и библіотекарь намѣчены и дано согласіе уѣзднаго земства на ихъ оплату.

5) **Пудожская управа**, въ докладѣ уѣздному земскому собранію объ открытіи библіотеки-читальни губернскаго земства, предлагала: 1) возбудить ходатайство передъ начальникомъ губерніи о разрѣшеніи открыть библіотеку-читальню, согласно существующему уставу; 2) ассигновать на пріобрѣтеніе инвентаря, на освѣщеніе, на наемъ помѣщенія и библіотекаря не менѣе 150 р. въ годъ; 3) просить губернское земство, чтобы открываемыя имъ образцовыя народныя библіотеки-читальни содержались исключительно на счетъ губернскаго земства и 4) избрать попечительство библіотеки-читальни на предстоящій 1909 годъ.

Пудожское земское собраніе постановило: „губернскую библіотеку-читальню открыть въ дер. Бураковской Боярской волости, а существующую въ оной уѣздную земскую библіотеку перевести въ дер. Стешевскую, Корбозерской волости и внести въ смѣту расходовъ на 1909 годъ на пріобрѣтеніе инвентаря, на наемъ библіотекаря и квартиры для Бураковской библіотеки — 150 руб.

Пудожская уѣздная земская управа, 29 октября с. г., увѣдомляетъ, что „помѣщеніе для библіотеки-читальни готово, попечитель, члены совѣта и библіотекарь, согласно имѣющагося устава, избраны собраніемъ". Приложена была копія устава для библіотеки-читальни, утвержденнаго г. начальникомъ губерніи.

6) **Каргопольская** управа намѣтила пунктъ въ д. Игнатьевской Фатьяновской волости, какъ болѣе населенной мѣстности уѣзда. Помѣщеніе подыскано за плату — 36 руб. въ годъ; должность библіотекаря занялъ учитель С. Н. Флоровскій, съ вознагражденіемъ 60 руб. въ годъ. Представленіе г. губернатору сдѣлано. Оплату помѣщенія и труда библіотекаря уѣздная управа, проситъ губернскую управу принять на себя.

7) По **Лодейнопольскому уѣзду свѣдѣній** отъ уѣздной управы не получено.

Выше мы говорили объ организаціи внутренней стороны дѣла. Переходя къ вопросу о внѣшне-организаціонной сторонѣ библіотечнаго дѣла, бюро внѣшкольнаго образованія желающимъ подробнѣе познакомиться съ вопросомъ организаціи дѣла, имѣетъ честь направить къ такой прекрасной справочной книгѣ, какъ „Ежегодникъ внѣшкольнаго образованія" В. И. Чарнолускаго, къ докладу П. Кудрявцева „О существующей и желательной постанов-

кѣ безплатныхъ народныхъ библіотекъ-читаленъ въ земствахъ" (см. книгу „Образованіе взрослыхъ", М. 1905 года), къ докладу Н. Тулупова, читанному на очередномъ собраніи Московскаго об-ва внѣшкольнаго образованія „Общественныя библіотеки, ихъ значеніе и организація", наконецъ, къ работамъ Вахтерова и Чарнолускаго.

„Давно уже установилось мнѣніе—говоритъ Н. В. Тулуповъ, въ своемъ докладѣ, — что въ ряду учрежденій, способствующихъ развитію внѣшкольнаго образованія, библіотекѣ принадлежитъ первое мѣсто. Безъ нея утрачиваетъ свое значеніе и самая школа. Знанія, пріобрѣтенныя въ школѣ, на лекціяхъ, на курсахъ будутъ только тогда прочны и сдѣлаются достояніемъ получившаго ихъ, когда они будутъ постоянно пополняться, освѣжаться и развиваться путемъ самостоятельнаго чтенія. Безъ него, какія бы знанія ни дала человѣку школа, они быстро заглохнутъ, какъ глохнетъ растеніе, лишенное питательной влаги".

Недавно писавшій въ бюро внѣшкольнаго образованія, просившій книгъ г. Прозоровъ, учитель Кавайнскаго училища захолустной—пограничной съ Финляндіей — мѣстности Олонецкаго уѣзда, такъ пишетъ о крайней необходимости имѣть, возможно скорѣе, книги, имѣть хоть какую-либо библіотеку: „Когда я покинулъ университетъ и ѣхалъ учительствовать въ Кавайну, то думалъ, что встрѣчу здѣсь полнѣйшее невѣжество; такъ какъ школа только что открывалась и я былъ первымъ учителемъ. Каково же мое удивленіе и радость, когда я встрѣтилъ обратное. Сосѣдство съ культурной Финляндіей сдѣлало свое дѣло. Желаніе учить своихъ дѣтей у крестьянъ настолько велико, что они посылаютъ въ школу не только всѣхъ мальчиковъ, но и всѣхъ дѣвочекъ. Сами крестьяне, съ первыхъ же дней моего пріѣзда, стали приходить ко мнѣ просить книжекъ. Но я не могъ выполнить ихъ желанія. Ужасно тяжело было отпускать ихъ отъ себя съ пустыми руками, а еще тяжелѣе было видѣть, какъ научившіеся читать годъ отъ году забываютъ буквы, такъ что я боюсь, что если такъ и впередъ будетъ, то вся работа школы сведется къ нулю".

Остановимся нѣсколько на вопросѣ о связи и взаимныхъ отношеніяхъ школьнаго дѣла съ библіотечнымъ, какъ они выясняются въ другомъ докладѣ д-ра П. Кудрявцева.

„Вопросъ о развитіи библіотечнаго дѣла находится въ тѣсной связи съ вопросомъ о постановкѣ дѣла народной школы и, безъ выясненія послѣдняго, нельзя обойтись въ дѣлѣ пониманія библіотечнаго вопроса во всей его сложности. Всеобщее обученіе является однимъ изъ тѣхъ узловъ, въ которомъ связано много нитей русскаго народнаго прогресса въ самомъ широкомъ смыслѣ этого

слова. Земство доказало свою правоспособность въ дѣлѣ своего внутренняго строительства вообще и народной школы въ частности. Въ послѣдніе годы оно всюду ставитъ вопросъ о всеобщемъ обученіи и кое-гдѣ уже его осуществляетъ, считая, что производительность земской работы и денежныхъ затратъ земства во всѣхъ отрасляхъ его хозяйства зависитъ отъ успѣховъ народнаго образованія. Для продуктивной, хотя бы, напримѣръ, борьбы съ эпидеміями, среди непросвѣщенной и некультурной массы, необходимо (говоритъ авторъ доклада—самъ докторъ) прежде всего побороть невѣжество, какъ благопріятную почву распространенія заразы. Поэтому введеніе всеобщаго обученія, скорѣйшее осуществленіе общедоступности образованія путемъ школъ и библіотекъ, является одной изъ надежнѣйшихъ мѣръ борьбы съ болѣзнями, эпидеміями, а также и вообще со всѣми другими неблагопріятными сторонами нашей общественной жизни. Земство уже признало, что кромѣ грамотности, нужно дать населенію образованіе и развитіе, что въ настоящее время можетъ осуществиться въ формѣ народныхъ библіотекъ-читаленъ и народныхъ чтеній, народныхъ домовъ, книжныхъ складовъ и въ прочихъ формахъ внѣшкольнаго образованія. Школа и библіотека связаны не только внутренне, но и внѣшне, какъ родители и дѣти бываютъ связаны до извѣстнаго возраста послѣднихъ. Библіотека является тамъ, гдѣ уже школа наготовила грамотныхъ людей, что и подтверждается фактическими справками о мѣстѣ и о времени появленія библіотекъ во многихъ губерніяхъ—въ Ярославской, Симбирской, Харьковской и другихъ.

Ростъ школъ, а съ ними и число грамотныхъ обусловливается и вызываетъ ростъ числа библіотекъ, который идетъ вслѣдъ и прямо пропорціонально числу школъ и грамотныхъ, ростъ же школъ и число учащихся у насъ въ Россіи, за послѣднее время, идетъ крайне быстро. Особенно стало замѣтно во всѣхъ концахъ Россіи увеличеніе числа учащихся крестьянскихъ дѣвочекъ. Этотъ отрадный фактъ имѣетъ глубокое значеніе въ исторіи развитія русскаго народа и его прогресса. Пробуждаемыя требованіями жизни, многія земства поставили на очередь вопросъ о всеобщемъ обученіи, но одновременно въ земствѣ возникаетъ уже и вопросъ о всеобщей доступности народной библіотеки-читальни для крестьянскаго населенія, какъ дальнѣйшаго шага въ дѣлѣ умственнаго и нравственнаго развитія народа и какъ возможности сберечь и осмыслить простую грамотность. Сначала земство, какъ первый шагъ въ развитіи библіотечнаго дѣла, стало организовывать библіотеки при школахъ—учительскія и ученическія, а затѣмъ и для взрослаго населенія—народныя библіотеки. Ученическая библіотека является учебнымъ подспорьемъ въ рукахъ учителя, съ одной стороны, а съ другой—орудіемъ укрѣпленія результатовъ школы

черезъ пробужденіе въ ученикахъ любви къ чтенію. Сами народные учителя поняли значеніе для ихъ школы школьно-ученической библіотеки, которая, при правильномъ руководствѣ учителя, создастъ учениковъ, годныхъ послѣ школы къ самообразованію путомъ чтенія книгъ въ народной библіотекѣ. Если ученическая библіотека—говорится далѣе—должна создавать читателей для народныхъ читаленъ, то учитель долженъ озаботиться и тѣмъ, чтобы создать библіотекарей. Учитель долженъ быть знакомъ съ условіями и данными, на основаніи которыхъ можно открывать народныя библіотеки и библіотеки-читальни разныхъ типовъ.

Желательно знакомство учителя съ каталогами лучшихъ земскихъ народныхъ библіотекъ. Всѣ эти необходимыя свѣдѣнія населеніе въ правѣ разсчитывать найти у учителя, который долженъ ближе всѣхъ въ селѣ стоять къ вопросамъ народнаго просвѣщенія. Для нравственнаго удовлетворенія сельскаго, какъ всякаго другого, учителя не можетъ быть безразличнымъ, будетъ ли его ученикъ черезъ нѣсколько лѣтъ послѣ школы безграмотнымъ или развитымъ и начитаннымъ крестьяниномъ. Трудъ этотъ, конечно, долженъ быть оплаченъ учителю и притомъ гораздо болѣе значительно, чѣмъ это дѣлается теперь, но это будетъ подсобнымъ заработкомъ учителя, отвѣчающимъ въ то же время профессіональнымъ и духовнымъ интересамъ его. Нельзя заваливать учителя всевозможными дѣлами, дѣло же библіотечное—это прямое продолженіе школьнаго дѣла учителя и учитель долженъ развивать библіотечное дѣло въ трехъ направленіяхъ, создать 3 вида библіотекъ: 1) ученическую, 2) учительскую (съ общимъ педагогическимъ отдѣломъ) и 3) народную библіотеку-читальню. Учитель во время 3-хъ лѣтняго курса начальной школы долженъ заинтересовать учениковъ чтеніемъ, возбудить въ нихъ прочную любовь къ книгѣ, онъ долженъ быть убѣжденнымъ и умѣлымъ руководителемъ внѣкласснаго чтенія учениковъ, чтобы они не только сами читали, но заинтересовывали чтеніемъ и другихъ членовъ своихъ семей и сосѣдей, и по выходѣ изъ школы были способны къ самостоятельному чтенію въ народныхъ библіотекахъ. Ученическая библіотека должна, такимъ образомъ, создать неисчерпаемый контингентъ сознательныхъ любителей чтенія, безконечное число посѣтителей народной библіотеки-читальни. Очевидно, что, гдѣ есть ученическая библіотека, тамъ непремѣнно должна быть и народная библіотека-читальня, какъ логическое развитіе школы и ученической библіотеки при ней. Но при школѣ, кромѣ ученической, должна быть и учительская. Если учитель самъ будетъ обезпеченъ въ отношеніи удовлетворенія своихъ духовныхъ потребностей, то онъ будетъ стараться и объ удовлетвореніи тѣхъ же потребностей мѣстнаго населенія не въ меньшей

мѣрѣ, чѣмъ и о школѣ". „Чтобы стоять на реальной почвѣ—говорится далѣе—въ разрѣшеніи вопроса о всеобщей доступности народныхъ библіотекъ-читаленъ, необходимо еще установить наличность, какъ потребности въ нихъ населенія такъ и реальный планъ ея удовлетворенія". „Чтобы имѣть болѣе или менѣе вѣрное представленіе о ростѣ библіотекъ, о томъ сколько ихъ имѣется и сколько ихъ еще надо открыть для удовлетворенія населенія, необходимо, чтобы на мѣстахъ, въ предѣлахъ каждой губерніи, всему этому велся учетъ".

„Какъ ни быстро растутъ библіотеки за послѣдніе годы, число ихъ въ отношеніи созрѣвшей потребности крайне ничтожно и потому возникаетъ вопросъ, какъ возможно удовлетворить растущей, какъ лавина, потребности народа въ книгѣ и библіотекахъ. Эта задача застаетъ насъ врасплохъ; число грамотныхъ уже такъ значительно, что помирить ихъ съ отсутствіемъ библіотекъ стало невозможно".

„Одновременно съ всеобщимъ обученіемъ становится безотлагательной задачей и осуществленіе всеобщей доступной сѣти библіотекъ, дѣлающихъ книгу близкой всему населенію, такъ какъ школа и библіотека—двѣ послѣдовательныя ступени одного и того же дѣла; мы не можемъ игнорировать вполнѣ развившейся и ясно сознанной нами потребности народа въ библіотекѣ; земство не можетъ обезсмысливать свою работу, нравственныя усилія и свои траты на школу, результаты которой, безъ библіотеки, въ значительной степени будутъ пропадать. Нельзя отказываться отъ осуществленія сѣти общедоступныхъ библіотекъ еще и потому, что безъ нея образованіе народа пойдетъ замедленнымъ и неправильнымъ путемъ. Если же мы выработаемъ заблаговременно правильный планъ этого дѣла, то тѣмъ самымъ предупредимъ ошибки въ постановкѣ дѣла и напрасныя шатанія, которыя только уводятъ время и напрасно губятъ силы и средства населенія".

Прежде чѣмъ перейти къ вопросу о планѣ библіотечной дѣятельности, который долженъ быть положенъ въ ея основаніе, разсмотримъ еще вопросъ со стороны тѣхъ законоположеній, опираясь на которыя мы имѣемъ возможность развивать и расширять библіотечную дѣятельность, разсмотримъ, въ какомъ направленіи эта дѣятельность идетъ въ западно-европейскихъ странахъ, въ какомъ положеніи этотъ вопросъ обстоитъ въ нашей странѣ и въ частности въ Олонецкой губерніи.

Названіе „народныя" по отношенію къ библіотекамъ понималось у насъ въ самомъ узкомъ значеніи этого слова. По старымъ правиламъ 15 мая 1890 года можно было имѣть въ народныхъ библіотекахъ книги лишь по особому

каталогу, „умственные интересы народа были приравнены къ умственнымъ интересамъ дѣтей".

Правила эти отмѣнены Высочайшимъ повелѣніемъ 2 декабря 1905 года и народъ получилъ право читать всякую книжку, не изъятую изъ обращенія на книжномъ рынкѣ вообще.

„Этимъ закономъ положена рѣзкая грань въ исторіи библіотечнаго дѣла въ Россіи: народныя библіотеки сравнены теперь въ своихъ правахъ съ публичными, получилась возможность—говоритъ Н. Тулуповъ, въ докладѣ своемъ въ Московскомъ обществѣ внѣшкольнаго образованія—книжный составъ народныхъ библіотекъ поставить въ уровень съ тѣми требованіями, которыя жизнь давно уже предъявляетъ къ нимъ, получилась возможность поставить ихъ въ такія условія, при которыхъ онѣ только и могутъ развернуть свою культурную миссію и сыграть ту роль въ дѣлѣ развитія народа, какую сыграли и играютъ онѣ въ культурныхъ странахъ Европы и Америки".

Текстъ закона и относящіяся къ нему правила о народныхъ библіотекахъ прилагаются ниже въ отдѣлѣ приложеній.

„Въ народныхъ библіотекахъ Америки и Англіи нѣтъ—говоритъ этотъ же докладъ—подраздѣленія библіотекъ на народныя и для привиллегированныхъ классовъ; каждая библіотека тамъ предназначается для пользованія всѣмъ, кто въ ней нуждается въ этихъ странахъ нѣтъ искусственнаго подраздѣленія читателей; тамъ хорошо понимаютъ, что читатель простой нерѣдко оказывается интеллигентнѣе привиллегированнаго подписчика, предъявляя къ книгѣ болѣе серьезныя требованія. Параллельно съ развитіемъ народныхъ библіотекъ на западѣ, тамъ все больше и больше находитъ себѣ сторонниковъ мысль о единой библіотекѣ и многія изъ народныхъ библіотекъ и по своему составу и по организаціи приближаются къ типу американскихъ публичныхъ библіотекъ.

Переходя къ изложенію библіотечнаго дѣла въ Россіи приходится—говоритъ тотъ же докладъ—констатировать грустную картину. Въ маленькой британской Австраліи, напр., 1500 публичныхъ библіотекъ, не говоря объ Америкѣ, гдѣ такихъ библіотекъ насчитывается около 10000; у насъ же ихъ не наберется и сотни; больше у насъ такъ называемыхъ народныхъ библіотекъ, но и по составу своего книжнаго богатства и по организаціи своей онѣ оставляютъ желать многаго и, конечно, не могутъ претендовать на роль серьезныхъ разсадниковъ знаній и культуры».

Переходя къ положенію библіотечнаго дѣла въ Олонецкой губерніи, при-

ходится канстатировать тоже самое: нельзя сказать, чтобы оно, за очень рѣдкими исключеніями, давало утѣшительные результаты: и внутренняя сторона дѣла и внѣшне-организаціонная сторона потребуетъ большой напряженной работы и дѣятельности для того, чтобы сорганизовать и поставить дѣло на ту высоту, которая дастъ сколько-нибудь плодотворные результаты, на такую высоту, съ которой могли бы открыться свѣтлые широкіе горизонты, бодрящія перспективы, вмѣсто неясныхъ давящихъ, поселяющихъ тревогу и опасенія туманныхъ далей.

Въ докладѣ предшествовавшей сессіи губернскаго земскаго собранія такъ, за единичными исключеніями, характеризовались библіотеки губерніи: „это учрежденія безпризорнаго, мертваго дѣла"; „ничтожность книжнаго инвентаря, разрозненнаго, убогаго по содержанію, большею частью запертаго гдѣ-нибудь изъ милости при волостномъ правленіи или въ классной комнатѣ мѣстнаго училища; раздача этого книжнаго хлама разъ въ недѣлю или послѣ обѣда въ субботу, или днемъ по воскресеньямъ, равнодушіе завѣдующихъ, которымъ неинтересна безцѣльная и безплатная обуза, неохота читателей имѣть дѣло съ такой библіотекой—вотъ тѣ отрицательныя черты, которыя лучше всего иллюстрируютъ, какими народныя библіотеки-читальни не должны быть".

Существующія библіотеки должны быть реорганизованы на новыхъ раціональныхъ началахъ, а новыя открываемыя—при посредствѣ губернскаго земства—библіотеки должны быть свободны, не могутъ и не должны надѣлять себя тѣми же отрицательнаго характера чертами и сторонами дѣла, которыя дѣлали и дѣлаютъ малополезными даже и сдѣланныя на нихъ затраты.

Остановимся нѣсколько подробнѣе на состояніи народныхъ библіотекъ, поскольку оно выяснилось изъ произведеннаго бюро статистическаго обслѣдованія.

По полученнымъ въ бюро внѣшкольнаго образованія свѣдѣніямъ всѣхъ народныхъ библіотекъ въ губерніи насчитывается 83 съ городами и безъ городовъ 79.

1) Въ Петрозаводскомъ	12
2) „ Олонецкомъ	7
3) „ Лодейнопольскомъ	11
4) „ Вытегорскомъ	16
5) „ Каргопольскомъ	10
6) „ Пудожскомъ	10
7) „ Повѣнецкомъ	13

Въ Петрозаводскомъ уѣздѣ имѣются библіотеки въ волостяхъ—Великогубской (одна библіотека), Кондопожской (1), Ладвинской (2), Острѣчинской (2), Сямозерской (2), Шелтозерско-Бережной (1), Шуйской (3); нѣтъ пока библіотекъ въ волостяхъ—Святозерской, Спасопреображенской и Толвуйской.

Въ Олонецкомъ уѣздѣ. Двѣ въ г. Олонцѣ. Въ уѣздѣ имѣются библіотеки въ волостяхъ—Важинской (1), Ведлозерской (1), Видлицкой (1), Коткозерской (1), Мятусовской (2), Неккульской (1). Нѣтъ библіотекъ—въ Рыпушкальской и Туломозерской.

Въ Лодейнопольскомъ уѣздѣ. Одна въ городѣ. По уѣзду имѣются библіотеки въ волостяхъ: въ Винницкой (1), Заостровской (3), Оштинской (2), Подпорожской (1), Шапшинской (2), Шимозерской (1) и Юксовской (1). Нѣтъ народныхъ библіотекъ въ Мирошкинской волости.

Въ Вытегорскомъ уѣздѣ имѣются народныя библіотеки во всѣхъ волостяхъ—въ Андомской (1), Бадожской (1), Вытегорской (2), Девятинской (1), Кондушской (1), Коштугской (2), Макачевской (4), Тихманской (1), Ухотской (1), Чернослободской (1), Шильдской (1).

Въ Каргопольскомъ уѣздѣ отмѣчены народныя библіотеки въ волостяхъ Александровской 1) *), Архангельской (1), Богдановской (1), Быковской (1), Волосовской (1),Калитинской (1), Кенорѣцкой (1), Мелентьевской (1), Ошевенской (1). Нѣтъ народныхъ библіотекъ въ 13 волостяхъ: Андреевской, Большесторонской, Воезерской, Кенозерской, Лекшмозерской, Лодыгинской, Лядинской, Надпорожской, Нифантовской, Павловской, Панфиловской, Ряговской, Фатьяновской.

Въ Пудожскомъ уѣздѣ имѣются народныя библіотеки въ волостяхъ—Авдѣевской (1), Боярской (1), Вершининской (1), Коловской (1), Колодозерской (1), Красновской (1), Нигижемской (2), Шелтомской (1). Нѣтъ народныхъ библіотекъ въ четырехъ волостяхъ—Водлозерской, Карякинской, Корбозерской и Почозерской.

Въ Повѣнецкомъ уѣздѣ. Одна библіотека въ городѣ Повѣнцѣ. Имѣются народныя библіотеки въ волостяхъ—Богоявленской (2), Мяндусельгской (2), (3-я значится на картѣ, а въ спискѣ, препровожд. уѣздной управой нѣтъ), Петровско-Ямской (1), Ребольской (1), Римской (одна, 2-я закрыта), Шунгской (2). Были, но закрыты въ волостяхъ—Даниловской, Поросъозерской. Нѣтъ еще народныхъ библіотекъ—кромѣ закрытыхъ въ двухъ волостяхъ—только въ Ругозерской волости.

*) Кажется, закрыта.

Такимъ образомъ по Петрозаводскому уѣзду, при 10 вол. въ уѣздѣ, не мѣется народныхъ библіотекъ въ 3 вол. по Олонецкому уѣзду при 8 вол.— не имѣется въ 2 волостяхъ; по Лодейнопольскому уѣзду при 8 волост.— не имѣется въ одной волости; по Вытегорскому уѣзду имѣются библіотеки во всѣхъ 11 волостяхъ; по Каргопольскому уѣзду, при 23 волостяхъ, народныхъ библіотекъ не имѣется въ 13 волостяхъ; по Пудожскому уѣзду при 12 волостяхъ—не имѣются въ 4 волостяхъ; по Повѣнецкому уѣзду, при 9 волостяхъ, не имѣется народныхъ библіотекъ въ 3 волостяхъ.

Изъ всѣхъ волостей въ губерніи, въ количествѣ 81 волости, такихъ, въ которыхъ нѣтъ ни одной—на всю волость—народной библіотеки, насчитывается 26, если же считать библіотеку въ Александровской волости Каргопольскаго уѣзда закрытой—въ 27 волостяхъ.

Изъ отправленныхъ, черезъ уѣздныя управы, въ народныя библіотеки библіотечно статистическихъ бланковъ получено отвѣтовъ только по 56 народнымъ библіотекамъ.

Изъ приславшихъ свѣдѣнія, 37 народныхъ библіотекъ указываютъ стоимость книжнаго инвентаря. Въ трехъ изъ нихъ стоимость эта не превышаетъ 50 рублей; въ 8 народныхъ библіотекахъ имѣется книжнаго инвентаря на сумму свыше 50 и не свыше 100 руб. (включительно); въ 7 народныхъ библіотекахъ—свыше 100 руб. и не свыше 150 руб.; свыше 150 руб. и не свыше 200 руб. въ 5 народныхъ библіотекахъ; свыше 200 руб. и не свыше 250 руб. въ 3 народныхъ библіотекахъ; свыше 250 и не свыше 300 руб. въ 3 народныхъ библіотекахъ и свыше 300 рублей—въ 8 народныхъ библіотекахъ.

Такимъ образомъ, стоимость книжнаго инвентаря въ этихъ 37 библіотекахъ:

1)	Въ 11	народныхъ библіотекахъ	не превышаетъ	100 р.
2)	„ 12	„ „	„ „	200 „
3)	„ 6	„ „	„ „	300 „
4)	„ 8	„	выше „ „	300 „

Изъ 56 приславшихъ свѣдѣнія народныхъ библіотекъ, 47 дали свѣдѣнія относительно количества книгъ въ этихъ библіотекахъ, при чемъ оно

1)	Въ 2	народн. библіот.	не превышаетъ	100	книгъ	(включительно)
2)	„ 3	„ „	„	200	„	но болѣе 100
3)	„ 8	„ „	„	300	„	„ „ 200
4)	„ 5	„ „	„	400	„	„ „ 300
5)	„ 5	„ „	„	500	„	„ „ 400

6)	Въ 8	народн. библіот.	не превышаетъ	600 книгъ,	но болѣе	500
7)	„ 6	„ „	„ „	700	„ „	600
8)	„ 1	„ „	„ „	800	„ „	700
9)	„ 0	„ „	„ „	900	„ „	800
10)	„ 1	„ „	„ „	1000	„ „	900
11)	„ 8	„ „	„ свыше	1000 книгъ.		

Изъ 47 давшихъ свѣдѣнія библіотекъ, книжнаго инвентаря количествомъ свыше 1000 книгъ имѣется въ слѣдующихъ народныхъ библіотекахъ:

1) Въ	Ладвинской вол.	Петрозавод. уѣзд—	1072 кн.	на сумму	470 р. 38 к.
2) „	Важинской „	Олонецкаго „	1408 „	„ „	(нѣтъ свѣдѣн.)
3) „	Видлицкой „	„ „	1083 „	„ „	(„)
4) „	Мятусовской „	„ „	1157 „	„ „	742 р. 35 к.
5) „	Оштинской „	Лодейнопол. „	1220 „	„ „	711 „ — „
6) „	Вытегорской „	Вытегорск. „	1250 „	„ „	1080 „ 98 „
7) „	Архангел. „	Каргопол. „	1066 „	„ „	294 „ 93 „
8) „	Быковской „	„ „	1320 „	„ „	150 „ — „

По дополнительнымъ свѣдѣніямъ, помимо свѣдѣній полученныхъ путемъ заполненія библіотечно-статистическихъ бланковъ, свыше 1000 книгъ имѣютъ, кромѣ отмѣченныхъ выше, еще Бадожская Вытегорскаго уѣзда –1075 томовъ на 250 р., Коштугская того же уѣзда—1099 томовъ на 396 р. и Вознесенская Оштинской вол. Лодейнопольскаго уѣзда—1266 томовъ на 427 руб. 59 коп.

Изъ 56 народныхъ библіотекъ, приславшихъ свѣдѣнія, 49 дали свѣдѣнія о количествѣ читателей въ нихъ:

1) Менѣе 100 читат. въ 19 народныхъ библіотекахъ.
2) 100 и менѣе 200 въ 19 „ „
3) 200 „ 300 „ 6 „ „
4) 300 „ 400 „ 3 „ „
5) 400 „ 500 „ 1 „ „
6) Свыше 500 имѣетъ одна народная библіотека съ 665 читателями

Свыше 200 читателей имѣютъ 11 народныхъ библіотекъ:

1) По Петрозаводскому уѣзд. Ладвинская 335 читат.

2) „ Олонецкому „ Мятусовская 391 „ } Важинская не отмѣчаетъ числа читателей.

3) „ Лодейнопольскому „ Оштинская 214 „ } Вознесенская не дала совсѣмъ свѣдѣній.

4) „ Вытегорскому	»	Марковская	230	„	Вытегорская не дала этихъ свѣдѣній; Бадожск. и Коштугск. не дали совсѣмъ свѣдѣн.
„	„	Шильдская	240	„	
5) „ Каргопольскому	„	Архангел.	226	„	Въ Ошевенской народной библіотекѣ бланкъ отмѣчаетъ только 230 книгъ на 85 руб.
„	„	Ошевенская	333	„	
„	„	Быковская	665	„	
6) „ Пудожскому	„	Шальская	251	„	Имѣется 273 книги на 128 руб.
7) „ Повѣнецкому	„	Святнаволоц.	242	„	Въ первой имѣлось къ 1 августа 1907 г.—288 кн. Во второй имѣется 565 книгъ.
„	„	Шунгская	417	„	

Если разсмотрѣть дѣятельность народныхъ библіотекъ по мѣсяцамъ, то наибольшую интенсивность проявляетъ декабрь мѣсяцъ, а за нимъ январь, февраль и мартъ равной интенсивности, а затѣмъ ноябрь, октябрь, сентябрь, апрѣль, май, іюнь, іюль и августъ въ нисходящемъ порядкѣ.

Изъ 56 давшихъ свѣдѣнія библіотекъ, 35 народныхъ библіотекъ сообщили данныя о суммахъ на содержаніе ихъ (36-я сообщаетъ только о количествѣ книгъ, отпущенныхъ ей).

Minimum расхода *поступившаго* на содержаніе въ отчетномъ 1907/8 году, среди указаннаго числа сообщившихъ свѣдѣнія библіотекъ, выражается въ суммѣ 20 рублей, maximum около 302 рублей; средняя поступившихъ на содержаніе библіотекъ средствъ выражается въ суммѣ около 75 рублей, при чемъ только въ 9 библіотекахъ эта абсолютная сумма выше 100 рублей; изъ нихъ же въ 5 она не достигаетъ 150 руб.; въ 3 не достигаетъ 200 (максимальная 180 руб.) и одна Вытегорская получила около 302 руб.

Если перейдемъ къ суммамъ, *израсходованнымъ* на содержаніе библіотекъ, въ отчетномъ году, то находимъ, что по 38 библіотекамъ, давшимъ эти свѣдѣнія, minimum произведеннаго расхода фигурируетъ въ цифрѣ 2 руб. 50 к., maximum 180 руб., при чемъ расходъ выше 100 руб. видимъ только въ 6 библіотекахъ.

На выписку книгъ, журналовъ (съ переплетами и съ доставкой корреспонденціи) по 36 библіотекамъ, дающимъ эти свѣдѣнія, minimum расхода 2 руб. 50 коп., maximum 113 рублей 25 коп.; средняя расхода около 38 руб. 40 коп. (округленыя копѣйки); расходъ выше 50 руб. находимъ только въ 9 библіотекахъ, только въ одной изъ нихъ нѣсколько больше 100 руб.—113 руб. 25 коп.

На оплату труда библіотекаря (даютъ свѣдѣнія 22 народн. библіотеки), minimum расхода въ годъ 14 рублей, maximum—60 руб., 13 библіотекарей получаютъ по 1 р. 25 коп. въ мѣсяцъ, 2-е по 2 руб., 5 по 2 руб. 50 коп., 1—около 4 руб. и 1—5 руб. въ мѣсяцъ.

Самая старѣйшая изъ всѣхъ 52 библіотекъ, представившихъ свѣдѣнія о годѣ основанія библіотеки,—Пидемская-Пушкинская библіотека-читальня (Мятусовской волости, Олонецкаго уѣзда), основанная въ 1889 году и существующая, такимъ образомъ, 19 лѣтъ (въ будущемъ году исполнится 20-ти лѣтіе).

Стоимость книжнаго инвентаря этой библіотеки выводена въ ея библіотечно-статистическомъ бланкѣ въ суммѣ 513 руб. 15 коп., количество книгъ 906, количество читателей въ ней 155, количество выдачъ за отчетный годъ—1385, половина выдачъ приходится на беллетристику (712 выдачъ). Самое интенсивное чтеніе приходится на февраль мѣсяцъ, затѣмъ мартъ, декабрь, январь и ноябрь. Поступило на содержаніе библіотекъ 150 руб. 86 коп., израсходовано 107 руб. 25 коп., при чемъ на книги и газеты 92 р. 25 к., оплата труда библіотекаря 1 р. 25 к. въ мѣсяцъ (15 р. въ годъ). Учреждена библіотека Олонецкимъ уѣзднымъ земствомъ на средства уѣзднаго земства; библіотека имѣетъ отдѣльную комнату въ зданіи Пидемскаго училища; завѣдуетъ ею „совѣтъ членовъ библіотеки“; отвѣтственнымъ лицомъ является попечитель библіотеки (онъ же предсѣдатель совѣта). Первоначальный выборъ книгъ сдѣланъ уѣздной земской управой; въ дальнѣйшемъ пополненъ комиссіей изъ членовъ библіотечнаго совѣта.

Пользуется книгами изъ библіотеки приходъ Пидемскій, состоящій изъ 9 деревень, лежащихъ на разстояніи 2 верстъ и село Пидьмозеро въ 10 верстахъ. „Населеніе довольно существованіемъ библіотеки; относится сочувственно“. „Необходимо пополненіе библіотеки новыми книгами, въ каковыхъ она весьма нуждается, несмотря на то, что за отчетное время часть книгъ была выписана въ библіотеку, черезъ посредство уѣздной земской управы; книги желательно получать въ переплетѣ“.

„Желательно усиленіе средствъ библіотеки; желательно составленіе списка всѣхъ допущенныхъ книгъ и въ то же время могущихъ заинтересовать, привлечь чтецовъ—крестьянъ и подрастающее юношество“.

На 1908 годъ выписаны въ библіотеку-читальню слѣдующіе газеты и журналы съ приложеніями—„Биржевыя Вѣдомости“ (2-е изданіе), „Нива“, „Русскій Паломникъ“, „Сельскій Вѣстникъ“, „Русское Знамя“. Безплатно получаются —„Вѣстникъ Олонецкаго губернскаго земства“ и „Россія“. Наи-

болѣе читаемыя книги, какъ устанавливаетъ статистическій бланкъ—„Биржевыя вѣдомости“, „Нива“, „Вѣстникъ Олонецкаго губернскаго земства“ и „Сельскій Вѣстникъ“; наиболѣе, какъ отмѣчаетъ отчетный бланкъ, спрашиваемыя любимыя книги „Робинзонъ Крузо“, „Князь Серебряный“, „Робинзонъ въ русскомъ лѣсу“, „Лазутчикъ“, „Сочиненія Купера“, „Морскія разсказы“ Станюковича, „Камо грядеши“ Сенкевича, „Донъ Кихотъ“ Сервантеса, „Житіе святыхъ“ Бахметевой и „Троицкіе листки“.

Болѣе интенсивно библіотека-читальня функціонируетъ „въ зимнее время, когда жители района дѣйствій библіотеки въ большинствѣ дома; лѣтомъ же многіе изъ нихъ уходятъ на промыслы по рѣчной системѣ“. Число взрослыхъ „чтецовъ“ увеличилось, сравнительно, съ предыдущимъ годомъ: въ библіотеку въ отчетномъ году были выписаны новыя книги и привлекли большее число читателей; „по сему, чтобы число чтецовъ повышалось, а не падало, необходимо—говорится въ бланкѣ—пополнять библіотеку ежегодно, хотя и въ небольшомъ количествѣ, новыми полезными и интересными для крестьянина книгами; приложенія же къ журналамъ и газетамъ въ большинствѣ крестьянъ мало интересуютъ и спросъ на нихъ весьма ничтоженъ“. Лицъ, посѣтившихъ читальню, бланкъ отмѣчаетъ до 2000 человѣкъ.

Послѣ Пидемской библіотеки слѣдуетъ библіотека-читальня Бережно-Дубровская, Шелтомской волости Пудожскаго уѣзда—существующая 13 лѣтъ. Вообще существующихъ 10 и болѣе лѣтъ насчитывается 20 народныхъ библіотекъ изъ 52 давшихъ эти свѣдѣнія; существующихъ болѣе 5 (включительно) и менѣе 10 лѣтъ—16 библіотекъ; отъ 3 лѣтъ и менѣе 5 лѣтъ—11 библіотекъ и менѣе 3 лѣтъ—4. Одна изъ библіотекъ—Шунгская, Повѣнецкаго уѣзда, „основана со времени открытія попечительства о народной трезвости“.

Изъ 51 библіотеки, давшей свѣдѣнія, кѣмъ учреждены эти народныя библіотеки, наибольшее число приходится на земство— 16 библіотекъ, затѣмъ на попечительство о народной трезвости — 14 и на волостные сходы — 13; затѣмъ, инспекторами народныхъ училищъ—3, училищнымъ совѣтомъ— 2 и по одной—„училищнымъ начальствомъ“, „частными лицами“ и „земскимъ начальникомъ“.

Изъ 53 давшихъ свѣдѣнія, на чьи средства учреждены народныя библіотеки, 18 библіотекъ открыты или полностью на средства или при участіи средствъ земства; 17 библіотекъ на средства комитетовъ о народной трезвости (еще одна „на средства попечительства“ (трезвости); 11 библіотекъ на средства „волости“ и 3 библіотеки на средства „сельскихъ о—въ и доброхотныя

пожертвованія"; по одной на средства „благотворительныя", „на средства уѣзднаго комитета попечительства о народной трезвости и мин. народн. просвѣщенія" и для одной „книги жертвовались многими".

Интересенъ вопросъ „изъ сколькихъ селеній, въ зависимости отъ разстоянія, пользуется народными библіотеками мѣстное окрестное населеніе. Точныя цифры относительно такихъ селеній и разстояній ихъ отъ библіотечныхъ пунктовъ дала 31 библіотека, каковыми, какъ оказывается, кромѣ 31 селенія, въ которыхъ находится библіотечный пунктъ, пользовались 109 селеній, расположенныхъ на разстояніи 1 версты, 52 селенія на разстояніи свыше 1 версты и не болѣе 2-хъ, 36—2-3 версты, 19—3-4 версты, 13—4-5 верстъ, 12—5-6 верстъ, 14—болѣе 6 и не далѣе 8 верстъ, 8 селеній 8-10 верстъ, 3—10-12 верстъ, 6 свыше 12 и не болѣе 15 верстъ и 10 селеній—на разстояніи далѣе 15 верстъ. Такимъ образомъ, изъ 313 селеній пользовавшихся 31 библіотекой:

1) На разстояніи не далѣе 3 верстъ пользовались библіотеками . . . . 228 сел.—72,84%

2) На разстояніи не далѣе 6 верстъ пользовались библіотеками . . . . 228+44= 272 „ —86, 9%

3) На разстояніи свыше 6 верстъ, но не болѣе 10 верстъ . . . . 22 „ — 7,02%

4) На разстояніи свыше 10 верстъ, но не болѣе 15 верстъ . . . . 9 „ — 2,87%

5) На разстояніи свыше 15 верстъ . . . . . . 10 „ — 3,19%

19 библіотекъ, кромѣ того, не дали свѣдѣній опредѣленныхъ, но изъ представленныхъ данныхъ можно видѣть, что 8-ю библіотеками изъ нихъ пользовались окрестныя селенія, расположенныя не далѣе 6 верстъ (1—6 верстъ), 4 библіотеками, кромѣ того,—не далѣе 10 верстъ, (1—10 верстъ), 6-ю библіотеками, сверхъ того,—не далѣе 15 верстъ (1—15 верстъ) и одной—селенія, расположенныя на разстояніи 1—25 верстъ.

Относительно числа деревень и разстоянія ихъ отъ библіотекъ-читаленъ, которыя пользовались читальнями, опредѣленныя данныя даютъ 14 библіотекъ-читаленъ.

Кромѣ 14 селеній, расположенныхъ въ самыхъ библіотечныхъ центрахъ, рядомъ съ читальнями, на разстояніи, не далѣе 1 версты пользовалось 67 селеній; далѣе 1 версты, но не далѣе 2 верстъ—25 селеній; 2—3 верстъ—12 селеній; далѣе 3 верстъ и не далѣе 6—7 селеній; далѣе 6 и не бо-

лѣе 10 — 5 селеній; далѣе 10 и не болѣе 15 верстъ — 4 селенія. Изъ 134 селеній, пользующихся 14 читальнями, такимъ образомъ, приходится на разстояніе:

1) до 3 „	—118 селеній		88,05%.
2) свыше 3 вер. до 6 вер.	— 7 „		5,22%.
3) „ 6 „ до 10 „	— 5 „		3,73%.
4) „ 10 „ до 15 „	— 4 „		2,98%.

По вопросу, въ какіе дни открыта была библіотека, дали свѣдѣнія 54 народныхъ библіотеки. Данныя эти могутъ быть сгруппированы:

1) Библіотека открыта ежедневно	въ 14	библіотек.
2) „ „ 4 раза въ недѣлю	„ 1	„
3) „ „ 3 „ „ „	„ 3	„
4) „ „ 2 „ „ „	„ 12	„
5) „ „ 1 „ „ „	„ 1	„
6) „ „ въ празднич. и воскресные дни	„ 9	„
7) „ „ въ воскресные дни	„ 9	„
8) „ „ въ воскр. и, по возмож., др. дни	„ 1	„
9) Опредѣленныхъ дней нѣтъ	„ 5	„

Изъ 55 давшихъ свѣдѣнія о лицахъ, завѣдующихъ библіотеками, 29-ю завѣдуютъ учителя, 9-ю священники, 6-ю волостные писаря, 3-мя крестьяне, по двумъ библіотекамъ указаны только фамиліи и по одной библіотекѣ „совѣтъ", „псаломщикъ", „помощникъ лѣсничаго", „дочь священника", „уѣздное земство" и „попечительство подъ предсѣдательствомъ земскаго начальника".

51 библіотека дала свѣдѣнія о лицахъ, состоящихъ въ нихъ наблюдателями, которыми въ 12 библіотекахъ являются учителя (въ одной изъ нихъ отмѣчено „2 учителя" и въ одной уже 13-й библіотекѣ „бывшій волостной старшина и учитель"; въ 12 библіотекахъ священники (въ одной — 13-й „священникъ и волостной писарь"); по 5 библіотекамъ „совѣтъ библіотеки" и „инспекторъ народныхъ училищъ"; по 2 библіотекамъ „попечитель библіотеки" „волостной старшина", „комитетъ народной трезвости", „старшій лѣсной ревизоръ"; по одной библіотекѣ „земство и инспекторъ народныхъ училищъ", „начальникъ дистанціи", „помощникъ лѣсничаго", „былъ земскій начальникъ", „волостной писарь" и по 2 библіотекамъ „наблюдателей нѣтъ".

Изъ 53 дающихъ свѣдѣнія, кто производитъ выборъ книгъ для библіотекъ, въ 9 народныхъ библіотекахъ отмѣченъ „совѣтъ библіотеки", въ 8 библіотекахъ учителя (кромѣ того, при участіи учителя еще въ 9 библіотекахъ: по одной „учитель и другіе члены попечительства", „учитель и волостной писарь", „учитель и волостной старшина", „учитель, инспекторъ и земство"

„учитель и инспекторъ“ и по 2 библіотекамъ („учитель и комитетъ“, „священникъ и учитель“); въ 7 библіотекахъ—попечительство о народной трезвости; въ 4 библіотекахъ—„инспекторъ народныхъ училищъ“; въ 3 библіотекахъ „священникъ“ (при участіи священника, еще въ 4-хъ библіотекахъ—по одной, „священникъ и псаломщикъ“, и „священникъ и волостной писарь“ и въ 2-хъ „священникъ и учитель“); въ 3-хъ библіотекахъ „читатели подъ руководствомъ библіотекаря“; въ 3-хъ библіотекахъ „волостной писарь“ и по одной библіотекѣ „завѣдующій библіотекою съ членами волостного правленія“, „волостной старшина“, „помощникъ лѣсничаго“, „книги жертвовались“, „съ открытія не пополнялись“.

55 народныхъ библіотекъ дали свѣдѣнія, гдѣ помѣщается библіотека: изъ нихъ 18 помѣщаются въ училищахъ (въ 3-хъ библіотекахъ изъ нихъ имѣется „отдѣльная комната и ходъ“, въ 3-хъ „отдѣльная комната“, въ 7-ми „отдѣльной комнаты нѣтъ“ и въ 5-ти неизвѣстно); 16 библіотекъ—въ волостныхъ правленіяхъ; 9—въ домахъ крестьянъ (изъ нихъ въ 4 библіотекахъ „отдѣльная комната и ходъ“), 4—въ квартирѣ священника; 2—при чайной попечительства о народной трезвости (изъ нихъ въ одной „отдѣльная комната“, а въ другой „отдѣльный ходъ и комната“); 2—„въ церковно-приходскихъ домахъ“ (съ отдѣльными ходами и помѣщеніями), 2—„въ отдѣльныхъ домахъ“; „одна библіотека въ отдѣльномъ помѣщеніи въ зданіи пожарнаго депо“ и въ одной—„собственнаго помѣщенія нѣтъ“.

По вопросу о томъ, каково отношеніе населенія къ народнымъ библіотекамъ, высказались 52 библіотеки, изъ которыхъ 33 даютъ болѣе или менѣе опредѣленный отвѣтъ,—о сочувственномъ отношеніи къ библіотекѣ. 3 библіотеки говорятъ объ отношеніи населенія, „частью сочувственномъ“, „частью безразличномъ“, 2 библіотеки отвѣчаютъ—„удовлетворительно“. По одной библіотекѣ пишутъ—„мѣстные жители жертвуютъ книги“, „желаніе имѣть книги послѣдующихъ выпусковъ“. Изъ остальныхъ 12 библіотекъ—2 библіотеки сообщаютъ, одна—что „мѣстные жители не обращаются за книгами, ибо все перечитано и не пополняется больше“, вторая—„книги спрашиваются, а удовлетворить нечѣмъ“; 2 библіотеки отвѣчаютъ—„меньшинство сознаетъ пользу библіотеки“ и „% пользующихся книгами не великъ“; изъ оставшихся 8 библіотекъ двѣ сообщаютъ объ отношеніи населенія къ нимъ „не особенно внимательномъ“ и 5—„о безразличномъ“; одна библіотека (Ощтинская) сообщаетъ, что „съ начала открытія библіотеки и въ первые годы ея существованія, населеніе горячо взялось за чтеніе книгъ и относилось къ библіотекѣ сочувственно, но въ настоящее время, за недостаткомъ книгъ (старыя всѣ уже прочитаны и истрепаны замѣтно охлажденіе, и число читателей значительно сок-

ратилось съ 500 до 200. Библіотека крайне нуждается въ пріобрѣтеніи новыхъ книгъ и журналовъ. „Желательно, чтобы земство приняло бы содержаніе библіотеки всецѣло на свой счетъ; въ противномъ же случаѣ библіотека должна будетъ заглохнуть и влачить свое жалкое существованіе".

Въ отдѣлѣ „общія замѣчанія и наблюденія завѣдующихъ библіотеками" бюро внѣшкольнаго образованія полагало получить цѣнныя наблюденія надъ внутренней и внѣшней жизнью и дѣятельностью библіотекъ, но, къ сожалѣнію, сообщенное носитъ незначительный, мелкій и ничтожно-суховато-казенный характеръ. Въ наибольшемъ количествѣ случаевъ приведена такая стереотипная фраза, какъ „необходимо поддержать библіотеку".

И, дѣйствительно, по вопросу „въ чемъ заключаются главныя потребности библіотеки" 50 библіотекъ (изъ 56 всѣхъ приславшихъ свѣдѣнія) просятъ о пополненіи ихъ новыми книгами, газетами и журналами; слѣдующая—по количеству заявленій (11 библіотекъ) потребность—потребность въ отдѣльномъ помѣщеніи; затѣмъ (въ 9 библіотекахъ) потребность въ вознагражденіи библіотекарей, оплата труда которыхъ, дѣйствительно, вопіюще—ничтожна; далѣе, 5 библіотекъ говорятъ—о переплетѣ книгъ, 3 библіотеки—о шкапахъ для книгъ, по 2 библіотекамъ (6 библіотекъ)—о необходимости каталога, объ освѣщеніи, о туманныхъ картинахъ для чтеній и по одной библіотекѣ (6 библіотекъ)—„о желаніи преобразовать библіотеку въ библіотеку-читальню", о необходимости „пополненія разрозненныхъ сочиненій первоклассныхъ писателей", „о необходимости чтеній и бесѣдъ", „требуется книга для записи выдачи книгъ"; затѣмъ въ 2 библіотекахъ —въ одной, какъ потребность отмѣчается „отопленіе въ зимнее время" и въ другой „о необходимости давать за доставку почты почталіону".

Наконецъ, по вопросу, какое содѣйствіе желательно со стороны земства и со стороны бюро внѣшкольнаго образованія —въ 33 библіотекахъ (наибольшее число заявленій) говорится о необходимости ассигнованія средствъ для выписки книгъ, газетъ и журналовъ или присылкѣ ихъ въ библіотеки; 4-мя библіотеками отмѣчается необходимость снабженія картинами; 3-мя библіотеками объ отпускѣ средствъ для найма отдѣльнаго помѣщенія, 3-мя о жалованьи библіотекарю, 2-мя о введеніи систематическихъ чтеній въ читальнѣ и еще 2-мя о необходимости устройства книжныхъ складовъ. По одной библіотекѣ высказывались „о необходимости устроить 3 отдѣленія библіотеки въ 3 пунктахъ и снабжать ихъ книгами", „о необходимости имѣть опытнаго лектора", „о необходимости открыть народную библіотеку-читальню", такъ какъ данная—(Даниловская, Повѣнецкаго уѣзда) библіотека-читальня попечительства о народ-

ной трезвости съ 1-го октября 1908 года закрывается, „объ освѣщенія квартиры“ и „о необходимости обратиться къ мѣстнымъ властямъ о принятіи мѣръ, противъ несвоевременнаго возврата книгъ“.

Это о содѣйствіи земствъ.

Содѣйствіе же, въ отдѣльности—бюро внѣшкольнаго образованія отмѣчено, какъ желательное, 10 библіотеками (наибольшее число заявленій)—рекомендація книгъ, газетъ и журналовъ, 3-мя выработка нормальнаго каталога и ознакомленіе библіотекъ съ лучшей постановкой дѣла, 2-мя содѣйствіе умственному развитію читателей и 1-ой „назначеніе библіотекаря изъ учителей“.

Изъ 56—49 народныхъ библіотекъ дали свѣдѣнія о количествѣ книгъ; въ этихъ библіотекахъ насчитывается 27920 книгъ; въ среднемъ на каждую приходится 569,7 книгъ. Стоимость книгъ показана по 37 библіотекамъ въ 8903 руб. 81 коп.; средняя стоимость ихъ выводится, такимъ образомъ, въ 240 руб. 64 коп.

По вопросу о наиболѣе требуемыхъ авторахъ и книгахъ—дала свѣдѣнія 31 библіотека-читальня; въ предѣлахъ, конечно, каталоговъ данныхъ библіотекъ, можно отмѣтить, какъ наиболѣе требуемыхъ Н. В. Гоголя (число библіотекъ, отмѣчающихъ это—20), затѣмъ А. С. Пушкина (13 библіотекъ), потомъ Жюль-Верна (10), И. С. Тургенева (9), Станюковича (9), М. Загоскина (9), Лѣскова (8), Л. Н. Толстого (7), А. П. Чехова (6), А. Толстого (6), Немировича-Данченко (6), Данилевскаго (6), Майнъ-Рида (6), Михайлова-Шеллера (5), М. Е. Салтыкова-Щедрина (4), М. Ю. Лермонтова (3), Н. А. Рубакина (3), Ершова „Конекъ-Горбунокъ» (3), И. А. Крылова (2), Печерскаго „Въ лѣсахъ и на горахъ“ (2), Н. Н. Каразина (2), Сенкевича «Камо грядеши“ (2), Сервантеса (2), Де-фо «Робинзонъ-Крузо“ (2), Мордовцева «О Суворовѣ“ (2), Никольскаго (2); Достоевскаго, Кольцова, Некрасова, Никитина и Успенскаго отмѣчаютъ только по одной библіотекѣ.

Переходя къ вопросу о журналахъ, имѣвшихся въ отчетномъ году въ 39 народныхъ библіотекахъ-читальняхъ, давшихъ эти свѣдѣнія, находимъ, что наибольшее число библіотекъ-читаленъ (20) получали журналы „Нива“ и „Природа и Люди»; затѣмъ, «Сельскій Вѣстникъ» (18 библ.-чит.), „Вѣстникъ Олонецкаго Губернскаго Земства“ (13 библ.-читал.), „Дружескія Рѣчи“ (8 библ.-читал.), „Русскій Паломникъ“ (6), „Земледѣлецъ“ (5), „Читальня Народной школы“ (5), „Родина“ (5), „Вокругъ Свѣта“ (4), „Новь“ (3), „Трезвая жизнь“ (3), „Отдыхъ христіанина“ (3), „Русское чтеніе“ (3), „Хуторъ“ (2), „Сельскій Хозяинъ“ (2), „Всходы“ (2), „Путеводный Огонекъ“ (2), „Воскресный День“ (2), „Трезвость“ (2), „Родная Рѣчь“ (2); остальные разные журналы отмѣчены по одной библіотекѣ-читальнѣ (среди

нихъ находятся „Образованіе“, „Педагогическій Листокъ“, „Русская Мысль“, „Русское Богатство“, „Юная Россія“).

Изъ газетъ большинствомъ получалась газета „Свѣтъ“ (15 библ.-чит.), затѣмъ „Биржевыя Вѣдомости“ (12), „Олонецкія Губернскія Вѣдомости“ (8), „Послѣднія Извѣстія“ (4), „Земля“ (2), „Колоколъ“ (2), „Россія“ (2) и „Русское Слово“ (2); остальныя отмѣчены по одной библіотекѣ-читальнѣ (среди нихъ „Петербургскія Вѣдомости“, „Русская Земля“, „Русское Знамя“, „Русь“, „Слово“).

Наиболѣе требуемые журналы и газеты въ нисходящемъ порядкѣ „Нива“ (отмѣчаютъ 19 библіотекъ-читаленъ), „Биржевыя Вѣдомости» (16), „Природа и Люди“ (11), „Свѣтъ“ (10), „Сельскій Вѣстникъ“ (6), „Вѣстникъ Олонецкаго Губернскаго Земства“ (5), «Отдыхъ Христіанина» и «Русскій Паломникъ»; (5), „Олонецкія Губернскія Вѣдомости“, „Вокругъ Свѣта“, „Родина“, „Русское Чтеніе“, „Читальня Народной школы“ (по 4); „Трезвая Жизнь“ и „Дружескія Рѣчи“ (по 3 библ.-чит.). Изъ приложеній къ журналамъ наиболѣе спрашиваютъ приложенія къ журналу „Нива“ и „Природа и Люди“.

Переходя къ вопросу объ организаціонной сторонѣ библіотечнаго дѣла, остается намъ изложить тѣ стороны дѣла, которыя выяснены были завѣдующимъ бюро внѣшкольнаго образованія во время поѣздокъ по губерніи, а также дать сводку всего того, что уѣзднымъ земствомъ сдѣлано на просьбу губернской управы въ отношеніи отъ 4 августа за № 5909 (по сѣти народныхъ библіотекъ-читаленъ).

По вопросу о законоположеніяхъ, въ примѣненіи ихъ къ библіотекамъ, о способѣ полученія разрѣшеній на открытіе библіотекъ, о библіотечныхъ уставахъ, о библіотечныхъ попечительствахъ (по 3 и 4 пунктамъ вышеупомянутой программы) выяснилось слѣдующее:

Олонецкая уѣздная управа, хотя въ Олонецкомъ уѣздѣ и существуютъ библіотеки, открытыя сельскими обществами съ субсидіями отъ земства—въ дѣлѣ открытія земскихъ библіотекъ, находила предпочтительнымъ непосредственное обращеніе за разрѣшеніемъ къ г. губернатору съ представленіемъ принятаго Олонецкимъ уѣзднымъ земствомъ устава, въ которомъ отведенъ нѣкоторый просторъ и мѣстной инициативѣ въ дѣлѣ завѣдыванія библіотекой, въ лицѣ библіотечныхъ попечительствъ, избираемыхъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ изъ мѣстныхъ людей въ районѣ, обслуживаемомъ библіотекой (копія библіотечнаго устава см. Приложенія).

Лодейнопольская уѣздная управа — хотя и не имѣетъ своихъ земскихъ народныхъ библіотекъ, тѣмъ не менѣе, при открытіи ихъ, полагала бы итти вышеуказаннымъ путемъ Олонецкаго уѣзднаго земства. Управа вполнѣ раздѣляетъ взглядъ какъ губернскаго, такъ и Олонецкаго уѣзднаго земствъ на желательность и важность функціонированія при народныхъ библіотекахъ попечительствъ.

Такое же отношеніе къ вопросамъ, затронутымъ пунктами 3 и 4, приходится констатировать и со стороны Вытегорской уѣздной земской управы. При существующихъ библіотекахъ Вытегорскаго уѣзда попечительства уже имѣются; въ составъ ихъ входятъ мѣстные люди, въ числѣ не менѣе трехъ; отвѣтственные попечители утверждаются г. губернаторомъ.

По Петрозаводскому уѣзду предсѣдатель уѣздной управы также находилъ предпочтительнымъ непосредственное обращеніе къ г. губернатору; организація библіотечныхъ попечительствъ признается желательной.

По Повѣнецкому уѣзду. Мысль о попечительствахъ принята; земство также предпочитаетъ непосредственное обращеніе за разрѣшеніемъ къ г. губернатору.

По Пудожскому уѣзду также при всѣхъ народныхъ библіотекахъ имѣются библіотечныя попечительства.

По Каргопольскому уѣзду. Библіотечныя попечительства признаны желательными; что касается пункта 4-го, то желательно также итти на встрѣчу иниціативѣ и самодѣятельности мѣстнаго населенія, т. е. сельскимъ обществамъ, непосредственно отъ себя устраивающимъ библіотеки.

По вопросу о числѣ народныхъ библіотекъ и народныхъ библіотекъ-читаленъ и о библіотечной статистикѣ (по пунктамъ 5 и 6 программы). Уѣздныя земскія управы обѣщали прислать полныя свѣдѣнія, какъ о числѣ этихъ, такъ о числѣ всѣхъ другихъ библіотекъ. По вопросу о библіотечной статистикѣ Олонецкая уѣздная управа представила форму библіотечно-статистическаго бланка, по которому заполняются свѣдѣнія о дѣятельности народныхъ библіотекъ въ уѣздѣ; въ Петрозаводской уѣздной земской управѣ бланка, для отчетности по библіотекамъ нѣтъ; такой бланкъ хорошо бы — полагала управа — выработать общій для всѣхъ уѣздовъ въ бюро по внѣшкольному образованію.

По вопросу о библіотечномъ радіусѣ, библіотечной сѣти и о картѣ съ нанесенной на нее сѣтью (по пунктамъ — 7, 8 и 9 программы):

Олонецкая уѣздная управа полагала, что вслѣдствіе гнѣздового расположенія селеній уѣзда, слѣдуетъ установить библіотечный радіусъ такой же, что

и для школы, хотя отступленіе отъ общей схемы и допустимы и необходимы, сообразно мѣстнымъ условіямъ.

Позже мнѣніе уѣздной управы нѣсколько, повидимому, измѣнилось, какъ можно было видѣть изъ доклада уѣздной управы (см. вышеизложенный докладъ уѣздной управы), въ которомъ она пишетъ, что „нормальнымъ радіусомъ дѣйствія библіотеки можно признать пятиверстный, затѣмъ, доступнымъ для пользованія—десятиверстный, а внѣ этой окружности дать мѣсто дѣйствію передвижныхъ библіотекъ; являлось бы цѣлесообразнымъ первоначально открывать библіотеку въ районѣ съ 10 верстнымъ радіусомъ, а затѣмъ, по мѣрѣ надобности, открывать въ такомъ районѣ вторую библіотеку съ перемѣщеніемъ центровъ обѣихъ библіотекъ".

Лодейнопольская и **Вытегорская** управы склонялись къ взгляду, первоначально высказанному Олонецкой уѣздной управой.

Въ Петрозаводскомъ уѣздѣ предсѣдатель управы полагалъ также относительно библіотечнаго радіуса сообразоваться со школьнымъ радіусомъ; для селеній, оказавшихся внѣ такихъ радіусовъ, устраивать сумочныя (подвижныя, летучія) библіотеки, направленіе и обслуживаніе которыми должно находиться въ вѣдѣніи ближайшей большой народной библіотеки.

Болѣе подробныя свѣдѣнія отъ этихъ земствъ, а также Повѣнецкаго Пудожскаго и Каргопольскаго должны были получиться на отношеніе губернской управы отъ 4 августа за № 5909.

По вопросу о каталогахъ объ основаніяхъ, изъ которыхъ исходить при составленіи ихъ и о суммахъ, на которыя должны быть разсчитаны каталоги:

Олонецкая, Лодейнопольская и Вытегорская управы высказывались о необходимости выработки концентрическихъ каталоговъ на суммы, начиная со 100 руб. при maximum'ѣ пока въ 500 р.

Для возможно болѣе правильнаго разрѣшенія вопроса по составленію каталоговъ высказывалось мнѣніе о необходимости имѣть въ бюро внѣшкольнаго образованія свѣдѣнія о читаемости книгѣ въ библіотекахъ губерніи, а также сообщенія гг. завѣдующими библіотеками и библіотечными попечительствами, какія книги желательны для пріобрѣтенія въ библіотеки. Возникалъ, такимъ образомъ, вопросъ о правильной регистраціи: 1) читаемости существующихъ въ библіотекѣ книгъ и 2) спроса на книги, въ библіотекахъ не имѣющіяся. Признано важнымъ приспособленіе каталога къ данному мѣстному массовому читателю, для чего установлена необходимость предварительнаго выясненія вопросовъ интересующихъ читателей, характеръ будущихъ читателей данной мѣстности, ихъ психологіи, рода занятій, о чемъ и говорилось ранѣе въ этомъ же докладѣ.

Комиссія при Петрозаводской уѣздной управѣ, учрежденная уѣзднымъ земскимъ собраніемъ для разработки вопросовъ библіотечной дѣятельности, разсмотрѣвъ въ общихъ чертахъ каталоги, представленные уѣздной комиссіей, высказалась, что „лучшимъ судьей въ подборѣ тѣхъ или другихъ книгъ будутъ сами учителя, почему желательно бы было, чтобы каталоги эти были просмотрѣны учителями“ (см. протоколы комиссіи уѣзднаго земства отъ 23 августа, 24 сентября и 20 октября 1907 года).

О желательности выясненія психологіи и характера занятій читателей библіотекъ, для возможности въ обслуживаніи библіотекой, исходить изъ индивидуальныхъ потребностей мѣстнаго читателя, говорили другіе, между прочимъ, и предсѣдатель Петрозаводской уѣздной управы. Библіотеки основывать слѣдуетъ—по мнѣнію предсѣдателя уѣздной управы—со ста рублей, выработавъ концентрическіе каталоги, начиная съ этой суммы; а для сумочныхъ библіотекъ не дороже 20 рублей, имѣя двойные или тройные экземпляры изъ нѣкоторыхъ книгъ при ней.

Повѣнецкая, Пудожская и Каргопольская также находили необходимымъ составленіе концентрическихъ каталоговъ на разныя суммы.

Произведемъ сводку всего, что было сдѣлано уѣздными земствами на отношеніе губернской управы отъ 4 августа за № 5909 (по сѣти народныхъ библіотекъ и библіотекъ-читаленъ).

Карты, съ проектируемой библіотечной сѣтью представлены только Повѣнецкой, Олонецкой и Вытегорской земскими управами.

Всѣ три управы представили на картѣ какъ существующія, такъ и проектируемыя библіотеки.

Не представлены карты Петрозаводской, Лодейнопольской, Пудожской и Каргопольской управами.

Повѣнецкая, Олонецкая, Вытегорская, Петрозаводская и Лодейнопольская (5 управъ) представили отчасти въ спискахъ, отчасти въ текстѣ докладовъ, намѣченные ими библіотечные пункты.

Списки селеній, отнесенныхъ къ установленнымъ уѣздными управами библіотечнымъ районамъ (по препровожденнымъ въ уѣздныя управы формамъ бланокъ), съ частичнымъ заполненіемъ немногихъ рубрикъ, представлены только Повѣнецкой и Вытегорской управами.

По вопросу объ организаціи обслуживанія, кромѣ крупныхъ библіотекъ, передвижными библіотеками, уѣздныя управы еще не дали свѣдѣній. Петрозаводская управа полагала, что желательно имѣть при каждой крупной библіотекѣ, для обслуживанія отдѣльныхъ селеній, хотя бы, на первыхъ порахъ, по 3 передвижныхъ библіотеки на крупный библіотечный районъ.

Относительно библіотечнаго радіуса ни одной изъ управъ, кромѣ того, что было высказано уже выше, ничего существеннаго не прибавлено. Отмѣчаетъ только Вытегорская управа, что „высшій размѣръ радіуса мелкихъ библіотекъ нужно принять въ 6 верстъ, а радіусъ крупной библіотеки установить въ 12 верстъ".

Относительно очереди открытія библіотекъ, устанавливаютъ ее Повѣнецкое земство (8 библіотекъ въ ближайшемъ будущемъ), Петрозаводское (10 библіотекъ въ первую очередь), Олонецкое (кромѣ существующихъ 6 библіотекъ—11, открытіе которыхъ желательно въ ближайшую очередь), Лодейнопольское (вноситъ въ смѣту на открытіе 8 библіотекъ); Вытегорское (въ первую очередь „открыть Ухотскую съ радіусомъ въ 12 верстъ, на что ассигнованы средства губернскимъ земствомъ и 11 библіотекъ, намѣченныхъ уѣзднымъ собраніемъ 1906 года; во вторую очередь—крупную библіотеку Андомской волости и остальныя 7 библіотекъ, затѣмъ 2 крупныхъ въ Девятинской и Кондушской волостяхъ; въ послѣднюю очередь крупную въ селеніи Анненскій Мостъ", Пудожское земство, находя, что, съ переводомъ существующей библіо-теки изъ Боярской волости (гдѣ открывается за счетъ губернскаго земства) въКорбозерскую волость, три волости—Почозерская, Карякинская и Водлозерская останутся безъ библіотекъ, гдѣ необходимо учредить ихъ.

Стоимость всѣхъ намѣченныхъ библіотекъ опредѣляютъ, на основаніи своихъ исчисленій основныхъ расходовъ (см. выше въ изложеніи докладовъ) на открытіе и содержаніе библіотекъ, только Повѣнецкая управа—на открытіе 42 библіотекъ-читаленъ (кромѣ открываемой—Паданской) 25200 руб. и на содержаніе ихъ 7740 руб. (по расчету на 43 библіотеки) и Лодейнопольская, опредѣляющая свою долю участія—10% на открытіе и содержаніе въ первомъ году 34 библіотекъ-читаленъ—1700 рублей, (такимъ образомъ всѣ 100%—17000 руб.), а на дальнѣйшее содержаніе ихъ 50%—3400 руб. (100%—6800 руб).

Стоимость открытія и содержанія ближайшихъ очередей выведена только Повѣнецкой управой, на основаніи также своихъ исчисленій основныхъ рас-

ходовѣ (см. выше), на открытіе 8 библіотекъ 10%—480 руб. (100%—4800 руб.) и на содержаніе 8-ми и девятой 50%—810 руб. (100%—1620 руб.); Петрозаводской управой на открытіе и содержаніе 10 библіотекъ-читаленъ въ первую очередь 10%—730 руб. (100%—7300 руб.); Лодейнопольской управой на открытіе и содержаніе въ первые годы 8 библіотекъ-читаленъ 10%—400 руб. (100%—4000 руб). Пудожское земство ограничивается просьбою отпустить 1238 руб., что даетъ возможность открыть на скромныхъ началахъ библіотеки въ волостяхъ Почезерской, Карякинской и Водлозерской (см. выше).

Относительно формъ участія уѣзднаго и губернскаго земствъ въ библіотечной дѣятельности, Петрозаводская управа полагаетъ, что роль губернскаго земства будетъ заключаться въ томъ, что по составленнымъ имъ каталогамъ оно будетъ покупать книги и разсылать уѣзднымъ земствамъ и, кромѣ того, давать средства на содержаніе библіотекъ; Вытегорская управа,—что участіе уѣзднаго земства должно выражаться въ надзорѣ за библіотеками, въ наймѣ квартиры и выдачѣ вознагражденія завѣдующимъ библіотеками; Повѣнецкая управа полагаетъ, что губернской управѣ, въ виду руководящей роли въ библіотечномъ дѣлѣ, слѣдовало бы принять на себя всю организаціонную часть, а именно—окончательную выработку библіотечной сѣти, составленіе каталоговъ, выписку книгъ, выработку уставовъ, а уѣздной управѣ—ближайшее завѣдываніе библіотеками-читальнями, при содѣйствіи мѣстныхъ попечительствъ. Къ ея обязанностямъ должно относиться выработка правилъ пользованія книгами, порядка для читальни, опредѣленіе времени функціонированія библіотеки, наемъ помѣщеній, заключеніе на свое имя контрактовъ, приглашеніе библіотекарей, наемъ прислуги, забота объ обстановкѣ. Управа считаетъ необходимымъ, чтобы по основному каталогу библіотекъ выслушивалось мнѣніе уѣзднаго земскаго собранія, а пополненіе въ дальнѣйшемъ библіотеки-читальни книгами, иллюстраціями, наглядными пособіями, производилось бы по полученіи о томъ отзыва уѣздной управы".

Въ § 7 проекта устава Паданской библіотеки-читальни говорится „составленіе списка подлежащихъ выпискѣ книгъ и изысканіе для этого средствъ лежитъ на обязанности Повѣнецкой уѣздной и Олонецкой губернской земскихъ управъ. Книгами и періодическими изданіями библіотека-читальня, во всѣхъ случаяхъ, пополняется черезъ Повѣнецкую уѣздную земскую управу, при согласіи которой книги и періодическія изданія только и могутъ быть внесены въ каталогъ библіотеки-читальни".

По § 10 этого устава «библіотекарь опредѣляется и увольняется Повѣнецкой уѣздной земской управой».

По § 26 «въ помощь Повѣнецкой уѣздной земской управѣ по завѣдыванію библіотекой-читальней, Повѣнецкое уѣздное земское собраніе избираетъ каждые три года попечителя и состоящій подъ его предсѣдательствомъ совѣтъ; и по § 27 «число членовъ совѣта опредѣляется Повѣнецкимъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ».

Нормальный уставъ для библіотеки-читальни, какъ выше указывалось, уѣздная управа полагаетъ, должна бы губернская управа провести чрезъ губернское собраніе.

Пудожская управа въ своемъ уставѣ, утвержденномъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ для библіотеки-читальни губернскаго земства въ деревнѣ Бураковской, Боярской волости, разверстку функцій устанавливаетъ такъ:

По § 7 устава «составленіе списка подлежащихъ выпискѣ книгъ на указанныя въ § 6 средства входитъ въ обязанности совѣта библіотеки. Совѣтъ библіотеки принимаетъ мѣры къ ознакомленію читателей съ лучшими, вновь выпущенными, но еще не имѣющимися въ библіотекѣ книгами».

По § 8 – «для завѣдыванія библіотекой Пудожское земское собраніе, каждые три года, избираетъ попечителя и состоящій подъ его предсѣдательствомъ совѣтъ».

По § 9. «Попечитель библіотеки является отвѣтственнымъ предъ правительствомъ лицомъ, согласно дѣйствующимъ на этотъ предметъ узаконеніямъ».

(По § 9. Паданской библіотеки Повѣнецкаго уѣзда „библіотекарь является отвѣтственнымъ предъ правительствомъ лицомъ»).

По § 10. «Число членовъ совѣта опредѣляется земскимъ собраніемъ».

По § 11. «Библіотекарь также состоитъ членомъ совѣта и завѣдуетъ его дѣлопроизводствомъ», по § 12 «опредѣляется и увольняется съ согласія совѣта земской управой» и по § 13 «назначается, по возможности, изъ лицъ, свободныхъ отъ другихъ служебныхъ занятій».

По § 23 „для посѣтителей имѣется особая книга, въ которой они записываютъ свои желанія, по выпискѣ новыхъ книгъ и указанія на замѣченныя ими недостатки и неудобства».

Уставъ библіотекъ-читаленъ, дѣйствующій въ Олонецкомъ уѣздѣ представляется въ интересующихъ насъ частяхъ въ слѣдующемъ видѣ:

По § 7 также «составленіе списка подлежащихъ выпискѣ книгъ и изысканіе для этого средствъ, входитъ въ обязанности совѣта библіотеки“, который «прилагаетъ мѣры къ ознакомленію читателей съ лучшими, вновь вышедшими, но еще не имѣющимися въ библіотекѣ книгами».

По § 8 „для завѣдыванія библіотекой уѣздное земское собраніе, каждые три года, избираетъ попечителя и состоящій подъ его предсѣдательствомъ совѣтъ“.

По § 9— отвѣтственнымъ лицомъ является также попечитель библіотеки.

По § 10—число членовъ совѣта также опредѣляется уѣзднымъ земскимъ собраніемъ.

По § 12, 13 и 14 библіотекарь также состоитъ членомъ совѣта и завѣдуетъ его дѣлопроизводствомъ, опредѣляется и увольняется, съ согласія совѣта, уѣздной земской управой и назначается, по возможности, изъ лицъ, свободныхъ отъ другихъ служебныхъ занятій.

По § 11, кромѣ того, „волостныя и сельскія общества, участвующія въ содержаніи библіотеки, избираютъ въ совѣтъ своихъ представителей“.

Относительно представленія отчетовъ о библіотекѣ по Олонецкому (§ 27), и Пудожскому (§ 26) земствамъ „составленный библіотекаремъ отчетъ, утвержденный совѣтомъ, представляется уѣздному земскому собранію», по Повѣнецкому уѣзду (§ 23) «составленный библіотекаремъ отчетъ, черезъ уѣздную земскую управу, представляется уѣздному земскому собранію».

Остается намъ нѣсколько словъ сказать о школьно-ученической и передвижной библіотекѣ. О тѣсной, нераздѣльной связи между народной библіотекой, съ одной стороны, и народной школой и со школьно-ученической библіотекой, мы уже раньше говорили. Здѣсь мы приведемъ только выдержку изъ источника мѣстнаго —по отчету Пудожскаго Училищнаго Совѣта—характера, а именно изъ доклада (по этому отчету) Пудожской земской управы уѣздному земскому собранію.

„Школа—говоритъ докладъ—приводя мнѣніе училищнаго совѣта—должна дать не только запасъ начальныхъ знаній и свѣдѣній, она обязана дать проходящему ея курсъ еще стремленіе къ самообразованію, къ пріобрѣтенію новыхъ знаній, любовь къ книгѣ не только легкаго содержанія, но и къ научной. Съ этой—цѣлью поддержать любознательность въ прошедшихъ начальную школу и дать книгу народу—въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ уѣзда, земствомъ и попечительствомъ о народной трезвости устроены библіотеки-читальни и далѣе: „въ связи съ только что изложеннымъ вопросомъ находится вопросъ о внѣклассномъ чтеніи въ начальныхъ училищахъ; чѣмъ лучше обставле-

на ученическая библіотека въ школѣ, чѣмъ больше и лучше выборъ книгъ для чтенія, тѣмъ съ большой охотой дѣти-ученики берутъ книгу на домъ и читаютъ ее, зачастую вслухъ въ своей семьѣ, тѣмъ сильнѣе въ ученикѣ пробуждается любовь къ книгѣ, къ знанію, къ свѣту. А разъ въ школѣ пріобрѣтена сильная любовь къ чтенію хорошей книги, то по выходѣ изъ школы естественно ожидать, что эта страсть къ чтенію не заглохнетъ, только бы можно было достать хорошую книгу. Къ сожалѣнію, въ большинствѣ земскихъ училищъ ученическія библіотеки поражаютъ бѣдностью книгъ какъ въ качественномъ, такъ и въ количественномъ отношеніи".

Принимая во вниманіе, что нормально-благоустроенная школа и правильно обставленная ученическая библіотека съ систематическимъ подборомъ книгъ въ ней является основаніемъ, базисомъ, на которомъ возможно строить и народную библіотеку, бюро внѣшкольнаго образованія занялось пересмотромъ ранѣе составленной ученической библіотеки, въ соотвѣтствіи съ новыми, болѣе обширными матеріалами, пособіями и руководствами.

Внѣклассное чтеніе учащихся представляетъ необходимое дополненіе, необходимое подспорье, содѣйствуя школѣ въ достиженіи поставленныхъ ею общеобразовательныхъ и воспитательныхъ цѣлей и задачъ.

Школа, особенно начальная, даетъ только толчекъ пытливому уму ребенка, пробуждая въ немъ тяготѣніе, стремленіе къ знанію, которое можетъ быть удовлетворено у большинства учащихся народной школы, только самостоятельнымъ чтеніемъ. Задача школы пріохотить ребенка къ чтенію. Этого же можно достигнуть тогда, когда внѣклассное чтеніе будетъ стоять въ тѣсной связи съ обученіемъ въ школѣ. Преподаватель въ связи съ тѣмъ, что при немъ, или имъ лично прочитывается дѣтямъ въ школѣ, руководитъ чтеніемъ дѣтей на дому, останавливая ихъ вниманіе, отсылая ихъ къ тѣмъ или инымъ книгамъ школьно-ученической библіотеки. Онъ заинтересовываетъ, онъ подготовляетъ умъ ребенка, сообщая ему необходимыя предварительныя свѣдѣнія, къ пониманію той или иной книги, онъ же и выручаетъ, помогаетъ ребенку разобраться, правильно понять то, что ему не ясно, или имъ не понято.

Такое внѣклассное чтеніе возможно вести только при наличности хорошо подобранной, систематизированной школьно-ученической библіотеки, которая является какъ бы продолженіемъ, дополненіемъ къ хорошо составленной, употребляемой для пользованія въ школѣ хрестоматіи, какова, напримѣръ, пріобрѣтающая все большую и большую извѣстность—хрестоматія В. П. Вахтерова „Міръ въ разсказахъ для дѣтей", „Новая Школа" Тулупова и Шестакова и

др., въ массѣ экземпляровъ разошедшіяся въ очень короткое время и быстро вошедшія въ употребленіе для классного чтенія въ новыхъ школахъ.

Въ основу составленной школьно-ученической библіотеки и легла мысль дать систематизированное продолженіе такой хрестоматіи, которое, будучи дополненіемъ къ ней, въ то же время было бы хорошей подготовительной ступенью къ чтенію книгъ въ народной библіотекѣ.

Хотя нѣкоторыя, очень немногія, книги и можно будетъ найти въ каталогахъ той или другой библіотеки, тѣмъ не менѣе школьно-ученическая библіотека имѣла въ виду, главнымъ образомъ книги, доступныя учащимся и читателямъ болѣе ранняго возраста; принимая же во вниманіе, что еще большая часть взрослыхъ читателей библіотекъ не получила возможности во время воспользоваться благами хорошей школы и хорошей систематизированной школьно-ученической библіотеки, имѣя это въ виду, можно сказать, что и взрослые читатели такой школьной библіотеки (по утвежден. 28 февраля 1906 года правиламъ о народныхъ библіотекахъ при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, предоставляются для общаго пользованія также учительскія и ученическія библіотеки при начальныхъ училищахъ) могутъ пополнить пробѣлы и найти на первыхъ порахъ нѣкоторое удовлетвореніе. Безусловно необходимо, чтобѣ всѣ школы и особенно школы, которыя должны готовить, которыя должны дать читателей для народныхъ библіотекъ, открываемыхъ губернскимъ земствомъ, возможно скорѣе обзавелись такой систематизированной школьно-ученической библіотекой.

Въ основу этой библіотеки положенъ списокъ книгъ, выработанный комиссіей учащихъ Петрозаводскаго уѣзда, по порученію Петрозаводскаго уѣзднаго земства. Въ него внесены нѣкоторыя измѣненія и дополненія, въ соотвѣтствіи, какъ сказано выше, съ болѣе обширными пособіями и матеріалами, которые оказались въ рукахъ, уже послѣ составленія указываемаго списка, выработаннаго комиссіей учащихъ.

При составленіи имѣлось въ виду нѣсколько категорій читателей—учащіеся 1-го, 2-го и 3-го отдѣленій, а также 4-го и 5-го въ 2-хъ классныхъ училищахъ.

Труднѣе всего было сдѣлать выборъ книгъ для только начинающихъ читать, но и эту задачу составленный списокъ книгъ себѣ поставилъ, имѣя въ виду общее затруднительное положеніе преподавателя, которому приходится, съ особой осторожностью и съ особымъ строгимъ выборомъ, давать книги этой категоріи юныхъ читателей, чтобы не отбить охоты къ чтенію, давъ первую книгу, которая не заинтересуетъ ребенка, поселивъ въ немъ скуку, создавъ и послѣдующее индифферентное отношеніе къ книгѣ, которая можетъ утратить для него всякую притягательную силу.

Школьно-ученическая библіотека (см. въ Приложеніяхъ) разсчитана на 100 руб., при основномъ ядрѣ въ 30 руб. Каталогъ составленъ концентрически, дополненіями въ 20—25 руб.

Что касается передвижной летучей библіотеки, то нужно сказать о ней слѣдующее: школьно-ученическая библіотека предполагаетъ въ своемъ составѣ книги, чтеніемъ которыхъ всетаки руководитъ преподаватель начальной школы, давая тѣ или иныя объясненія; передвижная же или летучая библіотека имѣетъ въ виду „откинутыя", отдаленныя селенія, болѣе или менѣе глухіе углы, которые предполагается обслуживать такого рода библіотеками; сюда вводится самое элементарное, какъ по беллетристикѣ, такъ и по научно-популярной литературѣ, но имѣлось въ виду дать книги, которыя пробудили бы болѣе энергичное тяготѣніе къ болѣе трудной и серьезной книгѣ, которую читатель найдетъ въ крупной центральной волостной библіотекѣ или на первыхъ порахъ, и въ ближайшей школьно-ученической; библіотека разсчитана на 25 рублей (см. въ Приложеніяхъ); беллетристика вводится въ видѣ небольшихъ живыхъ увлекательно-написанныхъ отдѣльныхъ беллетристическихъ произведеній; въ научныхъ отдѣлахъ не имѣлось въ виду законченнаго цикла знаній, а вводились книги, преимущественно, элементарныя по изложенію или сообщающія тѣ или иныя знанія въ беллетристической формѣ; здѣсь дается только набросокъ списка этой библіотеки, который подлежитъ болѣе тщательной обработкѣ, совмѣстно съ комиссіей по народному образованію.

Бюро предполагало выработать каталогъ школьно-учительской библіотеки, а также систематизированный списокъ наглядныхъ пособій, для наглядно-предметнаго обученія въ школахъ, но, запасшись матеріаломъ для этой работы, къ обработкѣ ихъ, за абсолютнымъ недостаткомъ времени, не приступило, полагая приступить къ ней, какъ только окажется это возможнымъ.

V. По вопросу объ организаціи народныхъ чтеній.

По 11 пункту заключенія редакціонной комиссіи губернскаго земства— „Относительно дѣла организаціи помощи уѣзднымъ земствамъ по устройству народныхъ чтеній комиссія полагаетъ нужнымъ просить губернскую управу исполнить постановленіе по этому предмету очередного губернскаго земскаго собранія прошлаго года, при чемъ, казалось бы, наиболѣе желательно возможно скорѣе принять мѣры къ организаціи склада свѣтовыхъ картинъ при губернской управѣ и выработать планъ и правила пользованія ими уѣздными земствами".

По этому пункту заключенія редакціонной комиссіи, а также на отношеніе губернской управы отъ 4 августа за № 5910 (изложено выше), въ докладахъ къ земскимъ собраніямъ или отдѣльными сообщеніями въ губернскую управу прислали свѣдѣнія слѣдующія уѣздныя земства:

Повѣнецкая уѣздная управа, отъ 24 августа с. г., пишетъ, что правильно поставленной организаціи въ уѣздѣ народныхъ чтеній не существуетъ, а ведущіяся чтенія скорѣе можно назвать случайными. На районы для правильной организаціи народныхъ чтеній уѣздъ не дѣлился и особыхъ лекторовъ для веденія чтеній въ уѣздѣ не приглашалось.

Въ настоящее время постановка народныхъ чтеній въ уѣздѣ—говоритъ управа—слѣдующая:

„Уѣзднымъ земствомъ во всѣ существующія до 1-го сентября 1907 года (начало открытія въ уѣздѣ новыхъ школъ по плану общедоступнаго обученія) пріобрѣтены волшебные фонари и необходимыя къ нимъ принадлежности, какъ-то—экраны, столы и т. п.

Ежегодно, съ начала учебныхъ занятій, до ихъ окончанія, уѣздная управа систематически разсылала въ школы ящики со свѣтовыми картинами, заключающіяся въ цѣлыхъ серіяхъ и съ отвѣтствующими къ нимъ описаніями. Серіи картинъ составлялись на основаніи преподанныхъ М. Н. П. каталоговъ. Въ каждомъ разсылаемомъ ящикѣ заключалось отъ 3-хъ до 5 серій картинъ изъ священной исторіи, географіи, отечественной исторіи и проч. Учителя, получивъ такіе ящики съ картинами (по одному въ каждомъ случаѣ), имѣютъ возможность пользоваться картинами въ теченіе 2—3 недѣль, а засимъ обязаны, согласно выработаннаго маршрута, пересылать таковыя другому сосѣднему учителю, а взамѣнъ отосланныхъ получали новыя серіи.

Изъ отчетовъ гг. учителей—говоритъ управа—усматривается, что несмотря на видимую возможность успѣшно вести народныя чтенія, таковыя, въ общемъ, велись рѣдко, а въ нѣкоторыхъ училищахъ и вовсе не велись. Причинъ этого много и перечислять всѣ едва ли необходимо, а потому управа останавливается лишь на болѣе главныхъ.

Въ настоящее время чтенія устраиваются въ уѣздѣ только одними учителями и управа склонна предполагать, что послѣдніе, утомленные въ теченіе недѣли трудомъ по преподаванію, едва ли охотно въ праздничный день, день исключительно для отдыха, стремятся къ устройству чтеній, которыя создаютъ много хлопотъ и работы.

1) Не всякій учитель или учительница—говоритъ управа—могутъ быть лекторами на народныхъ чтеніяхъ. Нѣкоторые изъ нихъ не вызываютъ у

слушателей никакого интереса, ограничиваясь предоставленіемъ возможности видѣть одну лишь свѣтовую картину.

2) Для народныхъ чтеній необходимо предоставить въ распоряженіе лекторовъ просторное помѣщеніе, что по мѣстнымъ условіямъ—постройки населеніемъ небольшихъ по размѣру домовъ, въ каковыхъ въ большинствѣ случаевъ помѣщаются земскія училища—не представляется возможнымъ.

3) Народныя чтенія возможно вести, при условіи, что лекторами будутъ школьные учителя, только въ зимнее время, т. е. въ тотъ періодъ, когда въ въ большинствѣ случаевъ взрослое населеніе, особенно мужское, отсутствуетъ на заработкахъ, остающееся же женское, въ большинствѣ случаевъ, плохо, а въ нерѣдкихъ случаяхъ и вовсе не понимающее русскаго языка, на которомъ ведется чтеніе, да къ тому же обремененное домашними работами, никакого интереса къ чтеніямъ не проявляетъ.

4) Малочисленность населенія, разбросанность селеній на далекія разстоянія отъ училищъ—одинаково неблагопріятны для большого скопленія слушателей на чтеніяхъ.

и 5) Во время большихъ и продолжительныхъ праздниковъ—Рождества Христова, масляницы и Пасхи, когда было бы болѣе удобнымъ производить чтенія, хотя бы потому, что мѣстное населеніе не отвлекается заработками и проживаетъ дома, чтенія также состояться не могутъ, такъ какъ учителя въ это время оставляютъ училища, переѣзжая на жительство въ ближайшій городъ или на родину.

Какимъ образомъ могутъ быть устранимы причины, тормозящія правильную постановку и организацію народныхъ чтеній, а также на сколько устраненіе ихъ зависитъ отъ уѣзднаго и губернскаго земствъ, уѣздная управа „затрудняется, ибо то, что можно было бы въ данномъ случаѣ рекомендовать, едва ли пока принесетъ желательные результаты, но такъ какъ сознаніе необходимости улучшенія постановки народныхъ чтеній, какъ одной изъ просвѣтительныхъ мѣръ, вынуждаетъ—говоритъ уѣздная управа—высказаться, то она и приводитъ слѣдующія свои соображенія:

1) Необходимо имѣть въ уѣздѣ спеціальныхъ лекторовъ, которымъ и предоставить право безплатныхъ разъѣздовъ по уѣзду по заранѣе выработанному маршруту, вмѣнивъ въ обязанность таковымъ лицамъ производить чтенія, на первое время, въ болѣе населенныхъ пунктахъ и при томъ въ такихъ, гдѣ бы имѣлись обширныя помѣщенія.

2) Оборудовать въ населенныхъ пунктахъ, гдѣ нѣтъ обширныхъ помѣщеній для слушателей, интересующихся чтеніями, болѣе просторныя помѣщенія.

Оборудованіе это возможно произвести, какъ путемъ постройки специальныхъ помѣщеній, такъ и приспособленіемъ существующихъ крестьянскихъ построекъ.

3) Ходатайствовать о расширеніи программъ чтеній, ибо то, что нынѣ предоставляется читать, почти не вызываетъ интереса у слушателей и появленіе послѣднихъ на чтенія вполнѣ можетъ быть объяснимо не интересомъ къ чтенію, а свободнымъ временемъ.

Въ данномъ случаѣ—говоритъ управа—подтвержденіемъ высказаннаго можетъ служить тотъ фактъ, что устраиваемыя мѣстнымъ попечительствомъ о народной трезвости въ г. Повѣнцѣ чтенія, при значительности, сравнительно, населенія города, посѣщаются за послѣднее время только одними учащимися и то по приказу".

Обращаясь къ вопросу о томъ, что можетъ предпринять уѣздное земство со своей стороны для правильной постановки дѣла народныхъ чтеній, уѣздная управа говоритъ, что она „совершенно затрудняется дать въ этомъ случаѣ, по очень понятной для губернской управы причинѣ, какія либо положительныя свѣдѣнія, но полагаетъ, что уѣздное земство: 1) по принятому имъ почину, снабдитъ въ недалекомъ будущемъ всѣ земскія школы уѣзда волшебными фонарями (таковыхъ школъ нынѣ 27 только что вновь открытыхъ) и пополнитъ инвентарь свѣтовыхъ картинъ; 2) предоставитъ лекторамъ право безплатнаго разъѣзда по уѣзду для производства чтеній и 3) при постройкѣ въ уѣздѣ новыхъ помѣщеній для училищъ, будетъ возводить таковыя съ тѣмъ расчетомъ, чтобы при каждой изъ нихъ были болѣе или менѣе обширное помѣщеніе для чтеній».

При отношеніи отъ 1-го ноября сего года уѣздная управа препроводила «маршрутъ 5 группъ слѣдованія ящиковъ съ туманными картинами для волшебныхъ фонарей по училищамъ Повѣнецкаго уѣзда съ ноября 1897 года по апрѣль 1908 года».

Каргопольская уѣздная земская управа, въ докладѣ своемъ чрезвычайному уѣздному собранію (14 февраля сего года), ограничивается слѣдующимъ:

«Въ дѣлѣ развитія внѣшкольнаго народнаго образованія слѣдуютъ народныя чтенія. Въ уѣздѣ таковыя чтенія устраиваются въ училищахъ, которыя весьма охотно посѣщаютъ взрослые. Для чтеній имѣются 24 волшебныхъ фонаря, пріобрѣтенные благодаря содѣйствію попечительства о народной трезвости. Уѣздное земство съ своей стороны сдѣлало ассигнованіе въ размѣрѣ 100 руб. на пріобрѣтеніе волшебнаго фонаря съ картинами 28 сентября 1896 года, т. е. около 12 лѣтъ тому назадъ и болѣе расходовъ на это не производило».

Петрозаводская уѣздная земская управа, на отношеніе 4 августа за

№ 5910, препровождая списокъ районовъ, организованныхъ для веденія народныхъ чтеній, съ обозначеніемъ въ немъ учителей-лекторовъ, доводитъ до свѣдѣнія (1-го сентября сего года) губернской управы, что «волшебные фонари, коихъ имѣется 24 штуки, и туманныя картины—около 800 штукъ—хранятся въ уѣздной управѣ, которыя послѣ открытія школьныхъ занятій разсылаются лекторамъ, по училищамъ, и сіи послѣдніе, по полученіи таковыхъ, въ дни праздничные, разъѣзжаютъ по всѣмъ училищамъ своего района для производства въ нихъ чтеній; засимъ послѣ объѣзда всѣхъ училищъ своего района, лекторъ направляетъ картины слѣдующему районному лектору, который въ свою очередь, продѣлавъ то же самое, направляетъ ихъ въ далѣе назначенный смежный районъ; лекторы разъѣзжаютъ на земскихъ лошадяхъ безъ прогоновъ и получаютъ вознагражденіе за каждое чтеніе отъ 50 до 75 коп.".

Къ числу отрицательныхъ сторонъ такого способа организаціи чтеній управа относитъ „трудность пересылки картинъ въ смыслѣ своевременной доставки ихъ къ мѣсту назначенія. Въ точно опредѣленное время картины могутъ получиться въ назначенномъ мѣстѣ лишь только тогда, когда училище находится въ мѣстѣ расположенія почтоваго отдѣленія; въ противномъ случаѣ, доставка картинъ черезъ волостныя правленія производится и замедлительно, и неаккуратно".

„Много способствовало бы успѣху дѣла—говоритъ управа—если бы возможно было имѣть столько фонарей, сколько районовъ. Въ устраненіе медленности въ доставкѣ картинъ черезъ волостныя правленія или отъ лекторовъ, слѣдуетъ таковыя направлять къ мѣсту назначенія съ нарочными, что, конечно, вызоветъ довольно значительный расходъ.

При пересылкѣ картины отъ небрежной укупорки портятся и бьются въ весьма значительномъ количествѣ. Во избѣжаніе этого слѣдовало бы сдѣлать особенные ящики, въ которыхъ укупорка могла бы быть совершеннѣе.

Вознагражденіе, получаемое учителями отъ 50 до 75 коп. за чтеніе, недостаточно. Нерѣдко учителю приходится ѣхать въ сосѣднее училище за 10—20 верстъ, что влечетъ за собой потерю цѣлаго дня и даже ночи, вслѣдствіе чего надлежитъ назначать вознагражденіе за поѣздку до 10 вер.—1 р., а далѣе 1 руб. 50 коп. Благодаря этому—учителя лекторы будутъ охотнѣе ѣздить и не избѣгать дальнихъ поѣздокъ.

Порядокъ чтеній по училищамъ устанавливается самими лекторами, для чего они заранѣе оповѣщаютъ училища, входящія въ составъ района, о днѣ назначенныхъ чтеній, съ цѣлью подготовки къ чтенію и оповѣщенія объ этомъ

населенія. Къ сожалѣнію, не всѣ учителя въ одинаковой степени относятся сочувственно къ чтеніямъ: одни, потому что не они состоятъ лекторами, а другіе изъ-за того, что лекторы получаютъ вознагражденіе, а они нѣтъ, въ устраненіе сего—управа полагаетъ—слѣдовало бы и симъ послѣднимъ назначить вознагражденіе хотя бы въ половинномъ размѣрѣ".

Чтенія производятся такимъ образомъ: сначала чтеніе религіозно-нравственное, потомъ историческое, затѣмъ бытовое, въ перерывахъ между чтеніями производится пѣніе или чтеніе стихотвореній. Чтенія—управа находитъ—вообще посѣщаются населеніемъ весьма охотно, за исключеніемъ лишь только молодежи.

„Желательно было бы—говоритъ управа—производить чтенія о святыхъ, въ честь коихъ устраиваются особенные праздники въ деревняхъ; населеніе нерѣдко обращается съ просьбою о производствѣ такихъ чтеній, но лекторы за неимѣніемъ картинъ и брошюръ должны отказывать имъ. Большинство населенія интересуется чтеніями религіозно-нравственными и историческими".

„Содѣйствіе губернскаго земства—полагаетъ управа—должно заключаться въ снабженіи уѣздныхъ земствъ достаточнымъ количествомъ фонарей и къ нимъ картинъ по разнымъ отраслямъ знаній—религіозно-нравственныхъ, историческихъ, бытовыхъ, сельско-хозяйственныхъ и т. д.

Хотя намѣтить лекторовъ въ настоящее время и возможно, но просить ихъ выработать планъ и программу веденія народныхъ чтеній по каждому району нельзя и неисполнимо въ виду того, что лекторъ, не зная, какими картинами онъ будетъ располагать и какимъ количествомъ, не можетъ составить программы; онъ можетъ составить только планъ или порядокъ объѣзда училищъ, да и то подъ сомнѣніемъ возможности точнаго выполненія таковаго, такъ какъ если, по какой-нибудь уважительной причинѣ, учитель не выѣдетъ въ назначенное время въ намѣченное училище, дальнѣйшій планъ поѣздокъ, въ силу необходимости, самъ нарушается".

«Что касается вопроса, какія брошюры и картины и въ какомъ количествѣ необходимы для обслуживанія каждаго района, то уѣздная управа полагаетъ, что картины должны быть историческія, бытовыя, военныя, изъ священнаго писанія, сельско-хозяйственныя, по естествознанію и разнаго рода юмористическія, при чемъ количество картинъ для каждаго района необходимо избрать отъ 20 до 30 штукъ, въ зависимости отъ количества серій. Для Петрозаводскаго уѣзда, такимъ образомъ, требуется 30 фонарей и до 1000 картинъ съ брошюрами для каждой соотвѣтствующей серіи.

При своемъ отношеніи уѣздная управа препроводила и вѣдомость „о порядкѣ производства чтеній съ туманными картинами въ начальныхъ училищахъ Петрозаводскаго уѣзда", въ которой намѣчены—въ количествѣ 30—пункты-училища, гдѣ находятся фонарь и чтецы, переименованы училища, обслуживаемыя ими, и названіе пункта, куда должны передаваться брошюры и картины въ установленномъ порядкѣ.

Въ губернскую управу переданъ также списокъ свѣтовыхъ картинъ къ волшебному фонарю, пріобрѣтонныхъ Петрозаводскимъ уѣзднымъ земствомъ въ разное время. Всѣхъ картинъ около 900 (883) въ 68 серіяхъ. При пріобрѣтеніи картинъ въ разное время не могъ быть положенъ въ основаніе планъ или какая-либо система.

Въ примѣчаніи къ списку сказано, что „изъ числа перечисленныхъ серій, нѣкоторыя неполныя, растеряны учащими; брошюръ же почти ни къ одному чтенію не имѣется".

Уѣздное земское собраніе, какъ выше было изложено, высказалось (въ 8-мъ пунктѣ общихъ постановленій по внѣшкольному образованію):

„Желательно, чтобы складъ свѣтовыхъ картинъ былъ организованъ при губернской земской управѣ, а правила пользованія имъ вырабатывались совмѣстно съ уѣздными земствами".

Олонецкая уѣздная земская управа, въ докладѣ о внѣшкольномъ образованіи (№ 41), пишетъ: „Организація народныхъ чтеній въ Олонецкомъ уѣздѣ и ея отрицательныя стороны подробно описаны въ докладѣ уѣздной управы № 48 земскому собранію сессіи 1906 года. Управа полагала бы и впредь держаться „круговыхъ чтеній" съ передачей, послѣдовательно, изъ одного района въ другой. До сихъ поръ уѣздъ былъ раздѣленъ на 17 районовъ, но съ 1908—9 учебнаго года управою предположено число районовъ довести до 26, такъ какъ она имѣетъ возможность теперь же пріобрѣсти три волшебныхъ фонаря и мѣстнымъ комитетомъ попечительства о народной трезвости также отпущены средства на три фонаря, которые передаются въ вѣдѣніе земства. Въ ближайщемъ же будущемъ управа полагаетъ возможнымъ довести число районовъ до 34-хъ и тогда сѣть районовъ для народныхъ чтеній можно, по мнѣнію управы, считать законченной, такъ какъ она находитъ цѣлесообразнымъ вести чтенія только при училищахъ, между прочимъ, и въ тѣхъ видахъ, чтобы привить въ населеніи взглядъ, что просвѣщеніе исходитъ только отъ школы.

Списокъ районовъ 17 и 34-хъ уѣздной управой приложенъ. Кромѣ чтеній, отпускаемыхъ въ пользованіе комитетомъ попечительства о народной трезвости, управа имѣла 85 чтеній и въ текущемъ году ею пріобрѣтены еще 22

серіи картинъ, преимущественно по сельскому хозяйству на сумму 145 руб. 60 коп.

Лекторовъ, для вновь открываемыхъ районовъ, намѣтитъ уѣздная управа, по соглашенію съ инспекторомъ народныхъ училищъ, но она сомнѣвается въ томъ, чтобы лекторы могли выработать планъ и программу веденія чтеній. Причина подробно—говоритъ уѣздная управа—изложена въ докладѣ 1906 г. По тѣмъ же причинамъ нельзя отвѣтить на вопросъ, какія картины и брошюры нужны для обслуживанія каждаго района. Свой взглядъ на составленіе запаса брошюръ и картинъ для чтенія и пользованія ими управа подробно высказала уже въ томъ же докладѣ".

Напомнимъ то, что было существеннаго въ докладѣ 1906 года Олонецкой уѣздной земской управы.

„Въ Олонецкомъ уѣздѣ—писала управа—уже нѣсколько лѣтъ какъ введена правильная организація чтеній: весь уѣздъ раздѣленъ на 17 районовъ, къ которымъ отнесено по два—три сосѣднихъ училища; такимъ образомъ, на весь уѣздъ раскинута сѣть пунктовъ, гдѣ ведутся народныя чтенія; для каждаго района назначенъ особый лекторъ, который даетъ чтенія по праздничнымъ днямъ по очереди въ каждомъ изъ училищъ своего района; лекторами являются мѣстные учителя; система круговая: запасъ чтеній передается послѣдовательно изъ одного района въ другой. Повидимому, дѣло—говоритъ управа—обстоитъ хорошо, но только повидимому, такъ какъ суть вѣдь въ томъ, „что читать народу". Уѣздное земство, прежде всего, въ зависимости отъ средствъ, располагаетъ очень небольшимъ запасомъ чтеній. Помогаетъ въ этомъ общество трезвости, но тоже не широко, и въ будущемъ на его помощь нельзя разсчитывать. Но, повторяетъ управа, главная суть— въ матеріалѣ для чтеній. Уѣздная управа въ состояніи пріобрѣтать по пяти, самое большее—по десяти чтеній ежегодно. Желательно и необходимо разнообразить подборъ—нужно имѣть чтенія и по отдѣлу беллетристики, и исторіи, географіи, естествовѣдѣнію, по медицинѣ и сельскому хозяйству.

Все, что имѣетъ возможность пріобрѣтать и пріобрѣтаетъ уѣздное земство представляетъ собою не болѣе какъ отрывки, которые очень мало, даже совсѣмъ ничего не вносятъ въ смыслѣ просвѣщенія, такъ какъ, не будучи связаны въ стройную систему, не могутъ прочно укрѣпиться въ сознаніи слушателя.

Для удовлетворенія назрѣвшей потребности нужны затраты очень солидныя, такъ какъ чтенія стоятъ дорого. Но главное въ выборѣ чтеній. Управа говоритъ, что она не компетентна сдѣлать подборъ чтеній, который удовлетворялъ бы назначенію. Надъ этимъ вопросомъ очень много работали

спеціалисты, но и они еще не пришли къ совершенно опредѣленнымъ результатамъ. Въ послѣднее время, повидимому, на вѣрный путь въ этомъ направленіи встало Московское земство. Образованная имъ спеціальная комиссія пришла къ выводу, что народнымъ чтеніямъ необходимо придать исключительно образовательный характеръ и вести ихъ въ строго опредѣленной системѣ. До сихъ поръ народныя чтенія, въ лучшемъ случаѣ, носили характеръ образовательныхъ развлеченій, а чаще всего и просто развлеченій, въ цѣляхъ наполнить содержаніемъ праздничный досугъ, отвлечь отъ пьянства. Поэтому, чтобы сдѣлать чтеніе болѣе привлекательнымъ, употреблялись приманки въ видѣ туманныхъ картинъ, пѣнія и даже граммофона; тогда какъ туманныя картины должны служить только вспомогательнымъ средствомъ при чтеніяхъ, самый же центръ тяжести долженъ лежать, именно, въ образовательной сторонѣ дѣла.

Исходя изъ такого взгляда на назначеніе народныхъ чтеній, упомянутая комиссія выработала рядъ программъ чтеній по научнымъ отдѣламъ знаній, которыя нужны и доступны народу (выработаны двѣ программы 1) по естествознанію и 2) сельскому хозяйству).

Съ тѣмъ выводомъ, къ которому пришла комиссія Московскаго земства, нельзя не согласиться: мы видимъ—говоритъ управа—изъ собственной практики, что чтенія служили не болѣе, какъ разумнымъ развлеченіемъ, и польза ихъ въ просвѣтительномъ отношеніи болѣе чѣмъ сомнительна.

Для того, чтобы сдѣлать народныя чтенія—дѣйствительнымъ средствомъ для достиженія просвѣтительныхъ цѣлей, необходимо поставить ихъ иначе, придавъ имъ образовательный характеръ и систематичность. Дѣло это, кромѣ того, что требуетъ большихъ затратъ, настолько сложно и спеціально, что управа своими силами успѣшно вести его не можетъ по причинѣ своей некомпетентности.

Выходъ изъ положенія—учрежденіе при губернской управѣ бюро, или спеціальной комиссіи, на подобіе вышеупомянутой комиссіи Московскаго земства, которая завѣдывала бы постановкою дѣла внѣшкольнаго образованія по всей губерніи. На обязанности этой комиссіи лежала бы выработка программъ для чтенія, сообразно съ мѣстными потребностями, подборъ чтеній и вообще всѣ вопросы, касающіеся этого дѣла. Затраты на составленіе запаса чтеній должны быть отнесены на средства губернскаго земства какъ потому, что для этого требуются очень большія суммы, такъ и потому, что одни и тѣ же чтенія требуются для каждаго уѣзда, а сосредоточивши ихъ при губернской управѣ съ тѣмъ, чтобы они, въ опредѣленной очереди и постепенности, передавались изъ одного уѣзда въ другой, вмѣсто семи экземпляровъ одного и того же чтенія,

достаточно было бы имѣть два и даже одинъ экземпляръ, который поочередно обслужилъ бы всѣ уѣзды. Но зато при такой системѣ общій губернскій запасъ чтеній могъ бы достигнуть такой полноты, какая немыслима для отдѣльныхъ уѣздовъ. Это не лишало бы, конечно, каждое уѣздное уѣздное земство возможности имѣть и свои запасы чтеній".

Олонецкое уѣздное земское собраніе текущей сессіи съ соображеніями уѣздной управы, высказанными въ докладѣ за № 41, согласилось

Лодейнопольская уѣздная земская управа въ докладѣ за № 24 (о внѣшкольномъ образованіи) говоритъ: „что касается народныхъ чтеній, то по этому вопросу управа можетъ сказать, что народныя чтенія если и ведутся въ Лодейнопольскомъ уѣздѣ, то въ самыхъ незначительныхъ размѣрахъ и поэтому осуществленіе предположеній губернскаго собранія очередной сессіи 1906 года объ организаціи помощи уѣзднымъ земствамъ, въ видѣ снабженія матеріалами для чтеній по составленному бюро каталогу систематическихъ чтеній, волшебными фонарями, свѣтовыми картинами и проч., было бы весь желательнымъ и хотя вопросъ этотъ въ бюро находится еще въ періодѣ разработки, тѣмъ не менѣе было бы необходимо теперь же знать мнѣніе земскаго собранія о томъ матеріальномъ участіи, которое, помимо работъ о передвиженіи запасовъ чтеній по опредѣленнымъ за ранѣе районамъ, могло бы принять на себя въ этомъ дѣлѣ уѣздное земство".

Въ числѣ предложеній—по докладу—земскому собранію уѣздная управа предложила „войти въ разсмотрѣніе вопроса о матеріальномъ участіи уѣзднаго земства въ организаціи народныхъ чтеній", но вопросъ этотъ собраніемъ, повидимому, разсмотрѣнъ не былъ.

Вытегорская уѣздная земская управа, на отношеніе губернской управы отъ 4 августа за № 5910, относительно постановки дѣла веденія народныхъ чтеній сообщаетъ слѣдующее:

„По соглашенію земской управы съ инспекторомъ народныхъ училищъ, наблюдателемъ церковныхъ школъ и попечительствомъ о народной трезвости, уѣздъ раздѣляется на районы, въ составъ которыхъ входятъ селенія, которыя обслуживаютъ одно или нѣсколько училищъ разныхъ наименованій (министерскія, земскія, церковно-приходскія и школы грам.). Такихъ районовъ, напримѣръ, въ прошломъ учебномъ году было 32 и въ каждый изъ нихъ земской управой были высланы фонарь, нѣсколько брошюръ и соотвѣтствующее число свѣтовыхъ картинъ, которыми пользовались учащіе даннаго района при устройствѣ, въ извѣстномъ порядкѣ, очереди чтеній, какъ для учащихся, такъ и желающихъ изъ мѣстнаго населенія.

Не имѣя полныхъ данныхъ о числѣ чтеній въ каждомъ училищѣ и числѣ слушателей за прошлый годъ, уѣздная управа затрудняется высказать свой взглядъ относительно результатовъ, достигнутыхъ производившимися въ теченіе года чтеніями.

Относительно же продуктивности вообще такой организаціи дѣла по веденію народныхъ чтеній, уѣздная управа и мѣстная инспекція народныхъ училищъ проводила свои соображенія въ докладѣ по народному образованію (№ 4), представленномъ уѣздному земскому собранію прошлой очередной сессіи.

Какъ на одну изъ мѣръ къ болѣе правильной постановкѣ чтеній, уѣздная управа указывала на необходимость учрежденія должности особаго лектора за счетъ земскаго сбора.

Уѣздное собраніе—говоритъ управа—въ принципѣ согласившись съ такимъ заключеніемъ уѣздной управы, ассигнованіемъ просимаго кредита (въ суммѣ 400 руб.) пріостановилось, впредь до разрѣшенія губернскимъ земствомъ вообще вопроса о внѣшкольномъ образованіи".

Въ докладѣ текущей сессіи вопросъ о народныхъ чтеніяхъ уѣздной управой не затронутъ и уѣзднымъ земскимъ собраніемъ не разсматривался.

Пудожская уѣздная земская управа, въ докладѣ своемъ № 166 земскому собранію, докладывала: „что касается помощи со стороны губернскаго земства въ дѣлѣ организаціи и устройства народныхъ чтеній по уѣздамъ, то вопросъ этотъ требуетъ громадной разработки, основанной на точныхъ данныхъ и вполнѣ ясно обрисованнаго плана и цѣли дѣятельности въ этомъ направленіи губернскаго земства». Нѣкоторыя свѣдѣнія объ этомъ—говоритъ далѣе уѣздная управа—она получила въ августѣ сего года и, со своей стороны, „сдѣлала возможное, чтобы собрать необходимый для отвѣта матеріалъ, но, къ сожалѣнію, таковой еще не полученъ, а потому управа не можетъ представить своихъ соображеній уѣздному земскому собранію и проситъ разрѣшенія, по полученіи и обработкѣ соотвѣтствующаго матеріала представить его непосредственно въ губернскую управу".

По Каргопольскому уѣзду ни докладовъ, ни свѣдѣній на отношеніе отъ 4 августа въ губернской управѣ не получено.

По вопросу объ устройствѣ народныхъ чтеній выяснились нѣкоторыя стороны дѣла во время поѣздокъ завѣдующаго внѣшкольнымъ образованіемъ.

Въ *Петрозаводской* управѣ предсѣдатель управы высказался о необходи-

мости устроить губернскій центральный складъ картинъ, который обслуживалъ бы ближайшія къ городу мѣстности и филіальныя его отдѣленія, примѣрно:

1) Для *Пудожскаго* и *Каргопольскаго*; 2) для *Вытегорскаго*, *Лодейнопольскаго* и *Олонецкаго* и 3) для *Повѣнецкаго* уѣзда.

По вопросу, какъ получались разрѣшенія чтеній, выяснилось:

По Олонецкому уѣзду лекторы-учителя представляются инспектору народныхъ училищъ, который допускаетъ или не допускаетъ до чтенія, доводя вмѣстѣ съ тѣмъ до свѣдѣнія г. губернатора; что касается врачей, агронома и прочихъ лицъ, то о нихъ дѣлается предварительное представленіе (врачамъ и священникамъ на чтенія по холерѣ дано уже разрѣшеніе г. губернатора—общее).

По Вытегорскому уѣзду—чтенія устраивались съ вѣдома и разрѣшенія инспектора по брошюрамъ и спискамъ, разрѣшеннымъ министерствомъ.

По Повѣнецкому и Пудожскому уѣздамъ чтенія велись съ разрѣшенія инспектора.

По Каргопольскому—также. Относительно бесѣдъ агронома на сельско-хозяйственныя темы доводилось до свѣдѣнія исправника, согласно закону 4 марта. Препятствій не встрѣчалось.

Примѣнительно къ закону 4 марта чтенія и бесѣды въ большинствѣ уѣздовъ не устраивались.

По вопросу о системѣ въ дѣлѣ народныхъ чтеній и попыткахъ, быть можетъ, внести ее со стороны уѣздныхъ земствъ, выяснилось, что такихъ попытокъ въ обслѣдованныхъ уѣздахъ не было.

По вопросу—о наиболѣе желательномъ содѣйствіи губернскаго земства въ дѣлѣ народныхъ чтеній—выражено желаніе объ организаціи губернскаго склада картинъ и брошюръ и о выработкѣ системы чтеній.

Въ „Правительственномъ Вѣстникѣ" № 42, отъ 21 февраля 1907 г., напечатано было объ отмѣнѣ порядка открытія народныхъ чтеній по правиламъ 28 января 1901 года и установленіи на будущее время явочнаго порядка для этихъ чтеній, по правиламъ 4 марта 1906 года о публичныхъ собраніяхъ.

Такимъ образомъ, чтеніе для народа съ волшебнымъ фонаремъ пріобрѣтаютъ характеръ лекцій и бесѣдъ на опредѣленныя темы, съ упрощеніемъ самаго порядка устройства ихъ по правиламъ 4 марта 1906 года о собраніяхъ.

Статьи, сюда относящіяся, гласятъ:

Ст. 1. Въ помѣщеніяхъ, занимаемыхъ учебными заведеніями, могутъ быть

устраиваемы публичныя собранія только учебнаго характера или такія, которыя разрѣшены дѣйствующимъ уставомъ учебныхъ заведеній или созданными о нихъ правилами.

Ст. 5. Желающій устроить публичное собраніе обязанъ письменно заявить о томъ начальнику мѣстной полиціи—градоначальнику, оберъ-полиціймейстеру, либо полиціймейстеру, или же исправнику, либо соотвѣтствующему должностному лицу—не позднѣе, какъ за трое сутокъ до открытія собранія, а если о времени и мѣстѣ онаго предполагается огласить во всеобщее свѣдѣніе, то не позднѣе, какъ за трое сутокъ до такого оглашенія. Если собраніе созывается не въ мѣстѣ постояннаго пребыванія начальника полиціи, то заявленіе должно быть подано не позднѣе, какъ за семь сутокъ до открытія собранія или оглашенія о немъ.

Ст. 6. Въ заявленіи должны быть точно означены: день, часъ, мѣсто и предметъ занятій собранія, а также имя, отчество, фамилія и мѣстожительство устроителя или устроителей собранія.

Если въ собраніи назначено выслушаніе доклада, сообщенія или рѣчи заранѣе опредѣленнаго лица, то его имя, отчество, фамилія и мѣстожительство должны быть указаны въ заявленіи.

Изъ этихъ статей слѣдуетъ, что народныя чтенія при школахъ можно устраивать, получивъ разрѣшеніе инспектора народныхъ училищъ или училищнаго совѣта; во всѣхъ же другихъ помѣщеніяхъ чтенія устраиваются простымъ явочнымъ порядкомъ, подачей заявленія *) начальнику полиціи (въ уѣздахъ исправнику), при чемъ матеріалами для чтенія можетъ служить вся литература, не изъятая изъ обращенія судебнымъ постановленіемъ.

Для возможности болѣе правильнаго, болѣе упорядоченнаго веденія народныхъ чтеній можно, по правиламъ 4 марта 1906 года, устроить общество (подробнѣе см. Приложенія).

По § 17 этихъ правилъ, лица, желающія образовать общество, обязаны представить письменное о томъ заявленіе г. губернатору или градоначальнику, который, въ случаѣ встрѣченнаго имъ препятствія къ образованію общества, передаетъ заявленіе на разсмотрѣніе губернскаго или городского по дѣламъ объ обществахъ присутствія. Если въ теченіе двухъ недѣль, со времени полученія заявленія губернаторомъ или градоначальникомъ, лицамъ, подавшимъ заявленіе, не будетъ сообщено опредѣленіе присутствія объ отказѣ въ удовлетвореніи заявленія, съ точнымъ указаніемъ основанія этого отказа, общество можетъ открыть свои дѣйствія.

---

*) Заявленіе должно быть оплачено 2-мя гербовыми марками по 75 коп. каждая

По § 18. Въ заявленіи должны быть указаны: а) цѣль общества; б) имена, отчества, фамиліи, званія и мѣстожительство его учредителей; в) районъ его дѣйствій; г) порядокъ избранія распорядителей общества, а если предполагается въ обществѣ правленіе, то способы его образованія и пополненія, а также мѣстонахожденіе правленія или распорядителей и д) порядокъ вступленія и выбытія членовъ.

Обычно народныя чтенія привлекаютъ самую разнообразную публику— школьниковъ, подростковъ, стариковъ, женщинъ, безграмотныхъ крестьянъ и бывалыхъ, прошедшихъ школу и получившихъ нѣкоторыя знанія.

Устроителямъ чтеній поэтому приходится дѣлить слушателей на двѣ, по меньшей мѣрѣ, категоріи:

Къ первой категоріи относить такъ называемую неподготовленныхъ слушателей, для которыхъ должно читаться все захватывающее, привлекающее вниманіе не только взрослыхъ, но и дѣтей, гдѣ должны имѣть мѣсто разсказы и произведенія, главнѣйшимъ образомъ, беллетристическаго содержанія и статьи научно-популярнаго характера, настолько общеинтересныя, чтобы они могли бы привлечь вниманіе, по возможности, всей аудиторіи; другая категорія—это слушатели, желающіе получить путемъ чтеній нѣкоторыя знанія; для нихъ необходимы систематическія или даже программныя чтенія, дающія нѣкоторую законченность знанія и составляющія какъ бы цѣлые курсы, что выдвигалось, главнымъ образомъ, въ докладахъ Олонецкаго уѣзднаго земства.

Въ составленномъ бюро внѣшкольнаго образованія —для склада картинъ— спискѣ брошюръ и свѣтовыхъ картинъ (см. Приложенія) подобраны брошюры и свѣтовыя картины, дающія возможность вести народныя чтенія въ извѣстной системѣ; введены картины и брошюры для чтенія и эпизодическаго характера.

Подобранный списокъ для склада картинъ можетъ быть разбитъ на 30 отдѣльныхъ *) курсовъ. По нѣкоторымъ предметамъ имѣются по 2 и даже по 3 курса. Одинъ изъ нихъ, въ такихъ случаяхъ, болѣе или менѣе элементаренъ или по изложенію эпизодиченъ (подобранъ отдѣльными брошюрами) и можетъ быть предложенъ мало развитымъ слушателямъ. Кромѣ того, изъ каждаго систематическаго курса можно выдѣлить какую-либо часть (вопросъ) и только ее сдѣлать предметомъ чтеній (напр., по курсамъ исторіи Виппера можно вы-

---

*) См. въ Приложеніяхъ.

дѣлить изъ каждаго курса нѣсколько чтеній). При такихъ условіяхъ, изъ составленнаго списка картинъ, несмотря на систематичность подбора его, является возможность пользоваться не только отдѣльными курсами, но однимъ и тѣмъ же курсомъ одновременно въ нѣсколькихъ аудиторіяхъ.

По сельскому хозяйству, по медицинѣ и обществовѣдѣнію окончательно картины не подобраны; матеріалы для нихъ отчасти собраны.

Въ заключеніе губернская управа не можетъ не увѣдомить г.г. гласныхъ губернскаго собранія, что недавно образовавшееся въ Москвѣ „общество содѣйствія внѣшкольному образованію“, въ числѣ другихъ своихъ просвѣтительныхъ задачъ, ставитъ себѣ цѣлью содѣйствовать школамъ и аудиторіямъ въ устройствѣ чтеній съ волшебнымъ фонаремъ. Для осуществленія этой цѣли, изъ среды членовъ общества образована особая комиссія тѣневыхъ картинъ, которая ближайшей задачей ставитъ составленіе возможно полныхъ и систематическихъ коллекцій тѣневыхъ картинъ. Комиссія обращается ко всѣмъ лицамъ и учрежденіямъ, сочувствующимъ задачамъ общества, съ просьбою оказать содѣйствіе присылкой, хотя бы во временное пользованіе, фотографическихъ снимковъ, картинъ и проч. Пересылку матеріаловъ общество принимаетъ на свой счетъ и всѣ представленные комиссіи матеріалы возвращаетъ сохранеными.

По, такимъ образомъ, присланнымъ матеріаламъ у насъ имѣется на рукахъ составленная комиссіей тѣневыхъ картинъ подробнѣйшая программа по географіи черноземнаго пространства Великороссіи, къ которой сдѣланы и подобраны картины.

Если бы удалось собрать коллекцію фотографій по Олонецкому краю и направить ихъ въ общество внѣшкольнаго образованія, прося комиссію тѣневыхъ картинъ снять діапозитивы съ фотографій и картинъ по Олонецкой губерніи, то нашъ будущій складъ картинъ обогатился бы богатой коллекціей картинъ по родиновѣдѣнію.

Если губернское собраніе нашло бы возможнымъ объявить конкурсъ на составленіе небольшой брошюры по интересному, живому и правдивому описанію Олонецкаго края, то можно было бы эту брошюру, иллюстрированную богатой коллекціей родныхъ населенію картинъ, читать и въ школахъ, и на чтеніяхъ, устраиваемыхъ для взрослаго населенія.

Нужно замѣтить, что и мастерская Соколова также принимаетъ такіе заказы.

Для возможности иллюстрировать брошюры, указываемыя, напр., въ программахъ, упомянутыхъ Олонецкимъ уѣзднымъ земствомъ, а именно — въ прог-

раммахъ по естествознанію и сельскому хозяйству, изданныхъ Московскимъ губернскимъ земствомъ, можно было бы сдѣлать также заказъ изготовить картины ко всѣмъ, по возможности, этимъ брошюрамъ.

Губернская управа, 20 сентября с. г. обратилась въ фирмы по изготовленію свѣтовыхъ картинъ Бернштама, Бурхарда, Мина, Радченко и Мастерскую учебныхъ пособій и игръ въ Петербургѣ, — Соколова и Трындина въ Москвѣ), прося, для образцовъ, выслать нѣсколько всѣхъ типовъ и видовъ картинъ, при чемъ, кромѣ отборно лучшихъ, и картины, обычно выпускаемыя изъ мастерскихъ означенныхъ фирмъ.

По художественности изображенія и сравнительной дешевизнѣ, губернская управа остановилась, главнымъ образомъ, на масстерской Соколова въ Москвѣ. По просьбѣ губернской управы высланный отчетъ экспертной комиссіи по выставкѣ *) въ Москвѣ наглядныхъ учебныхъ пособій, также даетъ самый благопріятный отзывъ о мастерской Соколова, поставляющей картины во всѣ высшія учебныя заведенія Москвы, въ комиссію народныхъ чтеній и въ крупный городской центральный складъ тѣневыхъ картинъ, организованный Московскимъ городскимъ управленіемъ.

Требованія, предъявленныя къ тѣневымъ картинамъ на выставкѣ, были слѣдующія:

1) Картины должны быть удачны по замыслу, т. е. вѣрно передавать изображенный на нихъ сюжетъ какъ въ пространствѣ, такъ и во времени.

2) Картины должны быть исполнены вполнѣ удовлетворительно въ техническомъ отношеніи, т. е. должны, во-первыхъ, удовлетворять требованіямъ, предъявленнымъ къ фотографическому діапозитиву, а затѣмъ раскраска должна быть выполнена художественно и правдиво.

3) Краски должны быть приспособлены къ наичаще примѣняемому при проекціи керосиновому свѣту, при чемъ это должно быть отмѣчено, напр., на ярлыкѣ, обычно наклеиваемомъ на рамкѣ.

4) Картины должны быть, конечно, дешевы.

5) Весьма желательно, чтобы фирмы и мастерскія, производящія проекціонные діапозитивы, озаботились о достаточной полнотѣ и систематичности предлагаемыхъ коллекцій.

Отзывъ экспертной комиссіи о мастерской Соколова: „коллекція діапозитивовъ Соколова производитъ очень пріятное впечатлѣніе: краски распредѣлены съ большимъ вкусомъ и тонки настолько, что иныя картины можно назвать художественными.

Цѣны — черныя 50 коп., съ окраской 1 руб.

*) Устр. Москов. город. управой 17—29 апрѣля 1907 г.

VI. Заключеніе.

Въ первой главѣ доклада объективно-безпристрастный языкъ нѣмыхъ цифръ подводитъ итоги всей предыдущей дѣятельности по просвѣщенію страны и, въ частности, населенія Олонецкаго края.

Положеніе, рисуемое цифрами, представило намъ тѣ „реальныя цѣнности“, на которыхъ базировалась, на которыхъ оперлась вся послѣдующая жизнь и дѣятельность Олонецкаго края.

Олонецкая губернія по общему среднему % грамотности (21,67%) является типично-средней для нашей страны; не говоря о томъ, что наши болѣе далекіе—западные сосѣди*), но и болѣе близкіе сосѣди—финны*) опередили насъ въ созданіи этихъ „реальныхъ цѣнностей“, мы должны сказать, что, сравнивая наши % съ %-ми грамотности Эстляндской губерніи (около 80%), мы оказываемся также далеко отставшими; обладая обширными природными богатствами, мы создали пока мало цѣнностей въ лицѣ той, грамотной, интеллектуальной, культурной силы, которая, покрывъ страну и Олонецкій край, должна была бы поднять въ нихъ и производительность труда, и производительность земли, и производительность всѣхъ остальныхъ природныхъ богатствъ, давъ странѣ и краю вмѣсто сравнительнаго убожества и нищеты—достатокъ и довольство.

Народное невѣжество ужасаетъ такими цифрами, какъ 4% грамотныхъ женщинъ (къ женскому населенію) въ Тульской губерніи въ центрѣ и почти въ сердцѣ Россіи—рядомъ съ Москвою и Московской губ.; оно не можетъ радовать и на окраинѣ ея, въ нашемъ Олонецкомъ краѣ—5,88% грамотныхъ женщинъ (также къ женскому населенію) въ Пудожскомъ уѣздѣ или въ Ферганской области 2,9% общаго грамотнаго населенія.

Во второй главѣ обрисованы и приведены тѣ задачи по просвѣщенію населенія, которыя выдвинуты земствами Олонецкаго края, которымъ не могло быть неизвѣстно фактическое положеніе вещей. Оно понимало это положеніе, оно чувствовало его, оно уже энергично выступило и боролось съ народнымъ невѣжествомъ, выступивъ однимъ изъ первыхъ съ проектомъ всеобщаго школьнаго обученія, но и оно же почувствовало и поняло недостаточность тѣхъ средствъ, которыя имѣлись въ наличности, оно поняло недостаточность тѣхъ формъ дѣятельности, которыя, въ числѣ прочихъ земствъ, и имъ примѣнялись до сихъ поръ. Олонецкое земство выступило—среди, опять таки, немногихъ земствъ Россіи—съ новой дѣятельностью по народному образованію; настойчиво

*) Въ Германіи, какъ выше указано, 9,8% грамотныхъ, а въ Финляндіи въ 1890 году было 2,1% не грамотныхъ въ возрастѣ старше 10 лѣтъ.

продолжая работу въ прежнихъ формахъ этой дѣятельности, оно перешло и къ сравнительно, новымъ формамъ ея, оно пришло къ необходимости энергичной дѣятельности и по внѣшкольному образованію.

Во второй главѣ настоящаго доклада и намѣчается эта дѣятельность по внѣшкольному образованію, констатируется необходимость въ прочной широкой постановкѣ дѣла, представляется необходимость въ ясномъ, отчетливомъ планѣ дѣятельности, говорится о необходимости цѣлесообразно-раціональной планомѣрной дѣятельности по внѣшкольному образованію, которое выдвигается какъ предстоящее неотложное, важное, серьезное общественное дѣло всѣхъ органовъ мѣстнаго общественнаго самоуправленія, которое рука объ руку съ школьнымъ образованіемъ, должно планомѣрно подойти къ разрѣшенію и *разрѣшить* очередныя задачи просвѣщенія Олонецкаго края.

Въ первой главѣ установлены были главнѣйшія общія очередныя задачи внѣшкольнаго образованія въ Олонецкой губерніи по стольку, по скольку они должны были вообще вытекать изъ цифрового матеріала о грамотности и образованіи населенія, который былъ въ распоряженіи бюро внѣшкольнаго образованія; во второй главѣ выдвигаются задачи внѣшкольнаго образованія такъ, какъ онѣ понимались и ставились представителями Олонецкаго земства—уѣздными земствами и выразителемъ выдвинутыхъ послѣдними очередныхъ задачъ по внѣшкольному образованію—губернскимъ земствомъ.

Эти очередныя задачи намѣчены постановленіями двухъ послѣдовавшихъ одно за другимъ губернскихъ земскихъ собраній, которыя опредѣляли первоначальную дѣятельность вновь созданнаго, по постановленію губернскаго собранія, бюро внѣшкольнаго образованія и губернской управы.

Губернской управѣ вмѣстѣ съ бюро внѣшкольнаго образованія предстояло выработать общій планъ дѣятельности по внѣшкольному образованію и выполнить тѣ постановленія собранія, которыя уже были сдѣланы послѣднимъ въ области внѣшкольнаго образованія.

Губернское собраніе констатировало необходимость, выступивъ съ соотвѣтствующими постановленіями, слить отдѣлъ внѣшкольнаго образованія съ школьнымъ отдѣломъ, въ области внѣшкольнаго образованія выступить съ дѣятельностью по устройству народныхъ библіотекъ-читаленъ, по выработкѣ сѣти библіотекъ въ губерніи, по организаціи народныхъ чтеній и книжныхъ складовъ.

Губернское собраніе послѣдней очередной сессіи выработало, въ лицѣ редакціонной комиссіи губернскаго собранія, рядъ положеній, которыя должны были бы регулировать дѣятельность по внѣшкольному образованію послѣ окончательнаго санкціонированія ихъ уѣздными и губернскимъ собраніемъ. Во

второй главѣ подробно излагается о дѣятельности губернской управы и бюро внѣшкольнаго образованія, которая должна была послѣдовать въ выполненіе постановленія губернскаго собранія. Губернская управа препровождаетъ заключеніе редакціонной комиссіи въ уѣздныя управы для передачи на разсмотрѣніе уѣздныхъ земскихъ собраній, выполняетъ работу по проведенію черезъ уѣздныя управы постановленія губернскаго собранія объ открытіи 7 библіотекъ-читаленъ, составляетъ каталогъ народной и школьно-ученической библіотеки, составляетъ каталогъ систематическихъ чтеній и ведетъ рядъ подготовительныхъ работъ, въ выполненіе прочихъ постановленій губернскаго собранія, по собиранію и обработкѣ данныхъ для сѣти народныхъ библіотекъ-читаленъ, главнымъ образомъ, и для возможности правильно подойти къ разрѣшенію вопроса организаціи народныхъ чтеній. Для возможности лучшей постановки дѣла губернская управа обращается въ уѣздныя управы собрать и обработать данныя по сѣти народныхъ библіотекъ-читаленъ и по устройству народныхъ чтеній, обращается къ завѣдующимъ народными библіотеками и собираетъ статистическія данныя, рисующія положеніе народныхъ библіотекъ въ губерніи, обращается и въ другія губернскія и уѣздныя земства съ просьбою о присылкѣ соотвѣтствующаго матеріала, предпринимаются завѣдующимъ бюро внѣшкольнаго образованія поѣздки по губерніи для болѣе полнаго обслѣдованія поставленныхъ очередныхъ вопросовъ организаціонной стороны дѣятельности по внѣшкольному образованію.

Въ третьей главѣ доклада слѣдуетъ подробное изложеніе докладовъ и постановленій уѣздныхъ земствъ, какъ по заключенію редакціонной комиссіи, а также по отношеніямъ губернской управы отъ 4 августа (по сѣти библіотекъ и по устройству народныхъ чтеній), въ концѣ главы приведено краткое резюме высказаннаго уѣздными земствами по заключенію редакціонной комиссіи губернскаго земства.

Въ этой главѣ выясняется отношеніе уѣздныхъ земствъ вообще къ выдвинутымъ вопросамъ внѣшкольнаго образованія. Необходимость этой дѣятельности, необходимость дѣятельности со стороны губернскаго земства по прежнему констатируется уѣздными земствами; необходимость прочности, широты и планомѣрности въ этой дѣятельности никѣмъ изъ уѣздныхъ земствъ не только не оспаривается, не отрицается, но нѣкоторыми изъ земствъ особенно подчеркивается; необходимость и настоятельность его, такимъ образомъ, вполнѣ попрежнему устанавливается.

По вопросу о финансовомъ базисѣ, о тѣхъ артеріяхъ, которыя должны питать дѣло, которыя должны дать силы или обезкровить новую начинающу-

юся дѣятельность по внѣшкольному образованію, по этому вопросу представляется особый докладъ губернской управы.

Губернская управа полагаетъ только, что, выдвинувъ, признавъ настоятельно-необходимой дѣятельность губернскаго земства, уже создавъ, совмѣстно съ губернскимъ земствомъ, его бюро по внѣшкольному образованію, наконецъ, подтвердивъ въ докладахъ и постановленіяхъ только что закончившихся сессій уѣздныхъ собраній необходимость этой дѣятельности, какъ со стороны уѣздныхъ, такъ со стороны и губернскаго земства, земство Олонецкой губерніи разрѣшитъ уже и болѣе второстепенной, сравнительно, важности вопросъ, каковымъ при всемъ его значеніи, является вопросъ финансовый, вопросъ о средствахъ. Разъ вскрыта потребность, разъ она представляется не терпящей отлагательства и настоятельно необходимой, она должна быть удовлетворена. Эта потребность вскрыта, она ясна и опредѣленна, съ ней медлить нельзя, сама жизнь выдвигаетъ необходимость ея удовлетворенія.

Въ третьей главѣ не затрогивая вопроса о финансовомъ базисѣ и строительствѣ, подробно излагается отношеніе уѣздныхъ земствъ ко всѣмъ прочимъ положеніямъ, выдвинутымъ редакціонной комиссіей губернскаго земства, выясняются разныя стороны дѣятельности по внѣшкольному образованію съ точки зрѣнія уѣздно-земской, выясняются уѣздными земствами необходимые расходы на оплату разныхъ сторонъ библіотечнаго дѣла, устанавливается отношеніе уѣздныхъ земствъ въ выдвинутой губернскимъ земствомъ разверсткѣ труда и расходовъ по внѣшкольному образованію.

Неразрѣшенность, неопредѣленность вопроса о средствахъ, отсутствіе опредѣленнаго фонда на мѣропріятія по внѣшкольному образованію съ одной стороны, отсутствіе программы и плана дѣятельности со стороны губернскаго земства съ другой, возможность, наконецъ, только въ послѣднее время уѣзднымъ земствамъ выяснить программу и планъ, который сталъ намѣчаться—въ силу необходимости—только къ августу мѣсяцу, когда уѣздныя земскія управы бываютъ завалены работой передъ сессіями земскихъ собраній, не могли, конечно, способствовать плодотворной работѣ со стороны уѣздныхъ управъ по собиранію и обработкѣ матеріаловъ. По докладамъ уѣздныхъ управъ можно видѣть и судить о спѣшности и недостаточной систематизированности и сырыхъ, и обработанныхъ данныхъ и по выработкѣ сѣти, и по организаціоннымъ вопросамъ устройства народныхъ чтеній; нѣкоторыя земства дали, что могли, нѣкоторыя ничего не дали, или почти ничего. Каргопольское земство и до сихъ поръ не представило никакихъ ни свѣдѣній, ни матеріаловъ.

Правда, губернская управа еще въ началѣ текущаго года обратилась съ

просьбой въ уѣздныя управы о выработкѣ сѣти народныхъ библіотекъ, такъ что уѣздныя земства могли съ начала еще года приступить къ собиранію сырого матеріала, тѣхъ „кирпичей“ и строительнаго матеріала, которые могли бы годиться въ стройку и которые, какъ только для бюро внѣшкольнаго образованія оказалось возможнымъ приступить къ работѣ, съ приглашеніемъ новаго завѣдующаго, могли быть положены въ основаніе и пойти въ дѣло возведенія зданія по программѣ и плану, выдвигаемому губернскимъ земствомъ. Уѣздныя земства ждали, повидимому, инціативы со стороны губернскаго земства, не собрали во время всего необходимаго матеріала; инціатива губернскаго земства, его планъ дѣятельности и программа стали обозначаться—въ силу необходимости—за два мѣсяца до сессій земскихъ собраній.

Не многимъ земствамъ поэтому удалось, въ силу приведенныхъ причинъ, сработать по той программѣ, которая была выдвинута губернскимъ земствомъ и то, что сработано носитъ, какъ мы уже сказали, характеръ на скоро систематизированной спѣшно—отрывочной работы, а нѣкоторыя земства почти ничего не сработали. Это произошло по совершенно естественной и понятной причинѣ и губернская управа далека отъ мысли полагать, что уѣздныя земства измѣнили свою прежнюю точку зрѣнія. Этой мысли она никакъ не можетъ допустить. Эта мысль должна была сейчасъ же разсѣяться послѣ того, какъ уѣздныя земства выяснили свои точки зрѣнія и въ настоящемъ году на дѣятельность по внѣшкольному образованію, въ текущихъ сессіяхъ уѣздныхъ собраній.

Выйдя изъ временнаго загруднительнаго положенія, губернская управа не могла не понять тяжести и затруднительности положенія уѣздныхъ земствъ и, съ возобновленіемъ дѣятельности бюро внѣшкольнаго образованія, приступило къ самой интенсивной дѣятельности, чтобы сдѣлать все, что окажется въ предѣлахъ ея силъ, чтобы, насколько возможно, сработать то, въ чемъ, при другихъ благопріятныхъ условіяхъ, оно могло вполнѣ разсчитывать на содѣйствіе и помощь со стороны уѣздныхъ управъ.

Въ слѣдующихъ 4 и 5 главахъ доклада губернская управа подробнѣе останавливается на той работѣ, которую она при самыхъ неблагопріятныхъ условіяхъ работы должна была произвести въ выполненіе постановленія губернскаго собранія. Часть работы ею сработана, нѣкоторая часть должна быть отодвинута, отложена вслѣдствіе отсутствія физической возможности, по недостатку времени и рабочихъ силъ.

Въ 4 главѣ—о народныхъ библіотекахъ—выяснены, прежде всего, основы внутренней организаціонной стороны библіотечнаго дѣла, въ примѣненіи къ

интересующему насъ, главнымъ образомъ, типу общеобразовательныхъ библіотекъ; выяснена необходимость внесенія въ эту внутреннюю сторону дѣла извѣстнаго научнаго плана, системы, выяснена вся идейная внутренняя сторона этого дѣла, выясненъ характеръ работы надъ введеніемъ въ каталогъ такой общеобразовательной библіотеки книгъ въ извѣстной системѣ, выяснены вопросы приспособленія каталога къ читательской средѣ и всяческаго для нея облегченія пользованія книгами—въ видѣ систематическихъ каталоговъ и дополнительныхъ къ нимъ указателей для систематическаго чтенія по всѣмъ главнымъ вопросамъ жизни и дѣятельности человѣка; выяснена необходимость и значеніе такъ называемаго „библіотечнаго ядра", выяснена необходимость считаться съ психологіей и индивидуальностью читателя и той читательской среды, на которую должна быть разсчитана библіотека; выясненъ характеръ и значеніе того „ядра интересовъ", которое индивидуализируетъ впослѣдствіи всякую библіотеку, въ зависимости отъ спроса читателей на ту или иную книгу, сохраняя въ неприкосновенности ея библіотечное ядро.

Далѣе губернская управа выясняетъ вопросъ о составленіи каталога для 7-ми библіотекъ, подлежавшихъ открытію по постановленію губернскаго собранія, о характерѣ каталога и способахъ его составленія, о сношеніяхъ съ съ книжной фирмой въ Петербургѣ, которой былъ сданъ заказъ на эти библіотеки; губернская управа подробно излагаетъ далѣе о выполненіи уѣздными земствами работы по открытію этихъ библіотекъ-читаленъ.

Такъ какъ нѣкоторыя изъ уѣздныхъ земствъ выдвигали соображенія о необходимости, быть можетъ, базироваться пока, главнымъ образомъ, на школьномъ образованіи, помимо того, что было выдвинуто въ первой главѣ губернской управой въ видѣ цифроваго матеріала, губернская управа, въ 4-ой же главѣ подробно выясняетъ взаимоотношеніе и тѣсную неразрывную связь народныхъ библіотекъ-читаленъ съ дѣятельностью школьной, выясняетъ вопросъ о соотношеніи трехъ типовъ библіотекъ — народной, школьно-ученической и школьно-учительской.

Далѣе рисуется вкратцѣ положеніе общественныхъ библіотекъ за границей и у насъ въ Россіи, выясняется необходимость превращенія народныхъ библіотекъ въ крупныя библіотечныя гнѣзда, превращенія ихъ въ общественныя публичныя библіотеки, обслуживающія все живущее рядомъ съ библіотеками мѣстное населеніе, къ чему новыя законоположенія не представляютъ препятствій; выясняется далѣе неразрывная связь введенія всеобщаго обученія съ необходимостью созданія общедоступности пользованія библіотеками-читальнями, для чего существенно необходима планомѣрная дѣятельность по рав-

номѣрному покрытію всей губерніи цѣлой сѣтью крупныхъ и небольшихъ библіотекъ и библіотекъ-читаленъ.

Далѣе, въ докладѣ, послѣ изложенія законоположеній, которыя имѣютъ отношеніе къ народнымъ библіотекамъ, губернская управа переходитъ къ положенію библіотечнаго дѣла въ Олонецкой губерніи, поскольку оно выяснилось изъ статистическаго обслѣдованія $^2/_3$ существующихъ народныхъ библіотекъ, приславшихъ отвѣты на разосланные губернской управой библіотечно-статистическіе бланки.

Въ концѣ 4-й главы изложены нѣкоторыя стороны дѣятельности, какъ онѣ выяснены были въ поѣздкахъ по губерніи завѣдующимъ внѣшкольнымъ образованіемъ.

Въ 5-й главѣ—о народныхъ чтеніяхъ, губернская управа излагаетъ отношенія уѣздныхъ земствъ къ 11 пункту заключенія редакціонной комиссіи губернскаго земства по вопросу о складѣ картинъ при губернской земской управѣ, а также излагаетъ свѣдѣнія, которыя получены на отношеніе губернской управы отъ 4 августа за № 5910 и данныя, полученныя завѣдующимъ бюро во время поѣздокъ о веденіи народныхъ чтеній. Затѣмъ изложены новѣйшія законоположенія, имѣющія отношеніе къ устройству народныхъ чтеній и, наконецъ, говорится о составленномъ бюро внѣшкольнаго образованія систематизированномъ спискѣ картинъ и брошюръ для предстоящаго къ открытію губернскаго склада картинъ; въ заключеніе, говорится о желательности изданія брошюры по родиновѣдѣнію, иллюстраціи къ которой могутъ быть заказаны указаннымъ выше путемъ, и сообщаются нѣкоторыя данныя о результатахъ по сношенію губернской управы съ мастерскими фирмъ, изготовляющими свѣтовыя картины.

Въ первой главѣ доклада уже набросанъ общій планъ дѣятельности по внѣшкольному (частію и по школьному) образованію, поскольку этотъ планъ самъ собою вытекаетъ изъ приводенныхъ выше данныхъ о грамотности и образованіи населенія Олонецкой губерніи.

Во второй главѣ изложены постановленія двухъ сессій губернскаго собранія, которыя выдвинули вышеуказанную программу дѣятельности.

Губернское земское собраніе очередной сессіи 1906 года признало необходимость „организовать бюро по народному образованію, которое въ широкой степени разработало бы и руководило дѣломъ внѣшкольнаго образованія“.

Функціи бюро на первое время, какъ онѣ опредѣлены были ревизіонной комиссіей, съ заключеніемъ которой согласилось губернское собраніе, должны были бы быть слѣдующія:

1) Бюро должно было составить каталогъ нормальной земской библіотеки-читальни.

2) Составить каталогъ систематическихъ народныхъ чтеній.

3) Списаться съ фирмами, изготовляющими картины для волшебныхъ фонарей и озаботиться, чтобы каждое, по возможности, чтеніе могло быть иллюстрировано картинами.

4) Собрать отъ уѣздныхъ управъ данныя о современной постановкѣ въ уѣздѣ дѣла внѣшкольнаго образованія и начертать планъ дальнѣйшей дѣятельности губернскаго земства въ развитіе этого дѣла.

5) Выработать планъ организаціи снабженія уѣздныхъ земствъ фонарями и картинами въ послѣдовательномъ порядкѣ изъ одного уѣзда въ другой.

6) Разработать планъ организаціи книжнаго склада губернскаго земства и открытія отдѣленій его въ каждомъ изъ уѣздовъ.

7) Составить докладъ будущему губернскому собранію по вопросамъ внѣшкольнаго образованія, съ подробнымъ исчисленіемъ потребныхъ суммъ.

8) Составить докладъ вообще по народному образованію.

9) Вѣдать всю переписку и всѣ дѣла по народному образованію, сливъ нынѣшній отдѣлъ по народному образованію съ проектируемымъ бюро.

Для совѣщаній по организаціи бюро и его дѣятельности, рѣшено образовать комиссію, въ которую приглашать къ участію живущихъ въ городѣ членовъ губернскаго собранія и другихъ лицъ, какихъ управа найдетъ полезнымъ.

Постановленія губернскаго собранія 1907 года свелись къ открытію 7 библіотекъ-читаленъ и передачѣ заключенія редакціонной комиссіи въ уѣздныя земскія собранія.

Такъ какъ уѣздныя земства прислали свои заключенія по положеніямъ, выработаннымъ редакціонной комиссіей губернскаго земства, только осенью текущаго года передъ самой сессіей очереднаго губернскаго собранія, то, не получивъ окончательной санкціи уѣздныхъ земствъ и губернскаго собранія по всѣмъ вопросамъ заключенія редакціонной комиссіи, губернская управа, какъ выше уже указывалось, должна была держаться выжидательнаго образа дѣйствій, ведя подготовительныя работы и выполняя постановленія собранія, которыя были точно опредѣлены губернскими собраніями.

Въ выполненіе постановленія губернскаго собранія 1906 года, губернская управа составила каталогъ народной библіотеки, каталогъ систематическихъ народныхъ чтеній, списалась съ фирмами, изготовляющими картины для волшебныхъ фонарей и собрала, какія возможно было, данныя о постановкѣ дѣла внѣшкольнаго образованія въ уѣздахъ, изложенныя въ настоящемъ докладѣ,

представляетъ рядъ докладовъ по народному образованію отъ отдѣла, еще не слившагося окончательно съ бюро внѣшкольнаго образованія.

Въ выполненіе постановленій губернскаго собранія 1907 года губернская управа докладываетъ о дѣятельности ея по открытію 7 библіотекъ и о заключеніяхъ уѣздныхъ земствъ по положеніямъ, выработаннымъ редакціонной комиссіей.

Губернской управѣ предстоитъ намѣтить планъ дальнѣйшей дѣятельности губернскаго земства въ развитіе дѣла внѣшкольнаго образованія и, такъ какъ, въ выполненіе 8 пункта постановленія губернскаго собранія 1906 года, предстоитъ окончательное сліяніе отдѣла народнаго образованія съ бюро внѣшкольнаго образованія, намѣтить и программу дѣятельности общаго соединеннаго отдѣла по народному образованію.

Изъ всего вышеизложеннаго губернская управа не могла не придти къ заключенію, что вопросъ о централизаціи нѣкоторыхъ сторонъ дѣятельности по внѣшкольному образованію, которыя были выдвинуты въ докладахъ и постановленіяхъ предыдущихъ сессій губернскихъ собраній, имѣютъ самое жизненное значеніе. Сами уѣздныя земства, какъ можно было видѣть выше, ждутъ извѣстнаго общаго плана, извѣстной общей программы дѣятельности отъ губернскаго земства. Этотъ общій планъ, эту программу дѣятельности только и возможно намѣтить губернскому земству, въ которомъ, какъ въ фокусѣ, сосредоточивается, отражается вся дѣятельность губерніи по просвѣщенію населенія; здѣсь только возможны изученіе и учетъ всей этой дѣятельности, сопоставленіе успѣховъ или неуспѣховъ дѣятельности тѣхъ или иныхъ уѣздовъ въ губерніи, въ зависимости отъ тѣхъ или иныхъ причинъ, ихъ вызывающихъ; здѣсь возможно вообще и болѣе широкое изученіе, освѣщеніе и пониманіе, съ одной стороны, и указаніе направленія дѣятельности на основаніи изученія результатовъ ея путемъ сопоставленія съ дѣятельностью другихъ земскихъ (и не земскихъ) губерній и другихъ странъ. Въ губернскомъ земствѣ сосредоточиваются крупные капиталы, въ губернскомъ земствѣ возможно приглашеніе и болѣе интеллигентныхъ силъ.

Необходимость и возможность имѣть спеціально подготовленныхъ лицъ для выполненія болѣе сложныхъ функцій дѣятельности губернскаго земства требуетъ болѣе повышенной оплаты труда; съ другой стороны и наоборотъ: возможность такой болѣе высокой оплаты труда даетъ возможность предъявить требованія и болѣе высокой продуктивности работы, которая даетъ возможность губернскому земству быть на большей высотѣ пониманія и цѣлей, и задачъ, быть болѣе подготовленнымъ, болѣе освѣдомленнымъ—при компетентномъ, дѣятельномъ

и сочувственномъ содѣйствіи уѣздныхъ земствъ—во всѣхъ отрасляхъ и сторонахъ земской дѣятельности, требующей и болѣе широкой инициативы, и болѣе высокой интеллектуальной подготовки.

Уѣздныя земства, вынужденныя, по необходимости, ограничиваться небольшими бюджетами, съ одной стороны, поставлены бываютъ часто и въ полную невозможность быть въ курсѣ, быть знакомыми, освѣдомленными на столько полно и на столько всеисчерпывающе въ той или иной отрасляхъ дѣятельности, какъ это возможно, даже при всѣхъ прочихъ условіяхъ, въ губернскомъ земствѣ.

Губернское земство не можетъ не понимать и не можетъ не пользоваться тѣми выгодами положенія, въ которомъ оно находится въ смыслѣ возможности сконцентрированной, но и болѣе широкой, всеохватывающей, болѣе углубленной и сознательно-продуктивной, въ интересахъ населенія, дѣятельности, и, во всеоружіи знанія дѣла, какъ результата изученія всѣхъ сторонъ дѣла, не можетъ не оказывать, при благопріятныхъ условіяхъ, и самаго широкаго, продуктивно-благотворнаго вліянія на всю постановку, на всю дѣятельность, во всей широтѣ и во всей глубинѣ основныхъ ея задачъ, при томъ, сравнительно, болѣе богатомъ арсеналѣ средствъ—финансовыхъ и интеллектуальныхъ, которыя имѣются въ его распоряженіи.

Но какъ безспорны значеніе и выгоды дѣятельности, вытекающіе изъ центральнаго положенія, какое занимаетъ губернское земство, такъ неоспоримы и выгоды, проистекающія изъ положенія, которое занимаютъ уѣздныя земства и еще болѣе близкія къ населенію общественныя учрежденія.

Правильная организація дѣла требуетъ такой постановки земской дѣятельности, при которой возможна наиболѣе удачная и наиболѣе продуктивная комбинація дѣятельности, наиболѣе исчерпывающая выгоды положенія всѣхъ трехъ инстанцій общественныхъ учрежденій: и губернскаго земства, и уѣздныхъ земствъ, и болѣе мелкихъ общественныхъ единицъ, каковы волостныя и сельскія общественныя крестьянскія управленія. На правильномъ пониманіи принципа раздѣленія труда между губернскимъ земствомъ и уѣздными земствами и должна быть построена и дѣятельность земства какъ по школьному, такъ и по внѣшкольному образованію.

Но, прежде чѣмъ перейти къ такой разверсткѣ, къ раздѣленію функцій губернскаго и уѣзднаго земствъ, выяснимъ предварительно, въ чемъ должна заключаться вся послѣдующая дѣятельность земства по внѣшкольному образованію, перейдя затѣмъ къ общей программѣ дѣятельности и по образованію школьному.

Прежде всего скажемъ о дѣятельности библіотечной.

Библіотечное дѣло необходимо будетъ развивать въ трехъ направленіяхъ: создать хорошія библіотеки: 1) школьно-ученическія, 2) школьно-учительскія, и 3) народныя библіотеки.

Относительно школьно-ученическихъ и школьно-учительскихъ библіотекъ необходимо будетъ собрать данныя, которыя дали бы возможность ближе и детальнѣе изучить ихъ, съ одной стороны, съ другой стороны, необходимо разослать во всѣ школы выработанный бюро внѣшкольнаго образованія списокъ систематизированной школьно-ученической библіотеки и просить школы и уѣздныя земства выяснить стоимость пополненія въ однѣхъ школахъ или пріобрѣтенія для другихъ школьно-ученическихъ библіотекъ.

Школьно-учительскія библіотеки необходимо, окончательно сформировавъ, также разослать въ школы и уѣздныя земства съ той же цѣлью.

Относительно народныхъ библіотекъ, вопросъ сводится къ равномѣрному покрытію всѣхъ уѣздовъ губерніи сѣтью народныхъ библіотекъ-читаленъ, къ реорганизаціи существующихъ и къ насажденію проектируемыхъ, соотвѣтственно тому типу систематизированной библіотеки, который выработанъ губернскимъ земствомъ, къ распредѣленію и размѣщенію этихъ проектируемыхъ библіотекъ такимъ образомъ, чтобы онѣ соотвѣтствовали тому общему плану, который долженъ лечь въ основаніе развитія этого рода библіотечной дѣятельности.

Цѣль, которая должна преслѣдоваться при покрытіи губерніи сѣтью народныхъ библіотекъ—это дать, предоставить всему населенію блага имѣть, насколько возможно ближе къ себѣ, библіотеку съ хорошимъ систематизированнымъ подборомъ въ нихъ книгъ. Немедленно покрыть губернію сѣтью такихъ библіотекъ ея общественнымъ учрежденіямъ не представляется возможнымъ, за отсутствіемъ наличности такихъ средствъ. Представляется поэтому необходимымъ идти къ этой цѣли медленнѣе, не упуская изъ виду конечной цѣли.

Губернская управа полагала бы, что къ этой цѣли можно постепенно подойти, идя слѣдующимъ путемъ. Губернская управа намѣтитъ только общій планъ, который на мѣстахъ долженъ будетъ подлежать окончательной детальной отдѣлкѣ, соотвѣтственно мѣстнымъ условіямъ и особенностямъ.

Губернская управа не отказывается отъ прежней мысли создать крупныя библіотечныя гнѣзда, какими, какъ уже намѣчалось ранѣе, должны быть, сравнительно, крупныя волостныя центральныя библіотеки. Но эти библіотеки

й должны поэтому устраиваться въ наиболѣе центральныхъ и болѣе густо населенныхъ мѣстахъ, каковыми, большею частью, бываютъ центры крестьянскаго волостного управленія, центры волости съ ихъ волостными и тяготѣющими къ нимъ окрестными селеніями. Въ такихъ болѣе населенныхъ группахъ селеній живетъ сравнительное большинство населенія и совершенно естественно, если потребности и права большинства будутъ осуществлены въ первую очередь путемъ открытія такихъ, сравнительно, большихъ, предоставленныхъ въ ихъ пользованіе библіотекъ.

Но остановиться и ограничиться насажденіемъ только такихъ крупныхъ библіотекъ было бы несправедливо и не въ интересахъ дѣла; нельзя игнорировать потребностей и правъ меньшинства населенія откинутыхъ, разсѣянныхъ селеній, селеній глухихъ угловъ и захолустныхъ отдаленныхъ мѣстностей уѣздовъ и губерніи.

Имѣя въ виду интересы большинства и меньшинства населенія, необходимо создать такой планъ дѣятельности, который насколько возможно примирилъ бы интересы тѣхъ и другихъ.

Планъ развитія библіотечной дѣятельности, который намѣчается губернской управой, быть можетъ, будетъ соотвѣтствовать такой комбинаціи этихъ цѣлей и средствъ, которыя могутъ оказаться въ распоряженіи губернскаго и уѣздныхъ земствъ.

По общему ея плану представлялось бы необходимымъ, въ первую очередь, покрыть губернію—по числу ея волостей—81 крупными центральными народными библіотеками. Эти народныя библіотеки интенсивно будутъ обслуживать населеніе не далѣе 6 верстъ; населеніе далѣе 6 верстъ и, приблизительно, до 15 вер. (maximum), если не интенсивно, то всетаки можетъ еще какъ-нибудь пользоваться такой библіотекой, если организовать способы раціональнаго передвиженія книгъ отъ центра къ периферіямъ и наоборотъ.

Тѣмъ не менѣе, имѣя въ виду отсутствіе пока такихъ способовъ раціональнаго и быстраго передвиженія населенія вообще, съ одной стороны, обмѣна и сношеній между собою учрежденій, съ другой, и невозможность въ самое ближайшее время создать, какъ бы это ни было желательно, болѣе подвижную циркуляцію книгъ, представлялось бы необходимымъ по концентрическимъ окружностямъ приблизительно между окружностями 6 и 15 верстнаго радіуса пустить, съ одной стороны, въ обращеніе передвижныя или летучія библіотеки, центръ управленія которыми, смотря по мѣстнымъ условіямъ и цѣлесообразности размѣщенія ихъ передвиженія, имѣть въ крупной центральной библіотекѣ или въ ближайшихъ къ нимъ—также предоставляемыхъ въ общее пользованіе—школьныхъ библіотекахъ.

Такимъ образомъ, населеніе всѣхъ такихъ библіотечныхъ районовъ 15-ти верстнаго радіуса (около 3000 селеній съ 235,309 чел. или 65,3% всего уѣзднаго населенія *), взятаго по списку населенныхъ мѣстъ въ цифрѣ 360,311 человѣкъ) будетъ обезпечено книгами изъ крупно-центральныхъ волостныхъ библіотекъ, которыя, снабжая, по возможности, книгами изъ своей библіотеки, обслуживаютъ болѣе отдаленныя селенія и путемъ раціональной организаціи на периферіяхъ передвижныхъ или летучихъ библіотекъ, сверхъ того, получая содѣйствіе и со стороны школьныхъ библіотекъ, также предоставленныхъ въ распоряженіе населенія.

Въ эти 81 волостныя библіотеки необходимо будетъ, прежде всего, двинуть систематизированныя библіотеки выработаннаго губернскимъ земствомъ типа, обезпечивъ ихъ соотвѣтственнымъ количествомъ необходимыхъ передвижныхъ библіотекъ.

Селенія (1497 селеній), не попавшія въ вышеупомянутый крупный 81 библіотечный районъ, съ меньшинствомъ населенія въ 125,002 или съ 34,7% всего уѣзднаго населенія, обслуживаются, впредь до образованія для нихъ болѣе крупныхъ библіотечныхъ гнѣздъ, школьно-ученическими и школьно учительскими библіотеками, для болѣе подготовленной части населенія, и передвижными-летучими библіотеками, организуемыми пока около этихъ школьныхъ библіотекъ, съ соотвѣтствующими выясненными районами ихъ дѣятельности.

Такова въ общихъ чертахъ схема, таковъ планъ развитія библіотечной дѣятельности. Онъ сводится къ комбинаціи трехъ типовъ библіотекъ—крупныхъ-центральныхъ, школьныхъ и передвижныхъ.

Передвижныя библіотеки дѣйствуютъ въ предѣлахъ установленнаго района передвиженія, пока не назрѣетъ и болѣе повышенная интеллектуальная потребность и финансовая возможность въ данной мѣстности создать въ ней болѣе крупную и болѣе систематизированную, а потому и болѣе дорогую народную библіотеку-читальню, съ радіусомъ 6-ти верстнымъ, а въ болѣе отдаленномъ будущемъ и съ 3-хъ верстнымъ.

Губернская управа подготовила списки селеній по всѣмъ 7-ми уѣздамъ, которыя должны войти во всѣ вышеупомянутыя 81 крупныхъ волостныхъ библіотечныхъ района, съ количествомъ дворовъ и населенія въ нихъ. Въ этотъ списокъ вошли, по поясамъ, селенія, примыкающія къ самымъ центрамъ библіотечныхъ районовъ на 3-хъ верстномъ отъ нихъ разстояніи, на 6-ти верстномъ, 9, 12 и 15-ти верстномъ.

*) 2918 селеній.

По тѣмъ уѣздамъ, которые прислали списки школъ, введены и указаны въ соотвѣтствующихъ селеніяхъ школы, а также и имѣющіяся народныя библіотеки.

По соотвѣтствующимъ поясамъ сдѣланъ подсчетъ количества дворовъ и количества населенія.

На этотъ планъ губернская управа смотритъ пока какъ на скелетъ, какъ на общій остовъ библіотечнаго плана, который долженъ быть, совмѣстно съ уѣздными управами, детализированъ и окончательно заполненъ необходимыми данными и свѣдѣніями, которыя уѣздныя земства и губернская управа не могли дать въ настоящемъ году. Къ этимъ спискамъ изготовлены и карты по всѣмъ уѣздамъ, на которыхъ нагляднѣе графически (но не фактически) изображено распредѣленіе крупныхъ библіотечныхъ районовъ, нанесены существующія уже народныя библіотеки и библіотеки, проектируемыя тѣми изъ уѣздныхъ земствъ, которыя прислали эти свѣдѣнія.

На тѣ сѣти, которыя представлены нѣкоторыми уѣздными земствами, какъ Повѣнецкимъ съ 43 библіотеками, Петрозаводскимъ, намѣчающимъ 54 библіотеки, Олонецкимъ, пока намѣчающимъ 17 библіотекъ, Лодейнопольскимъ, намѣчающимъ 34 библіотеки и Вытегорскимъ, намѣтившимъ 22 библіотеки— губернская управа полагала бы смотрѣть, какъ на сѣти библіотекъ, которыя должны развернуть свою дѣятельность, дефферендироваться, какъ только появится къ этому финансовая возможность; пока же губернская управа полагала бы въ первую же очередь двинуть вышеупомянутую организацію комбинаціи крупныхъ библіотечныхъ гнѣздъ съ школьно-ученическими и передвижными библіотеками, которыя, подготовивъ почву и давъ возможность болѣе осязательно изучить потребности населенія, обслуженнаго пока этими передвижными и школьными библіотеками, создадутъ мало по малу и болѣе назрѣвшую и болѣе детально изслѣдованную потребность въ открытіи намѣченныхъ уѣздными земствами библіотечныхъ пунктовъ.

Теперь перейдемъ къ стоимости открытія той первой очереди крупныхъ народныхъ библіотекъ съ передвижными библіотеками, о которыхъ губернская управа говоритъ выше.

Стоимость крупной библіотеки-читальни выведена въ двухъ комбинаціяхъ цифръ расходовъ. Первая комбинація была бы наиболѣе желательной, вторая выведена на тотъ крайній случай, если губернское собраніе не нашло бы никакой финансовой возможности примѣнить первую.

Расходы эти таковы:	1-я	2-я
1) а) Книжный инвентарь	400 р.	250 р.
б) Переплеты	100 „	50 „
2) Помѣщеніе съ отопл. и освѣщеніемъ	60 „	60 „
3) Обзаведеніе	60 „	50 „ (съ мелкими расходами).
4) Оплата библіотекаря	180 „	60 „
5) Мелкіе расходы	10 „	—
6) Журналы и газеты	40 „	30 „
Итого . . .	850 р.	500 р.

Книжный инвентарь по списку, выработанному бюро внѣшкольнаго образованія, опредѣляется въ 400 руб. Это будетъ нѣчто законченное, цѣлое и конечно, было бы весьма желательнымъ сразу дать библіотеку съ нѣкоторымъ законченнымъ цикломъ книгъ. Но, въ крайнемъ случаѣ, такъ какъ каталогъ разбитъ концентрически, возможно ограничиться ассигнованіями въ первый годъ въ 250 руб. и во второй—дополнительно 150 руб. на книжный инвентарь или же вести дальнѣйшее пополненіе книгами по 50 руб. въ годъ (безъ переплетовъ). Оплата библіотекаря, конечно, желательна, какъ въ настоящее время ни обезцѣненъ трудъ его (maximum оплаты въ настоящее время въ существующихъ библіотекахъ—60 руб. въ годъ) въ 180 рублей. Завѣдующій такой крупной центральной библіотекой будетъ нести довольно сложныя функціи, тѣмъ болѣе, что на его обязанности должно лежать и изученіе всего библіотечнаго дѣла въ своемъ районѣ (15-ти верстнаго радіуса) и управленіе передвижными библіотеками. Но какъ ни желательно и ни необходимо было бы установить болѣе повышенную оплату этого труда, губернская управа, принимая во вниманіе, что въ очень немногихъ библіотекахъ существуетъ теперешняя оплата въ 60 руб., примирилась бы съ этой цифрой только въ самые ближайшіе первые годы дѣятельности, когда еще интенсивность работы въ библіотекѣ пока еще должна обозначиться, и оставляетъ за собой право выдвинуть болѣе высокую оплату, какъ только дѣятельность библіотекъ приметъ болѣе интенсивный характеръ.

Принимая во вниманіе, что 7 библіотекъ-читаленъ уже открываются и 10 библіотекъ-читаленъ—наиболѣе крупныхъ въ губерніи—потребуютъ, быть можетъ, самой незначительной суммы для систематизированія ихъ, соотвѣтственно выработанному бюро списку народной библіотеки, остается 64 крупныхъ библіотечныхъ района (81 — 17 = 64), которые должны быть снабжены систематизированными библіотеками-читальнями, съ переводомъ старыхъ въ другія мѣстности, за предѣлы 6-ти верстнаго или даже 15-ти верстнаго радіуса.

Стоимость всѣхъ этихъ 64 библіотекъ-читаленъ, при расходѣ на каждую 850 рублей, будетъ выведена въ 54400 руб.

Расходъ губернскаго земства, если онъ будетъ установленъ въ 90%, выразится въ 48960 рубляхъ;— уѣздныхъ земствъ въ 10%—5440 рублей.

Если расходы установятся въ половинномъ размѣрѣ, то въ 50%—по 27200 рублей.

Если подойти къ осуществленію задачи устройства такихъ библіотекъ въ 3 года *), то стоимость открытія 21 библіотеки-читальни (по 3 на уѣздъ ежегодно) будетъ выведена въ 17850 рублей; 90%—16065 рублей, 10%—1785 рублей, по 50%—по 8925 рублей.

Стоимость всѣхъ 64 библіотекъ, при расходѣ на каждую въ 500 рублей, выразится въ суммѣ 32000 рублей. При расходѣ губернскаго земства въ 90%—28800 рублей; расходъ уѣзднаго земства въ 10%—3200 рублей. Если расходъ будетъ установленъ въ половинныхъ размѣрахъ, по 50% по 16000 рублей.

Если осуществить открытіе этихъ библіотекъ въ 2 года, то на каждый годъ будетъ падать по 16000 рублей по открытію библіотекъ; 90%—14400 рублей, 10%—1600 рублей, по 50%—8000 рублей.

Осуществленіе открытія въ 3 года *) потребуетъ по 10500 рублей въ годъ; при чемъ 90% составитъ 9450 рублей и 10%—1050 рублей: по 50%—по 5250 руб. въ годъ.

Нужно замѣтить, что выше выводится вообще максимальный расходъ, при условіи, если существующія нынѣ въ волостныхъ центрахъ библіотеки будутъ переведены на новыя мѣста за предѣлы 6-ти верстнаго или 15-ти верстнаго радіуса; если же иныя изъ нихъ будутъ оставлены на прежнихъ мѣстахъ, то нѣкоторыя изъ старыхъ книгъ войдутъ въ каталогъ новой систематизированной библіотеки и вышеисчисленные расходы могутъ понизиться.

Стоимость передвижныхъ библіотекъ должна быть выведена.

1) Стоимость ихъ на всѣ 81 крупный библіотечный районъ, при количествѣ ихъ въ 243 передвижныхъ библіотеки, по 25 руб. каждая,—6075 руб. (90% -5468 руб.; 10% -607 руб.; 50%—3037½ руб.).

2) Стоимость открытія немедленно при 17 районахъ, по 3 библіотеки на районъ, 51 передвижной библіотеки, по 25 руб. каждая, обозначится въ 1275 руб. (90%-1148 руб., 10%—127 руб.; 50%-637½ р.).

3) Стоимость открытія, разбитаго на 2 года, по 32 района (при 3-хъ

*) Удобнѣе было бы въ 2 первыхъ года открыть по 21 библіотекѣ, а въ 3-й годъ 22 библіотеки.

на районъ или по 96 передвижныхъ библіотекъ въ оба года—2400 рублей (90%—2160 руб., 10%—240 руб.; 50%—1200 руб.).

4). Стоимость открытія, разбитаго на 3 года, по 21 району, по 63 передвижныхъ библіотеки въ годъ—1575 руб. (90%—1418 руб., 10%—157½ руб.; 50%—787½ руб.).

Дальнѣйшее ежегодное содержаніе библіотекъ, съ пополненіемъ книгъ и выпиской газетъ и журналовъ, выведена губернской управой также въ 2 цифрахъ: 1) нормальной въ 365 р., и 2) минимальной въ 220 р. Расходы эти таковы:

	1.	2.
1) Помѣщеніе	60 р.	60 р.
2) Оплата библіотекаря	180 р.	60 р.
3) Мелкіе расходы	10 р.	10 р.
4) Журналы и газеты	40 р.	30 р.
5) а). Пополненіе книгами	60 р.	50 р.
б). Переплетъ къ нимъ	15 р.	10 р.
Итого	365 р.	220 р.

1) Содержаніе 7 библіотекъ-читаленъ, по 365 р. ежегодно, будетъ стоить 2555 р.; 50%—1277½ р.
2)—10 библіотекъ-читаленъ 3650 р.; 50%—1825 руб.
} 50%—3102½ р. (17 библіотекъ-читаленъ).

3)—21 библіотеки читальни 7665 р.; 50%— 3832½ р.
4)—32 „ „ 11680 р.; 50%— 5840 р.
5)—81 „ „ 29565 р.; 50%—14782½ р.

Если дальнѣйшее содержаніе вывести въ минимальныхъ цифрахъ въ суммѣ 220 р., то расходы эти будутъ:

1) Для 7 библіотекъ-читаленъ 1540 р.; 50%—770 р.
2) „ 10 „ „ 2200 р.; 50%—1100 р.
} 1870 р. (17 библ. чит.).
3) „ 21 „ „ 4620 р.; „ 2310 р.
4) „ 32 „ „ 7040 р.; „ 3520 р.
5) „ 81 „ „ 17820 р.; „ 8910 р.

Бюро внѣшкольнаго образованія даетъ эти подробныя исчисленія расходовъ для возможности губернскому собранію остановиться на той комбинаціи расходовъ, которая окажется наиболѣе удобопроводимой, въ зависимости отъ количества средствъ, которое окажется въ распоряженіи губернскаго земства и отъ размѣровъ ассигнованія, которое благоволитъ собраніе сдѣлать въ развитіе и въ осуществленіе плана библіотечной дѣятельности.

Губернскому собранію предстоитъ установить фондъ, изъ котораго возможно будетъ черпать средства для возможности планомѣрна-

го развитія внѣшкольнаго образованія, опредѣливъ суммы, подлежащія ассигнованію на библіотечное дѣло и складъ свѣтовыхъ картинъ, установить формы участія уѣзднаго и губернскаго земствъ въ библіотечной дѣятельности и въ другихъ намѣченныхъ формахъ дѣятельности по внѣшкольному образованію.

Въ зависимости отъ наличности средствъ и тѣхъ данныхъ, которыя подробно изложены въ настоящемъ докладѣ, въ зависимости отъ тѣхъ пожеланій и постановленій, которыя были сдѣланы уѣздными земствами по заключенію редакціоной комиссіи, губернскому земскому собранію предстоитъ опредѣлить тѣ формы финансоваго участія въ библіотечной дѣятельности, которая намѣчается уѣздными земствами и губернской управой.

Прежде всего необходимо губернскому земству поставить цѣлью имѣть 81 крупную центральную библіотеку съ 243 передвижными библіотеками.

Изъ этого количества крупныхъ библіотекъ необходимо будетъ открыть 64 библіотеки, стоимость открытія которыхъ выше выведена въ 54400 руб. или minimum въ 32000 руб.

Стоимость 243 передвижныхъ библіотекъ, при всѣхъ 81 библіотечныхъ районахъ 6075 руб. (по 3 передвижныя библіотеки, въ среднемъ, на районъ; въ одномъ ихъ будетъ больше, въ другомъ меньше).

Въ первомъ случаѣ, при стоимости въ 60475 руб. общаго—со стороны уѣздныхъ и губернскаго земствъ— расхода или въ 38075 руб., во второмъ случаѣ, всѣ уѣзды губерніи планомѣрно будутъ покрыты и пока болѣе или менѣе равномѣрно удовлетворены въ своихъ потребностяхъ. Тамъ, гдѣ острая потребность въ осѣдлой библіотекѣ уже обозначилась, въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ вопросъ рѣшается и удовлетворяется губернскимъ совмѣстно съ соотвѣтствующимъ уѣзднымъ земствомъ по соглашенію.

Въ осуществленіе выше приведеннаго плана библіотечной дѣятельности, губернская управа имѣетъ честь предложить губернскому собранію открыть въ 1909 году по 3 библіотеки-читальни на уѣздъ, а всего 21 библіотеку-читальню.

Стоимость открытія ихъ должна быть выведена на основаніи предыдущихъ расчетовъ въ 850 руб. или въ 500 руб., смотря по расходу, на какомъ остановится окончательно губернское земство.

1) Въ первомъ случаѣ, при 850 руб. на каждую библіотеку, расходъ выразится въ 17850 руб., при чемъ на губернское земство ляжетъ 16065 р. (90%) и на всѣ уѣздныя земства 1785 руб. (10%).

2) Во второмъ случаѣ, при 500 руб., расходъ—въ 10500 руб., при чемъ на губернское земство придется 9450 руб. (90%), а на всѣ уѣздныя—1050 руб.

Эти расходы должны быть взяты губернскимъ земствомъ на себя.

Уѣздныя земства слѣдуетъ просить взять на себя обязательство по открытію, содержанію и раціональной организаціи передвижныхъ библіотекъ. Расходъ на открытіе ихъ выразится на 63 библіотеки при 21 районѣ въ 1575 рублей, что, по числу 7 уѣздовъ, составитъ по 225 рублей на уѣздъ. Пріобрѣтеніе этихъ библіотекъ для уѣздныхъ земствъ губернская управа также возьметъ на себя со скидкой, какъ предполагаетъ она, въ 22%.

Такъ какъ 7 библіотекъ-читаленъ уже должны быть открыты въ самомъ непродолжительномъ времени (книги пріобрѣтены въ большей своей части, и въ уѣздныя управы отосланы), то необходимо разрѣшить вопросъ объ ихъ содержаніи, въ зависимости отъ общаго установленія этихъ расходовъ.

Что касается этихъ же 7 открываемыхъ библіотекъ-читаленъ, то слѣдуетъ также уѣздныя управы просить озаботиться открытіемъ при нихъ по 3 передвижныхъ библіотеки, т. е. 21 передвижной библіотеки, стоимость которыхъ будетъ 525 руб., или по 75 руб. на уѣздъ.

Такимъ образомъ, расходъ губернскаго земства въ будущемъ году, по осуществленію библіотечной сѣти, выразится при 90% участія въ 16065 р. или въ 9450 руб., кромѣ участія въ содержаніи 7 открываемыхъ библіотекъ-читаленъ.

Расходъ же всѣхъ 7 уѣздныхъ земствъ, въ совокупности, при 10% участія, составитъ 1785 руб. или 1050 руб., кромѣ расхода на организацію 84 передвижныхъ библіотекъ, открытіе которыхъ будетъ стоить всего 2100 руб. (1575 р.+525 р.), а всего 3885 руб. или 3150 руб., изъ чего на каждый уѣздъ придется по 555 рублей или 450 руб.

Относительно формъ участія губернскаго и уѣздныхъ земствъ въ библіотечной дѣятельности, на основаніи всего вышеизложеннаго губернская управа полагаетъ, что губернскому земству предстоитъ взять на себя всю организаціонную сторону дѣла. На немъ должна лежать вся сторона вопроса изслѣдованія этого дѣла—выясненіе постановки и развитія этой дѣятельности въ другихъ земскихъ губерніяхъ, осуществленіе идеи использованія практическаго опыта другихъ губерній Россіи и западныхъ странъ въ этомъ дѣлѣ, изученіе и использованіе опыта мѣстной жизни и дѣятельности путемъ установленія текущей статистики по внѣшкольному образованію (а съ

соединеніемъ отдѣловъ и по школьному). Изъ такого изученія дѣла оно будетъ выяснять себѣ вопросъ объ общемъ направленіи дѣла, будетъ почерпать и практическія указанія болѣе правильной, т. е. болѣе цѣлесообразной, болѣе практичной и болѣе выгодной постановки дѣла.

Губернскому земству необходимо, совмѣстно съ уѣздными, окончательно выработать библіотечную сѣть, соотвѣтственно съ тѣмъ направленіемъ и планомъ, которые выше были намѣчены; губернское земство возьметъ па себя составленіе всевозможныхъ каталоговъ библіотекъ для учрежденій и частныхъ лицъ на разныя цѣны. Губернскому земству слѣдуетъ взять на себя всю выписку книгъ, съ организаціей у себя книжнаго склада, какъ только потребность въ немъ назрѣетъ и выяснятся теоретически и практически всѣ стороны этого дѣла. Губернскому земству, чтобы регулировать болѣе опредѣленно и отчетливо дѣятельность по устройству библіотекъ, необходимо окончательно выработать основныя положенія общей дѣятельности по внѣшкольному образованію и дѣятельности библіотечной, выработать и нормальный уставъ библіотеки-читальни. Проектъ устава будетъ губернской управой представленъ особо.

Уѣзднымъ земствамъ слѣдуетъ взять на себя ближайшее завѣдываніе библіотеками, при содѣйствіи мѣстныхъ попечительствъ, организовавъ ихъ при всѣхъ библіотекахъ. Въ попечительства (при крупной и при передвижныхъ библіотекахъ) должны входить представители всѣхъ тѣхъ селеній, которыя обслуживаются данной крупной и данной передвижной библіотекой.

Главныя положенія должны быть установлены въ уставѣ детализація же правилъ пользованія книгами, общаго порядка въ библіотекѣ-читальнѣ, опредѣленіе болѣе удобныхъ часовъ функціонированія библіотеки, наемъ помѣщеній, заключеніе условій съ хозяевами помѣщенія, приглашеніе библіотекаря (хотя если губернскимъ земствомъ будетъ установлено несоотвѣтствіе приглашенныхъ лицъ для правильнаго выполненія функцій библіотечнаго дѣла, каждый разъ по совмѣстному соглашенію библіотечнаго попечительства, уѣздной управы и губернской, рѣшается вопросъ о замѣнѣ лицъ, несоотвѣтствующихъ дѣлу), наемъ прислуги и заботы объ обстановкѣ должны лежать на уѣздныхъ земствахъ или библіотечныхъ попечительствахъ, при общемъ наблюденіи со стороны уѣздныхъ и губернской управы.

Библіотечно-статистическій бланкъ, выработанный бюро для текущаго изслѣдованія библіотечной дѣятельности, имѣется въ приложеніяхъ. Уставъ библіотеки необходимо будетъ окончательно выработать въ редакціонной комиссіи губернскаго земства, инструкція для библіотекарей выработана и находится въ приложеніяхъ.

Въ таблицѣ, дающей общую сводку по губерніи, можно видѣть и ту картину эволюціи библіотечной дѣятельности и обслуживанія ею населенія уѣздовъ и губерніи, если намѣчаемая организація библіотечнаго дѣла будетъ принята и проведена губернскимъ и уѣздными земствами.

По мѣрѣ того, какъ дѣятельность библіотечная будетъ расти и развиваться, неминуемо назрѣетъ вопросъ о необходимости выписки очень большого количества книгъ, а съ развитіемъ школьной дѣятельности, наглядныхъ и учебныхъ пособій, бюро внѣшкольнаго образованія не въ состояніи будетъ выполнять кропотливо-мелкихъ функцій по выпискѣ, просмотру и отсылкѣ на мѣста книгъ, между тѣмъ какъ централизація закупки со стороны губернскаго земства дастъ возможность потребовать отъ книгопродавцевъ наибольшаго, максимальнаго % скидки. Уже пріобрѣтеніе книгъ, необходимыхъ въ осуществленіе первой очереди задачъ библіотечной дѣятельности, кромѣ школьно-ученическихъ и школьно-учительскихъ и друг. библіотекъ, потребуетъ отъ губернскаго и уѣздныхъ земствъ на пріобрѣтеніе книгъ около —40000 рублей (81×400=32400 руб. и 243×25=6075 руб.); при скидкѣ въ 20—30%, губернское земство уже на однихъ этихъ % получитъ сбереженія отъ 8000 до 12000 руб., на что можно оборудовать прекрасный губернскій земскій складъ картинъ (даже съ его отдѣленіями), или можно будетъ обезпечить первоначальное существованіе книжнаго склада.

Къ слѣдующему собранію губернская управа полагаетъ представить свои соображенія объ организаціи книжнаго склада.

Что касается вопроса устройства склада картинъ, то губернская управа имѣетъ честь представить собранію списокъ систематизированныхъ картинъ и брошюръ по общеобразовательнымъ предметамъ; въ него вошло многое изъ того, чѣмъ можетъ гордиться Московскій центральный городской складъ, обслуживающій школы и просвѣтительныя учрежденія города Москвы. Все вводимое тамъ въ складѣ, вводилось въ системѣ и послѣ тщательной провѣрки и одобренія состоящей при складѣ картинъ комиссіи; стоимость пріобрѣтенія по этому списку картинъ и брошюръ выведена въ 5779 руб. 48 коп. безъ рамокъ и безъ ящиковъ; рамки—286 руб., ящики—331 руб. 50 коп. Такимъ образомъ, весь складъ будетъ стоить 6396 руб. 98 коп. (въ томъ числѣ 59 руб. 48 коп.—брошюры).

Если губернское собраніе не найдетъ возможнымъ пріобрѣтеніе всѣхъ картинъ и брошюръ единовременно, то можно выдѣлить первоначальную основную часть склада, стоимость которой понизится до 2204 р. 61 к.; рамки къ ней—108 руб. 90 коп., ящики—166 р. 50 к. Вся, такимъ образомъ, стоимость этой части склада—2480 р. 01 к. (въ томъ числѣ 26 р. 61 к.—брошюры). Отдѣлы по сельско-

му хозяйству и медицинѣ пока еще не введены; введеніе ихъ требуетъ болѣе спеціальнаго и компетентнаго содѣйствія г.г. агронома и врачей, къ содѣйствію которыхъ предполагаетъ обратиться губернская управа.

Планъ приспособленія склада къ выполненію его функцій, къ обслуживанію имъ уѣздовъ, а также правила пользованія имъ необходимо будетъ установить совмѣстно съ г.г. предсѣдателями уѣздныхъ управъ, которые наиболѣе заинтересованы и наиболѣе компетентны въ практическомъ разрѣшеніи этого вопроса, примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ своихъ уѣздовъ. Детали постановки и организаціи народныхъ чтеній предстоитъ болѣе близко изучить и разрѣшить въ предстоящемъ году, такъ какъ строить что либо на тѣхъ данныхъ, которыя получены губернской управой, было бы преждевременно.

Что касается вопроса о систематическомъ чтеніи, то уже насажденіемъ тѣхъ народныхъ библіотекъ-читаленъ, о которыхъ шла рѣчь выше, губернское земство предоставитъ возможность серьезнаго и безусловно полезнаго систематизированнаго *) чтенія въ читальнѣ и на дому, особенно, когда бюро можно будетъ полностью осуществить мысль о составленіи указателя такого систематическаго чтенія. Пріобрѣтеніе же склада картинъ по предложенному списку дастъ возможность вести въ извѣстной системѣ и народныя чтенія, которыя обслужатъ и такъ называемыя „школьныя чтенія“, и чтенія для такъ называемой аморфной массы и болѣе повышенныя требованія въ систематическихъ чтеніяхъ болѣе развитыхъ слушателей; всѣ эти категоріи слушателей будутъ дополнять свѣдѣнія, почерпнутыя на „народныхъ чтеніяхъ“ систематизированныхъ чтеніемъ въ народной библіотекѣ-читальнѣ.

Пудожское уѣздное земское собраніе сдѣлало постановленіе, „для установленія правильнаго надзора и постановки внѣшкольнаго образованія признать необходимымъ и желательнымъ учрежденіе завѣдующаго внѣшкольнымъ образованіемъ и возбудить ходатайство предъ губернскимъ земствомъ объ отпускѣ средствъ на содержаніе его изъ спеціальныхъ суммъ въ размѣрѣ по мѣстнымъ условіямъ не менѣе 600 руб. въ годъ“.

Повѣнецкое земство также въ своемъ докладѣ за № 117 очередному собранію затрогиваетъ этотъ вопросъ. Уѣздная управа полагала, что по общему завѣдыванію библіотеками-читальнями придется въ будущемъ имѣть особое лицо. Тотъ же вопросъ поднимался и въ Олонецкомъ уѣздномъ земствѣ.

*) Отдѣлы по естествознанію и сельскому хозяйству комплектовались отчасти и по программамъ систематическихъ чтеній Московскаго губернскаго земства.

Въ общемъ своемъ планѣ дѣятельности губернской управѣ нельзя не считаться съ этимъ вопросомъ; необходимость планомѣрнаго и систематическаго изученія положенія дѣла на мѣстахъ, необходимость постояннаго неослабнаго наблюденія за правильной постановкой и развитіемъ дѣла, при нѣкоторой сложности его, съ расширеніемъ и углубленіемъ дѣятельности и по школьному, и по внѣшкольному образованію, въ самомъ непродолжительномъ времени поставитъ вопросъ о приглашеніи уѣздными земствами лицъ, но не столько для канцелярскихъ функцій, сколько для возможности болѣе энергичной, планомѣрной и систематизированной дѣятельности уѣздныхъ земствъ по проведенію мѣропріятій какъ по школьному, такъ и по внѣшкольному образованію.

Съ развитіемъ сложной хозяйственно-школьной дѣятельности, съ довершеніемъ сѣти народныхъ школъ, а также съ введеніемъ цѣлой системы мѣропріятій по внѣшкольному образованію, предстоитъ, быть можетъ, уже назрѣла потребность въ спеціально-компетентномъ руководительствѣ всѣми сторонами развивающейся и усложняющейся дѣятельности и уѣзднымъ земствамъ самимъ, безъ содѣйствія губернскаго земства, нельзя будетъ разрѣшить вопросъ, не сообразуясь со всѣми сторонами дѣла, расширеніе и развитіе которыхъ намѣчается губернскимъ земствомъ.

Если губернское собраніе пожелаетъ обсудить это въ настоящую сессію, вопросъ объ ассигнованіи Пудожскому уѣздному земству, быть можетъ, разрѣшится въ текущемъ году. На такое содѣйствіе уѣздамъ могутъ быть, въ такомъ случаѣ, употреблены средства, которыя могутъ освободиться съ принятіемъ расхода—4000 руб.—по ассигнованіямъ губернскаго земства на содержаніе инспекторовъ народныхъ училищъ за счетъ министерства народнаго просвѣщенія. Вмѣстѣ съ тѣмъ, губернская управа къ будущей сессіи губернскаго собранія войдетъ съ болѣе подробнымъ мотивированнымъ докладомъ, который освѣтитъ подробно всѣ функціи, которыя должны будутъ лечь на лицъ, приглашеніе которыхъ должны будутъ взять на себя уѣздныя земства при содѣйствіи губернскаго земства.

Губернская управа, въ выполненіе выше намѣченныхъ и выясненныхъ ею очередныхъ общихъ задачъ дѣятельности по внѣшкольному образованію, должна установить необходимость.

1. Подготовить матеріалы для правильной постановки вопроса о до-школьномъ образованіи дѣтей.

2. а) Не упускать изъ виду цѣль поставить школьное дѣло такъ, чтобы оказалась возможность давать дѣтямъ отъ 7 до 14-ти лѣтняго возраста (а не половинѣ дѣтей этого возраста, на какое количество предполагаетъ отпускать

средства Министерство Народнаго Просвѣщенія) необходимое этому возрасту школьное образованіе; если этой цѣли въ ближайшемъ времени нельзя достигнуть путемъ школьнаго образованія, разрѣшить этотъ вопросъ предоставленіемъ дѣтямъ этого возраста, въ широкой мѣрѣ, внѣшкольнаго образованія въ видѣ школьныхъ систематическихъ чтеній, путемъ широкаго предоставленія въ ихъ пользованіе систематизированныхъ школьно-ученическихъ и народныхъ библіотекъ;

б) Для наибольшей продуктивности результатовъ дѣятельности по школьному образованію снабдить всѣ школы правильно и компетентно подобранными, систематизированными школьно-ученическими и школьно-учительскими библіотеками, а также интенсифицирующими дѣятельность школы коллекціями наглядныхъ и учебныхъ пособій, подчеркнувъ задачу школы не только давать элементарную грамотность, но и извѣстный, опредѣленный minimum реальныхъ осязаемыхъ знаній и развитія.

3) а) для неграмотной части взрослаго населенія создать общедоступныя безплатныя, жизненно-приспособленныя къ этой категоріи населенія школы, вечернія и воскресныя занятія и приспособленную къ ней систему народныхъ чтеній;

б) для грамотной части взрослаго населенія организовать удовлетвореніе интеллектуальныхъ потребностей ея пока путемъ раціональнаго устройства народныхъ библіотекъ (съ превращеніемъ ихъ въ публично-общественныя библіотеки) и въ видѣ систематическихъ и эпизодическаго характера народныхъ чтеній, лекцій и курсовъ.

Ближайшія задачи будутъ заключаться:

1) Въ изученіи и выясненіи всѣхъ типовъ и видовъ мѣропріятій по внѣшкольному образованію, для реальнаго осуществленія намѣченнаго вышеизложеннаго общаго плана дѣятельности.

2) а) Въ болѣе детальной выработкѣ сѣти библіотекъ, имѣя въ виду вышеуказанную комбинацію трехъ типовъ библіотекъ;

б) въ развитіи и расширеніи библіотечной дѣятельности въ тѣхъ направленіяхъ, которыя выше были очерчены по организаціи школьно-ученическихъ, школьно-учительскихъ, передвижныхъ и крупно-центральныхъ земско-общественныхъ библіотекъ;

в) въ выясненіи вопросовъ дальнѣйшаго субсидированія уѣздныхъ земствъ по библіотечной дѣятельности;

г) въ выясненіи условій субсидированія по устройству библіотекъ непосредственно крестьянскими обществами и частными лицами.

3) Въ выработкѣ правильной организаціи веденія народныхъ чтеній:

а) по организаціи систематическихъ „школьныхъ чтеній“;

б) по устройству народныхъ чтеній для неподготовленныхъ, малограмотныхъ и неграмотныхъ группъ слушателей;

в) по устройству систематизированныхъ чтеній для болѣе развитой части слушателей;

г) о снабженіи склада картинъ свѣтовыми картинами по родиновѣдѣнію.

4) Въ выясненіи вопроса и подготовленіи матеріала по устройству книжнаго склада.

5) Въ выясненіи вопроса о снабженіи школъ систематизированными коллекціями наглядныхъ учебныхъ пособій.

Въ заключеніе, губернская управа имѣетъ честь предложить собранію:

1) Утвердить общій планъ дѣятельности по внѣшкольному образованію и признать вышеизложенныя задачи, въ осуществленіе этого плана, подлежащими выполненію.

2) а) Ассигновать на открытіе въ 1909 году, въ осуществленіе плана библіотечной дѣятельности, 21 народной библіотеки-читальни (по три на уѣздъ), 90%—16065 рублей, а также ассигновать, по окончательно установленному собраніемъ расчету, сумму расхода на содержаніе 7 библіотекъ-читаленъ;

б) просить уѣздныя земства принять на себя 10% расхода по открытію 21 народной библіотеки-читальни—1785 руб., по 255 руб. на уѣздъ.

3) Просить уѣздныя земства принять на себя расходъ по организаціи 63 передвижныхъ библіотекъ при 21 библіотекѣ-читальнѣ въ суммѣ 1575 р. или по 225 руб. на уѣздъ, а также расходъ по устройству 21 передвижной библіотеки при 7 открываемыхъ народныхъ библіотекахъ въ суммѣ 525 руб., или по 75 рублей на уѣздъ; всего на организацію 84 передвижныхъ библіотекъ—2100 руб., по 300 руб. на уѣздъ.

4) Ассигновать средства на пріобрѣтеніе склада картинъ по всему списку полностью или по части списка въ 1-ю очередь.

5) Рѣшить вопросъ объ ассигнованіяхъ на библіотеки, въ удовлетвореніе постановленій уѣздныхъ собраній, сообразуясь съ общимъ планомъ библіотечной дѣятельности (см. выше постановленія уѣздныхъ земскихъ собраній).

6) Признать желательнымъ выясненіе губернской управой вопроса объ изданіи (съ объявленіемъ конкурса) брошюры по родиновѣдѣнію (по описанію Олонецкаго края) для народныхъ школъ и народныхъ чтеній, съ иллюстраціями ея свѣтовыми картинами.

Программу дѣятельности соединеннаго отдѣла по народному образованію и смѣту на содержаніе его губернская управа представляетъ въ особомъ докладѣ.

Приложенія.

ТАБЛИЦА I.

Грамотность и образованіе уѣзднаго населенія Олонецкой губерніи.

Уѣзды безъ городовъ.	Общее населеніе. м.	Общее населеніе. ж.	Всего.	Неграмотн. м.	Неграмотн. ж.	Всего.	%.	Грамотн. м.	Грамотн. ж.
По всей губерніи съ городами . .	171718	192438	364156	112060 65,25%	173163 89,98%	285223	78,32	59658 34,74%	19275 10,01%
Въ уѣздахъ безъ городовъ . . .	159351	179297	338648	107496 67,45	165413 92,25	272909	80,58	51855 32,54	13884 7,74
Петрозаводск. уѣздъ	30747	36443	67190	20022 65,11	33564 92,09	53586	79,75	10725 34,88	2879 7,9
Вытегорскій уѣздъ	24648	26849	51497	16077 65,22	24050 89,57	40127	77,92	8571 34,77	2799 10,42
Каргопольск. уѣздъ	38071	41219	79290	25536 67,07	38627 93,71	64163	80,92	12535 32,92	2592 6,28
Лодейнопол. уѣздъ	21360	23463	44823	13805 64,63	21348 90,98	35153	78,42	7555 35,36	2115 9,01
Олонецкій уѣздъ .	18028	20716	38744	13664 75,79	19433 93,8	33097	85,42	4364 24,2	1283 6,19
Повѣнецкій уѣздъ	11885	13202	25087	7984 67,17	12011 90,97	19995	79,7	3901 32,82	1191 9,02
Пудожскій уѣздъ .	14612	17405	32017	10408 71,22	16380 94,11	26788	83,66	4204 28,77	1025 5,88

Уѣзды безъ городовъ.	Всего.	%.	Учившихся въ высш. уч. зав. м.	Учившихся въ высш. уч. зав. ж.	Всего.	%.	Учившихся въ средн. учебн. зав. м.	Учившихся въ средн. учебн. зав. ж.	Всего.	%.	Всего учивш. въ высш. и сред. уч. зав. м.	Всего учивш. въ высш. и сред. уч. зав. ж.	Всего.	%.
По всей губерніи съ городами . .	78933	21,67	278 0,16%	15 0,01%	293	0,08	2261 1,31%	1966 1,02%	4227	1,16	2539 1,47%	1981 1,02%	4520	1,24
Въ уѣздахъ безъ городовъ . . .	65739	19,41	66 0,04	4 0,002	70	0,02	1080 0,67	521 0,29	1601	0,47	1146 0,71	525 0,29	1671	0,49
Петрозаводск. уѣздъ	13604	20,24	7 0,02	—	7	0,01	210 0,68	115 0,31	325	0,48	217 0,7	115 0,31	332	0,49
Вытегорскій уѣздъ	11370	22,07	7 0,02	—	7	0,01	152 0,61	111 0,41	263	0,51	159 0,64	111 0,41	270	0,52
Каргопольск. уѣздъ	15127	19,07	15 0,03	2 0,004	17	0,02	253 0,66	81 0,19	334	0,42	268 0,7	83 0,2	351	0,44
Лодейнопол. уѣздъ	9670	21,57	13 0,06	—	13	0,02	142 0,66	74 0,31	216	0,48	155 0,72	74 0,31	229	0,51
Олонецкій уѣздъ .	5647	14,57	14 0,07	—	14	0,03	138 0,76	58 0,27	196	0,5	152 0,84	58 0,27	210	0,54
Повѣнецкій уѣздъ	5092	20,29	7 0,05	2 0,01	9	0,03	95 0,79	38 0,28	133	0,53	102 0,85	40 0,3	142	0,56
Пудожскій уѣздъ .	5229	16,33	3 0,02	—	3	0,01	90 0,61	44 0,25	134	0,41	93 0,63	44 0,25	137	0,42

ТАБЛИЦА II.

Грамотность и образованіе городского населенія Олонецкой губерніи.

Названіе городовъ.	Общее населеніе.		Всего.	Неграмотн.		Всего.	%	Грамотн.		Всего.	%	Учившіеся въ высшихъ учебн. зав.		Всего.	%	Учившіеся въ среднихъ учебн. зав.		Всего.	%	Всего учивш. въ ср. и высш. учебн. зав.		Всего.	%
	м.	ж.		м.	ж.			м.	ж.			м.	ж.			м.	ж.			м.	ж.		
Въ городахъ:	12367	13141	25508	4564 36,9%	7750 58,97%	12314	48,27	7803 63,09%	5391 41,02%	13194	51,72	212 1,71%	11 0,08%	223	0,87	1181 9,54%	1445 10,99%	2626	10,29	1393 11,26%	1456 11,07%	2849	11,16
Петрозаводскъ .	6009	6513	12522	2204 36,67	3777 57,99	5981	47.76	3805 63,32	2736 42,00	6541	52,23	127 2,11	6 0,09	133	1,06	787 13,09	714 10,96	1501	11,98	914 15,21	720 11,05	1634	13,04
Вытегра . . .	2122	2380	4502	692 32,61	1320 55,46	2012	44,69	1430 67,38	1060 44,53	2490	55,3	21 0,98	—	21	0,46	89 4,19	577 24,24	666	14,79	110 5,18	577 24,24	687	15,25
Каргополь . .	1564	1493	3057	577 36,89	902 60,41	1479	48,38	987 63,1	591 39,58	1578	51,61	18 1,15	2 0,13	20	0,65	142 9,07	45 3,01	187	6,11	160 10,23	47 3,14	207	6,77
Лодейное-Поле .	674	758	1432	264 39,16	434 57,25	698	48,74	410 60,83	324 42,74	734	51,25	9 1,33	2 0,26	11	0,76	41 6,08	27 3,56	68	4,74	50 7,41	29 3,82	79	5,51
Олонецъ . . .	630	616	1246	257 40,79	402 65,25	659	52,88	373 59,2	214 34,74	587	47,11	8 1,26	—	8	0,64	42 6,66	22 3,57	64	5,13	50 7,93	22 3,57	72	5,77
Повѣнецъ . . .	661	633	1294	266 40,24	404 63,82	670	51,77	395 59,75	229 36,17	624	48,22	13 1,96	—	13	1,00	41 6,2	32 5,05	73	5,64	54 8,16	32 5,05	86	6,64
Пудожъ . . .	707	748	1455	304 42,99	511 68,31	815	56,01	403 57,00	237 31,68	640	43,98	16 2,26	1 0,13	17	1,16	39 5,51	28 3,74	67	4,6	55 7,77	29 3,87	84	5,77

ТАБЛИЦА III.

Грамотность уѣзднаго населенія губерніи по возрастнымъ группамъ.

Уѣзды безъ городовъ.	Общее населеніе. м.	Общее населеніе. ж.	Всего.	Грамотн. м.	Грамотн. ж.	Всего.	%.	Неграмотн. м.	Неграмотн. ж.	Всего.	%.
			До 1 г. и отъ 1 до 3 лѣтъ.								
По губерніи безъ городовъ . .	14874	15145	30019	—	—	—	—	14874	15145	30019	—
Петрозаводскій уѣз.	3103	3128	6231	—	—	—	—	3103	3128	6231	—
Олонецкій уѣздъ . .	1713	1771	3484	—	—	—	—	1713	1771	3484	—
Лодейнопольскій у.	1816	2015	3831	—	—	—	—	1816	2015	3831	—
Вытегорскій уѣздъ	2350	2355	4705	—	—	—	—	2350	2355	4705	—
Каргопольскій уѣздъ	3322	3263	6585	—	—	—	—	3322	3263	6585	—
Пудожскій уѣздъ . .	1509	1542	3051	—	—	—	—	1509	1542	3051	—
Повѣнецкій уѣздъ .	1061	1071	2132	—	—	—	—	1061	1071	2132	—
			Отъ 3 до 7 лѣтъ.								
По губерніи безъ городовъ . .	16870	17469	34339	61 0,37%	41 0,24%	102	0,3	16809 99,63%	17428 99,76%	34237	99,7
Петрозаводскій уѣз.	3309	3438	6747	4 0,13%	8 0,24%	12	0,18	3305 99,87%	3430 99,76%	6735	99,82
Олонецкій уѣздъ . .	1864	1923	3787	16 0,86%	4 0,21%	20	0,53	1848 99,14%	1919 99,79%	3767	99,47
Лодейнопольскій у.	2192	2316	4508	13 0,6%	6 0,26%	19	0,43	2179 99,4%	2310 99,74%	4489	99,57

Уѣзды безъ городовъ.	Общее населеніе. м.	Общее населеніе. ж.	Всего.	Грамотн. м.	Грамотн. ж.	Всего.	%.	Неграмотн. м.	Неграмотн. ж.	Всего.	%.
Вытегорскій уѣздъ	2701	2760	5461	8 0,3%	10 0,37%	18	0,33	2693 99,7%	2750 99,63%	5443	99,67
Каргопольскій уѣздъ	3974	4082	8056	11 0,28%	3 0,08%	14	0,18	3963 99,72%	4079 99,92%	8042	99,82
Пудожскій уѣздъ . .	1627	1704	3331	4 0,25%	5 0,3%	9	0,28	1623 99,75%	1699 99,7%	3322	99,72
Повѣнецкій уѣздъ .	1203	1246	2449	5 0,42%	5 0,41%	10	0,41	1198 99,58%	1241 99,59%	2439	99,59
			Отъ 7 до 15 лѣтъ.								
По губерніи безъ городовъ . .	29709	31435	61144	15584 52,46%	5630 17,91%	21214	34,7	14125 47,54%	25805 82,09%	39930	65,3
Петрозаводскій уѣз.	5985	6568	12553	3245 54,22%	1255 19,11%	4500	35,85	2740 45,78%	5313 80,89%	8053	64,15
Олонецкій уѣздъ . .	3581	3689	7270	1347 37,62%	473 12,83%	1820	25,04	2234 62,38%	3216 87,17%	5450	74,96
Лодейнопольскій у.	3995	4130	8125	2289 57,3%	894 21,65%	3183	39,18	1706 42,7%	3236 78,35%	4942	60,82
Вытегорскій уѣздъ	4355	4645	9000	2421 55,6%	960 30,67%	3381	37,57	1934 44,4%	3685 79,33%	5619	62,43
Каргопольскій уѣздъ	6697	7011	13708	3591 53,63%	1007 14,37%	4598	33,55	3106 46,37%	6004 85,63%	9110	66,45
Пудожскій уѣздъ . .	2785	3023	5808	1410 50,63%	480 15,88%	1890	32,55	1375 49,37%	2543 84,12%	3918	67,45
Повѣнецкій уѣздъ .	2311	2369	4680	1281 55,44%	561 23,69%	1842	39,36	1030 44,56%	1808 76,31%	2838	60,64

Уѣзды безъ городовъ.	Общее населенiе.		Всего.	Грамотн.		Всего.	°/o.	Неграмотн.		Всего.	°/o.
	м.	ж		м.	ж.			м.	ж.		
			Отъ 15 лѣтъ и старше.								
По губернiи безъ городовъ .	97892	115245	213137	36204 36,99°/o	8210 7,13°/o	44414	20,84	61688 63,01°/o	107035 92,87°/o	168723	79,16
Петрозаводскiй уѣз.	18350	23309	41659	7476 40,75°/o	1616 6,94°/o	9092	21,83	10874 59,25°/o	21693 93,06°/o	32567	78,17
Олонецкiй уѣздъ . .	10866	13332	24198	2997 27,59°/o	805 6,04°/o	3802	15,72	7869 72,41°/o	12527 93,96°/o	20396	84,28
Лодейнопольскiй у.	13355	15001	28356	5251 39,32°/o	1214 8,1°/o	6465	22,8	8104 60,68°/o	13787 91,9°/o	21891	77,2
Вытегорскiй уѣздъ	15242	17089	32331	6142 40,3°/o	1829 10,71°/o	7971	24,66	9100 59,7°/o	15260 89,29°/o	24360	75,34
Каргопольскiй уѣздъ	21078	26862	50940	8933 37,11°/o	1581 5,89°/o	10514	20,64	15145 62,89°/o	25281 94,11°/o	40426	79,36
Пудожскiй уѣздъ . .	8691	11136	19827	2790 32,11°/o	540 4,85°/o	3330	16,8	5901 67,89°/o	10596 95,15°/o	16497	83,2
Повѣнецкiй уѣздъ .	7310	8516	15826	2615 35,78°/o	625 7,34°/o	3240	20,48	4695 64,22°/o	7891 92,66°/o	12586	79,52

ТАБЛИЦА IV.

Грамотность городского населенія губерніи по возрастнымъ группамъ.

Названіе городовъ.	Общее населеніе м.	ж.	Всего.	Грамотн. м.	ж.	Всего.	%.	Неграмотн. м.	ж.	Всего.	%
			До 1 года и отъ 1 до 3 л.								
По городамъ губерніи . . .	878	858	1736	—	—	—	—	878	858	1736	—
Петрозаводскъ . .	480	463	943	—	—	—	—	480	463	943	—
Олонецъ .	36	39	75	—	—	—	—	36	39	75	—
Л.-Поле .	50	51	101	—	—	—	—	50	51	101	—
Вытегра .	141	145	286	—	—	—	—	141	145	286	—
Каргополь	73	68	141	—	—	—	—	73	68	141	—
Пудожъ .	54	49	103	—	—	—	—	54	49	103	—
Повѣнецъ	44	43	87	—	—	—	—	44	43	87	—
			Отъ 3 до 7 л.								
По городамъ губерніи . . .	983	1043	2026	13 1,33%	17 1,63%	30	1,49	970 98,67%	1026 98,37%	1996	98,51
Петрозаводскъ . .	511	534	1045	9 1,77%	11 2,06%	20	1,92	502 98,23%	523 97,94%	1025	98,08
Олонецъ .	43	38	81	—	—	—	—	43 100%	38 100%	81	100%
Л.-Поле	69	64	133	—	1 1,57%	1	0,76	69 100%	63 98,43%	132	99,24
Вытегра .	162	183	345	2 1,24%	2 1,1%	4	1,16	160 98,76%	181 98,9%	341	98,84

Названіе городовъ.	Общее населеніе. м.	ж.	Всего.	Грамотн. м.	ж.	Всего.	%.	Неграмотн. м.	ж.	Всего.	%.
Каргополь	98	107	205	1 1,03%	1 0,4%	2	0,98	97 98,97%	106 99,06%	203	99,02
Пудожъ .	51	61	112	—	1 1,64%	1	0,9	51 100%	60 98,36%	111	99,1
Повѣнецъ	49	56	105	1 2,05%	1 1,79%	2	1,91	48 97,95%	55 98,21%	103	98,09
				Отъ	7 до	15 л.					
По городамъ губерніи . . .	2097	2144	4241	1667 79,5%	1487 69,36%	3154	74,37	430 20,5%	657 30,64%	1087	25,63
Петрозаводскъ . .	1139	1131	2270	921 80,87%	822 72,68%	1743	76,79	218 19,13%	309 27,32%	527	23,21
Олонецъ .	82	84	166	60 73,18%	50 59,53%	110	66,27	22 26,82%	34 40,47%	56	33,73
Л.-Поле .	116	140	256	83 71,56%	97 69,29%	180	70,32	33 28,44%	43 30,71%	76	29,68
Вытегра .	321	387	708	270 84,12%	267 69%	537	75,85	51 15,88%	120 31%	171	24,15
Каргополь	220	200	420	175 79,55%	127 63,5%	302	71,91	45 20,45%	73 36,5%	118	28,09
Пудожъ .	119	103	222	77 64,71%	53 51,46%	130	58,56	42 35,29%	50 48,54%	92	41,44
Повѣнецъ	100	99	199	81 81%	71 71,72%	152	76,39	19 19%	28 28,28%	47	23,61
				Отъ	15 и	ста	рше.				
По городамъ губерніи . . .	8402	909	17493	6116 72,8%	3882 42,71%	9998	57,16	2286 27,2%	5209 57,29%	7495	42,84
Петрозаводскъ . .	3873	438[illegible]	8253	2869 74,08%	1898 43,34%	4767	57,77	1004 25,92%	2482 56,66%	3486	42,23

Названіе городовъ.	Общее населеніе.		Всего.	Грамотн.		Всего.	°/o.	Неграмотн.		Всего.	°/o.
	м.	ж.		м.	ж.			м.	ж.		
Олонецъ .	469	455	924	313 66,74°/o	164 36,05°/o	477	51,63	156 33,26°/o	291 63,95°/o	447	48,37
Л.-Поле .	439	503	942	327 74,49°/o	226 44,94°/o	553	58,71	112 25,51°/o	277 55,06°/o	389	41,29
Вытегра .	1497	1665	3162	1157 77,29°/o	791 47,51°/o	1948	61,61	340 22,71°/o	874 52,49°/o	1214	38,39
Каргополь	1173	1118	2291	811 69,14°/o	463 41,42°/o	1274	55,61	362 30,86°/o	655 58,58°/o	1017	44,39
Пудожъ .	483	535	1018	326 67,5°/o	183 34,21°/o	509	50°/o	157 32,5°/o	352 65,79°/o	509	50 °/o
Повѣнецъ	468	435	903	313 66,89°/o	157 36,1°/o	470	52,05°/o	155 33,11°/o	278 63,9°/o	433	47,95

ТАБЛИЦА V.

Грамотность всего населенія губерніи по возрастнымъ группамъ.

Уѣзды съ городами.	Общее населеніе. м.	Общее населеніе. ж.	Всего.	Грамотн. м.	Грамотн. ж.	Всего.	%	Неграмотн. м.	Неграмотн. ж.	Всего.	%
			До 1 г. и отъ 1 до 3-хъ лѣтъ.								
По губерніи съ городами . .	15752	16003	31755	—	—	—	—	15752	16003	31755	—
Петрозаводскій уѣз.	3583	3591	7174	—	—	—	—	3583	3591	7174	—
Олонецкій уѣздъ . . .	1749	1810	3559	—	—	—	—	1749	1810	3559	—
Лодейнопольскій у.	1866	2066	3932	—	—	—	—	1866	2066	3932	—
Вытегорскій уѣздъ	2491	2500	4991	—	—	—	—	2491	2500	4991	—
Каргопольскій уѣздъ	3395	3331	6726	—	—	—	—	3395	3331	6726	—
Пудожскій уѣздъ . .	1563	1591	3154	—	—	—	—	1563	1591	3154	—
Повѣнецкій уѣздъ	1105	1114	2219	—	—	—	—	1105	1114	2219	—
			Отъ 3 до 7 лѣтъ.								
По губерніи съ городами .	17853	18512	36365	74 0,42%	58 0,32%	132	0,37	17779 99,58%	18454 99,68%	36233	99,63
Петрозаводскій уѣз.	3820	3972	7792	13 0,35	19 0,48	32	0,42	3807 99,65	3953 99,52	7760	99,58
Олонецкій уѣздъ . .	1907	1961	3868	16 0,84	4 0,21	20	0,52	1891 99,16	1957 99,79	3848	99,48

Уѣзды съ городами.	Общее населеніе.		Всего.	Грамотн.		Всего.	%	Неграмотн.		Всего.	%
	м.	ж.		м.	ж			м.	ж.		
Лодейнопольскій у.	2261	2380	4641	13 0,58	7 0,3	20	0,44	2248 99,42	2373 99,7	4621	99,56
Вытегорскій уѣздъ	2863	2943	5806	10 0,35	12 0,41	22	0,38	2853 99,65	2931 99,59	5784	99,62
Каргопольскій уѣздъ	4072	4189	8261	12 0,3	4 0.1	16	0,2	4060 99,7	4185 99,9	8245	99,8
Пудожскій уѣздъ . .	1678	1765	3443	4 0,24	6 0,34	10	0,3	1674 99,76	1759 99,66	3433	99,7
Повѣнецкій уѣздъ	1252	1302	2554	6 0,48	6 0,47	12	0,47	1246 99,52	1296 99,53	2542	99,53
			О т ъ 7 д о 15 л.								
По губерніи съ городами .	31806	33579	65385	17251 54,24%	7117 21,92%	24368	37,27	14555 45,76%	26462 78,8%	41017	62,73
Петрозаводскій уѣз.	7124	7699	14823	4166 58,48	2077 26 98	6243	42.12	2958 41,52	5622 73,02	8580	57,88
Олонецкій уѣздъ . .	3663	3773	7436	1407 38,42	52 13,87	1930	25,96	2256 61,58	3250 86,13	5506	74,04
Лодейнопольскій у.	4111	4270	8381	2372 57,7	991 23,21	3363	40,13	1739 42,3	3279 76,79	5018	59,87
Вытегорскій уѣздъ	4676	5032	9708	2691 57,55	1227 24,39	3918	40.36	1985 42,45	3805 75,61	5790	59,64
Каргопольскій уѣздъ	6917	7211	14128	3766 54,45	1134 15.73	4900	34,69	3151 45,55	6077 84,27	9228	65,31
Пудожскій уѣздъ . .	2904	3126	6030	1487 51,21	533 17,06	2020	33,5	1417 48,79	2593 82,94	4010	66,5
Повѣнецкій уѣздъ	2411	2468	4879	1362 56,5	632 25,61	1994	40,87	1049 43,5	1836 74,39	2885	59,13

Уѣзды съ городами.	Общее население. м.	ж.	Всего.	Грамотн. м.	ж.	Всего.	%.	Неграмотн. м.	ж.	Всего.	%.
			Отъ	**15**	**и старше.**						
По губерніи съ городами	106294	124336	230630	42320 **39,82%**	12092 **9,73%**	54412	**23,6**	63974 **60,18%**	112244 **90,27%**	176218	**76,4**
Петрозаводскій у.	22223	27689	49912	10345 **46,56**	3514 **12,7**	13859	**27,77**	11878 **53,44**	24175 **87,3**	36053	**72,23**
Олонецкій уѣздъ	11335	13787	25122	3310 **29,21**	969 **7,03**	4279	**17,04**	8025 **70,79**	12818 **92,97**	20843	**82,96**
Лодейнопольскій у.	13794	15504	29298	5578 **40,44**	1440 **9,29**	7018	**23,96**	8216 **59,56**	14064 **90,71**	22280	**76,04**
Вытегорскій уѣздъ	16739	18754	35493	7299 **43,61**	2620 **13,98**	9919	**27,95**	9440 **56,39**	16134 **86,02**	25574	**72,05**
Каргопольскій уѣздъ	25251	27980	53231	9744 **38,59**	2044 **7,31**	11788	**22,15**	15507 **61,41**	25936 **92,69**	41443	**77,85**
Пудожскій уѣздъ	9174	11671	20845	3116 **33,97**	723 **6,2**	3839	**18,42**	6058 **66,03**	10948 **93,8**	17006	**81,58**
Повѣнецкій уѣздъ	7778	8951	16729	2928 **37,65**	782 **8,74**	3710	**22,18**	4850 **62,35**	8169 **91,26**	13019	**77,82**

I.

СПИСОКЪ

библіотекъ-читаленъ и библіотекъ, находящихся въ Олонецкой губерніи по уѣздамъ и волостямъ.

По Петрозаводскому уѣзду:

Назв. библ. Города и селенія. Названіе волости.

1) Вешкельская—с. Вешкелицы (Сямозерской вол.).
2) Гакъ-Ручейская—Гакъ-Ручей (Острѣчинской вол.).
3) Ивинская—с. Ивины (Ладвинской вол.).
4) Ладвинская—с. Ладва (Ладвинской вол.).
5) Острѣчинская—с. Острѣчины (Острѣчинской вол.).
6) Лахтинская—с. Лахта (Сямозерской вол.).
7) Соломенская—с. Соломенное (Шуйской вол.).
8) Сѣнногубская—с. Сѣнная губа (Великогубской вол.).
9) Тивдійская—с. Тивдія (Кондопожской вол.).
10) Шелтозерско-Бережная—Шелтозерскій пог. (Шелтозерско-Бережной в.).
11) Шуйская—с. Шуя (Шуйской вол.).
12) Ялгубская—с. Ялгуба (Шуйской вол.).

По Олонецкому уѣзду:

1) Обществ. „Пушкинская“— г. Олонецъ.
2) Попечит. о народн. трезв.—г. Олонецъ.
3) Важинская—с. Важины (Важинской вол.).
4) Видлицкая—с. Видлицы (Видлицкой вол.).
5) Коткозерская—Погостъ (Коткозерской вол.).
6) Мегрецкая—с. Мегрега (Неккульской вол.).
7) Мятусовская—с. Мятусово (Мятусовской вол.)
8) Пидемская—с. Пидьма (Мятусовской вол.).
9) Ведлозерская—с. Ведлозеро (Ведлозерской вол.).

По Лодейнопольскому уѣзду:

1) Въ г. Лодейномъ-Полѣ.
2) Вознесенская—с. Вознесенье (Оштинской вол.).

3) Виницкая—Виницкій пог. (Виницкой вол.).
4) Заостровская—с. Заостровье (Заостровской вол.).
5) Имоченская—с. Имоченицы (Заостровской вол.).
6) Оштинская—с. Ошта (Оштинской вол.).
7) Русконицкая—Рурконицкій пог. (Шапшинской вол.).
8) Сермакская—с. Сермакса (Заостровской вол.).
9) Сотско-Погостская—Сотскій пог. (Шапшинской вол.)
10) Шимозерская—Шимозерскій пог. (Шимозерской вол.)
11) Юксовская—Юксовскій пог. (Юксовской вол.).
12) Подпорожская—Подпорожскій пог. (Подпорожской вол.).

По Вытегорскому уѣзду:

1) Андомская—с. Деревягино (Андомской вол.).
2) Бадожская—Анненскій мостъ (Бадожской вол.).
3) Вытегорская—Вытегорскій пог. (Вытегорской вол.).
4) Девятинская—с. Девятины (Девятинской вол.).
5) Замошская—с. Великій Дворъ (Макачевской вол.).
6) Кондушская—Кондуши (Кондушской вол.).
7) Коштугская—(неизвѣстно) (Коштугской вол.).
8) Макачевская—Верхнепятницкій пог (Макачевской вол.)
9) Марковская—с. Марково (Вытегорской вол.).
10) Никольская (неизвѣстно) (Макачевской вол.).
11) Тихманская—с. Петровское (Тихманская вол.).
12) Тудозерская—с. Тудозерскій пог. (Макачевской вол.).
13) Ундозерская—с. Ундозеро (Коштугской вол.).
14) Ухотская—с. Тоболкино (Ухотской вол.).
15) Шильдская—в. Григорьево (Шильдской вол.).
16) Чернослободская—с. Игнатово (Чернослободской вол.).

По Каргопольскому уѣзду:

1) Александровская (кажется закрыта) (Александровской вол.).
2) Архангельская—с. Сорокино (Архангельской вол.).
3) Богдановская—с. Ѳедово (Богдановской вол.).
4) Быковская—с. Семеновское (Быковской вол.).
5) Волосовская—Афаносовская (Волосовской вол.).
6) Вохтомская—Вохтомскій пог. (Мелентьевской вол.).

7) Замошская (неизвѣстно) (Калитинской вол.).
8) Конорѣцкая—Конорѣцкій пог. (Конорѣцкой вол.).
9) Ошевенская— Обрѣзково (Ошевенской вол.).
10) Усачовская—Броневская (Усачовской вол.).

По Пудожскому уѣзду:

1) Бережно-Дубровская —Бережно-Дубровскій пог. (Шолтомской вол.).
2) Бураковская—с. Бураково (Боярской вол.).
3) Доршинская —с. Доршинское (Колодозерской вол.).
4) Кенозерская—Кенозерскій пог. (Вершининской вол.).
5) Костинская—с. Песчаное (Авдѣевской вол.).
6) Красновская—с. Шуринга (Красновской вол.).
7) Купецкая—с. Мелентьевская (Авдѣевской вол.).
8) Мячевская—с. Коловская (Коловской вол.).
9) Нигижемско-Георгіевская —с. Нигижма (Нигижемской вол.).
10) Шальская—Семеновская (Нигижемской вол.).

По Повѣнецкому уѣзду:

1) Повѣнецкая—г. Повѣнецъ.
2) Выгозерская — Выгозерскій пог. (Петровско-Ямской вол.).
3) Даниловская—Данилово (Даниловской вол.).
4) Кяппесельгская—Кяппесельга (Шунгской вол.).
5) Мяндусельгская— Мяндусельга (Мяндусельгской вол.).
6) Паданская (попеч. о народ. трезв.)—Паданы (Богоявленской вол.).
7) Паданская (кр. вол. сх.)—Паданы (Богоявленской вол.).
8) Покровско-Погостская—Покровскій погостъ (Мяндусельгской вол.).
9) Поросъ-озерская—Поросъ-озеро (Поросъ-озерской вол.).
10) Пудожгорская—Ульяновская (Римской вол.).
11) Ребольская—Ребольскій пог. (Ребольской вол.).
12) Святнаволоцкая—Святнаволоцкій пог. (Мяндусельгской вол.).
13) Челмужская (неизвѣстно) (Римской вол.)
14) Шунгская—с. Шунга (Шунгской вол.).

II.

Народныя библіотеки, проектируемыя уѣздными земствами.

По Петрозаводскому уѣзду.

1-я очередь.

Библіотеки въ 500 рублей.

1	1	Великая губа } Великогубской волости.
2	2	Сѣнная губа } Великогубской волости.
3	3	Толвуя—Толвуйской волости.
4	4	Кондопога—Кондопожской вол.
5	5	Шуя—Шуйской волости.
6	6	Спасская губа—Спасопреобр. вол.
7	7	Сямозеро—Сямозерской волости.
8	8	Ладва—Ладвинской волости.
9	9	Святозеро—Святозерской волости.
10	10	Острѣчины—Острѣчинской волости.
11	11	Бережное-Шелтозеро—Шелт.-Б. в.

Библіотеки въ 300 рублей.

12	1	Жарниково—Великогубск. волости.
13	2	Кузаранда—Толвуйской "
14	3	Тивдія } Кондопожской волости.
15	4	Суна } Кондопожской волости.
16	5	Ялгуба—Шуйской "
17	6	Вохтозеро } Спасопреображенской волости.
18	7	Кончезеро } Спасопреображенской волости.
19	8	Вешкелицы—Сямозерской вол.
20	9	Рыбъ-рѣка } Шелтозерско-Бережной волости.
21	10	Гимъ-рѣка } Шелтозерско-Бережной волости.

2-я очередь.

22	1	Лижма—Кондопожской волости.
23	2	Типиницы—Толвуйской "
24	3	Лахта } Спасопреображенской волости.
25	4	Угмойла } Спасопреображенской волости.
26	5	Ивины—Ладвинской волости.
27	6	Муромля—Острѣчинской волости.
28	7	Пряжа } Святозерской волости.
29	8	Каскесъ-Наволокъ } Святозерской волости.

3-я очередь.

30	1	Великая-Нива—Толвуйской вол.
31	2	Соломенное—Шуйской волости.
32	3	Салменицы } Спасопреображенской волости.
33	4	Чалка-сельга } Спасопреображенской волости.
34	5	Деревянное—Ладвинской волости.
35	6	Гакъ-ручей—Острѣчинской вол.
36	7	Шокша—Шелтоз.-Бер. волости.
37	8	Карасъ-озеро—Великогубск. вол.

4-я очередь.

38	1	Улялега—Сямозерской волости.
39	2	Важинская пристань—Святоз. вол.
40	3	Видана—Шуйской волости.
41	4	Педасельга—Ладвинской волости.
42	5	Шишкуново—Острѣчинской вол.
43	6	Михеева сельга } Кондопожской волости.
44	7	Илемъ-сельга } Кондопожской волости.
45	8	Горка } Кондопожской волости.
46	9	Космозеро } Великогубской вол.
47	10	Курченицы } Великогубской вол.
48	11	Яндомозеро } Великогубской вол.
49	12	Никитино } Толвуйской волости.
50	13	Вырозеро } Толвуйской волости.
51	14	Ермаково } Толвуйской волости.
52	15	Фоймогуба } Толвуйской волости.
53	16	Падмозеро } Толвуйской волости.
54	17	Онежскій погостъ } Толвуйской волости.

По Олонецкому уѣзду.

Списокъ пунктовъ, гдѣ „открытіе библіотекъ желательно въ ближайшую очередь“.

1	Колатъ-сельга—Туломозер. волости.		9	Юксилицы	Рыпушкальской вол.
2	Крошнозеро	Ведлозер. вол.	10	Тукса	
3	Ведлозеро (есть весьма незначительная).		11	Нурмолицы	
4	Вагвозеро	Коткозерск. волости.	12	Кондуши	Неккульской вол.
5	Коткозеро (есть очень небольшая).		13	Мегрега (есть очень небольш.)	
6	Видлицы (есть довольно порядочн.).	Видлицкой волости.	14	Лояницы	Важинской вол.
7	Кавайна		15	Важины (есть довольно значит.).	
8	Большія-горы		16	Великій наволокъ	Мятусовск. вол.
			17	Мятусово (есть довольно знач.).	

По Лодейнопольскому уѣзду.

Списокъ пунктовъ, гдѣ желательно открыть библіотеки-читальни.

1	Сермакса	Заостровской волости.	18	Аникіевская	Юксовской волости.
2	Шаньгеничи		19	Марковская	
3	Горка		20	Перфиловская	Виницкой волости.
4	Шаменичи	Мирошкинской волости.	21	Виницы	
5	Тененичи		22	Никулинская	
6	Люговичи		23	Васильевская	
7	Пиркиничи		24	Чикозеро	
8	Еремѣевская	Подпорожской вол.	25	Тереховская	Оштинской волости.
9	Лаптевщина		26	Лазаревская	
10	Бардовская		27	Ошта	
11	Шоменичи		28	Вознесенье	
12	Каковичи		29	Кузра	
13	Лебедовичи	Шапшинской волости.	30	Тукшезеро	
14	Соцкій погостъ		31	Васильевская	Шимозерск. вол.
15	Ярославичи		32	Высокозерскій пог.	
16	Русконицы		33	Пяжезерскій погостъ	
17	Печеницы		34	Сяргозеро	

По Вытегорскому уѣзду.

Списокъ пунктовъ, гдѣ желательно открыть библіотеки-читальни.

1	Алексинская.	12	пог. Саминскій.
2	Лихая Шалга.	13	„ Палтожскій.
3	Ивановская.	14	„ Мегорскій.
4	Гаврушина.	15	„ Чуриловскій.
5	Панкратова.	16	д. Якшина.
6	Корбозеро.	17	Устиново.
7	Ладвозеро.	18	Щекино.
8	Ежезеро.	19	с. Ухта.
9	Куштозеро.	20	Девятины.
10	Стрѣльниково.	21	Кондуши.
11	Сойдозеро.	22	Андома.

По Повѣнецкому уѣзду.

Списокъ пунктовъ, гдѣ проектируются библіотеки.

	1-я очередь.	16	Кяппесельга—Шунгской волости.
		17	Кимовары—Ребольской волости.
1	Паданскій пог.—Богоявленск. вол.		
2	Данилово—Даниловской волости.		3-я очередь.
3	Святнаволокъ (Сѣверный конецъ)—Мяндусельгской волости.	18	Южный конецъ—Богоявленской вол.
4	Выгозерскій пог.—Петр.-Ямской вол.	19	Ново-Ладожскій пог.—Данил. вол.
5	Поросъ-озеро—Поросъ-озерской вол.	20	Линдозерскій пог.—Мяндусельгск. вол.
6	Горская—Римской волости.	21	Морская Масельга—Петр.-Ямск. вол.
7	Ругозеро—Ругозерской волости.	22	Лубосалма—Поросъ-озерской вол.
8	Реболы—Ребольской волости.	23	Андронова гора—Ругозерск. вол.
9	Шунгскій погостъ—Шунгской вол.	24	Канома—Шунгской волости.
		25	Лендоры—Ребольской волости.
	2-я очередь.		
			4-я очередь.
10	Масельга—Богоявленской волости.		
11	Челмужскій пог.—Даниловской вол.	26	Сяргозеро—Богоявленской вол.
12	Юстозеро—Мяндусельгской волости.	27	Тихвиноборск. пог. (Водлозеро 1-е и 2-е и Данилово 2-е)—Даниловской вол.
13	Койкиницы—Петр.-Ямской волости.		
14	Янгозеро—Поросъ-озерской волости.	28	Мяндусельга—Мяндусельгской вол.
15	Ондозеро—Ругозерской волости.	29	Гимольскій пог.—Поросъ-озерск. вол.

30 Кимасъ-озерскій пог.—Ругозер. вол.
31 Лумбуша (Верховье)—Шунгской вол.
32 Конецъ-островъ—Ребольской волости.

5-я очередь.

33 Сондала—Богоявленской волости.
34 Загубье Семчезера—Мяндусельгск. вол.
35 Минозеро—Ругозерской волости.
36 Хашезеро—Шунгской волости.

6-я очередь.

37 Евгора—Богоявленской волости.
38 Острѣчье—Мяндусельгской волости.
39 Паяницы—Шунгской волости.

7-я очередь.

40 Койкоры—Мяндусельгской волости.
41 Одинцева—Шунгской волости.

8-я очередь.

42 Покровское—Мяндусельгской волости.
43 Уницы—Шунгской волости.

ТАБЛИЦА

эволюціи библіотечной дѣятельности по обслуживанію населенія губерніи 81 крупной центральной библіотекой и передвижными.

НАЗВАНІЕ УѢЗДОВЪ.	Число проектируемыхъ волостныхъ библіотекъ-читаленъ въ уѣздахъ.	Въ 3-хъ верстномъ разстояніи отъ библіотечныхъ пунктовъ.		Въ 6-ти верстномъ разстояніи отъ библіотечныхъ пунктовъ.		Въ 9-ти верстн. разст. отъ бібліот. пункт.		Въ 12-ти верст. разст. отъ бібліот. пункт.		Въ 15-ти верстн. разстоян. отъ бібліот. пункт.		Количество населенія уѣзда, оставшееся внѣ 15 верстъ библіот. районовъ.	Количество населенія всего уѣзда (безъ города).	Количество деревень уѣзда, оставшихся внѣ 15 верстъ библіотечн. районовъ.	Количество деревень всего уѣзда.
		Число деревень.	Количество населенія.	Число деревень.	Количество населенія.	Число деревень.	Количество населенія.	Число деревень.	Количество населенія.	Число деревень.	Количество населенія.				
1. Петрозаводскій уѣздъ	10	97	12291 35,88%	154	18120 52,9%	218	23108	270	29053	326	34251 47,09%	38473 52,91%	72724	349	675
2. Олонецкій уѣздъ	8	100	7458 28,73	159	10660 41,07	247	16589	303	20564	390	25953 64,96	13996 35,04	39949	194	584
3 Лодейнопольскій уѣздъ . . .	8	147	8385 32,94	196	12058 47,38	246	15870	312	20794	388	25148 53,68	21956 46,32	47404	319	707
4. Вытегорскій уѣздъ	11	258	17503 44,16	380	25813 65,13	481	32220	549	36550	603	39633 75,24	13039 24,76	52672	206	809
5. Каргопольскій уѣздъ	23	307	29656 40,35	532	47973 65,27	632	56836	721	68352	766	73489 87,32	10670 12,68	84159	88	854
6. Пудожскій уѣздъ	12	108	11591 44,8	171	17617 68,1	198	20369	240	23577	266	25869 73,5	9324 26,5	35193	119	385
7. Повѣнецкій уѣздъ	9	62	4221 39,57	102	6111 57,29	138	7981	161	9475	179	10666 37,8	17544 62,2	28210	222	401
Итогъ по губерніи	81	1079	91105 38,71	1694	138352 58,79	2160	172973	2556	208365	2918	235309 65,3	125002 34,7	360311	1497	4415

СВѢДѢНІЯ

о . . . . народной библіотекѣ-читальнѣ*) . . . . . . уѣзд. . . . . волости . . . . селенія

съ 1-го мая 19 года по 1-е мая 19 года.

1) Какія часть инородческаго населенія въ библіотечномъ районѣ?
2) Сколько школъ въ 15-ти верстномъ разстояніи отъ библіотеки?
3) Нѣтъ ли еще библіотеки въ этомъ районѣ, сколько и какія?
4) На чьи средства и кѣмъ учреждена библіотека читальня?
5) Гдѣ она помѣщается и имѣетъ ли отдѣльное помѣщеніе и съ отдѣльнымъ ходомъ?
6) Кто завѣдуетъ библіотекой?
7) Образовательный цензъ библіотекаря?
8) Оплата труда библіотекаря?
9) Кто состоитъ наблюдателемъ за библіотекою (отвѣтственнымъ лицомъ)?
10) Образовательный цензъ наблюдателя?
11) Кто производитъ выборъ книгъ?
12) Въ какіе дни недѣли и въ какіе часы производится выдача книгъ?
13) Какія села и деревни пользуются библіотекою-читальней.

Названіе села или деревни.	Въ какомъ разстояніи отъ библіотечнаго пункта.														
	До 1 вер.	До 2 вер.	До 3 вер.	До 4 вер.	До 5 вер.	До 6 вер.	До 7 вер.	До 8 вер.	До 9 вер.	До 10 вер.	До 11 вер.	До 12 вер.	До 13 вер.	До 14 вер.	До 15 вер.	Бол. 15 вер.
	В	к	л	ю	ч	и	т	е	л	ь	н	о.				

*) Если читальни нѣтъ, просятъ это слово вездѣ зачеркнуть.

14) Какъ относится населеніе къ библіотекѣ?

15) Въ чемъ заключаются главныя потребности библіотеки и на что наиболѣе желательно обратить вниманіе земства?

16) Какое содѣйствіе необходимо со стороны бюро внѣшкольнаго образованія?

17) Поступило на содержаніе библіотеки въ 19 году.

Оставалось въ наличности къ 1-му мая 19 г.	Отъ губернскаго земства.	Отъ уѣзднаго земства.	Отъ сельск. крестьянскихъ общ.	Отъ волости.	Отъ частныхъ лицъ (членскихъ взносовъ).	Отъ уѣзднаго комитета трезвости.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.

18) Сколько израсходовано съ 1-го мая 19 года по 1-е мая 19 года.

На книги.	Журналы.	Газеты.	Переплетъ.	На наемъ помѣщенія.	Отопленіе.	Освѣщеніе.	Мебель.			Мелочные расходы.	Всего.

19) О читателяхъ и книгахъ.

	Въ пунктѣ, гдѣ находится библіотека-читальня.	Въ 1 вер.	Въ 2 вер.	Въ 3 вер.	Въ 4 вер.	Въ 5 вер.	Въ 6 вер.	Въ 7 вер.	Въ 8 вер.	Въ 9 вер.	Въ 10 вер.	Въ 11 вер.	Въ 12 вер.	Въ 13 вер.	Въ 14 вер.	Въ 15 вер.	Бол. 15 вер.
		Включительно.															
Сколько читателей .																	
Сколько выдано книгъ																	

20) а. Распредѣленіе читателей по а) мѣсяцамъ, б) возрасту и в) числу взятыхъ книгъ.

Было за мѣсяцъ.	19 годъ.								19 годъ.			
	Май.	Іюнь.	Іюль.	Августъ.	Сентябрь.	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Мартъ.	Апрѣль.
Сколько всѣхъ читателей .												
Сколько всего произведено выдачъ . . .												

б)

Школьный возрастъ съ 7 до 14 лѣтъ (включительно).		Подростки съ 14 до 17 лѣтъ (включительно).		Взрослые съ 18 л.		Итого.		Всего.
Мужч.	Женщ.	Мужч.	Женщ.	Мужч.	Женщ.	Мужч.	Женщ.	

в)

Въ теченіе года взято сколькими читателями							
По 1 книгѣ.		Отъ 2 до 5 книгъ.		Отъ 5 до 10 книгъ.		Болѣе 10 каждый.	
Мужч.	Женщ.	Мужч.	Женщ.	Мужч.	Женщ.	Мужч.	Женщ.

21) Свѣдѣнія о книгахъ.

Въ библіо-текѣ.	Религіозно-нравственный.		Историческій		Географія и путешествія.		Природовѣдѣніе.		Литература.		Общественно-юридическій.		Сельское хозяй-ство и ремесла.		Медицина.		Разнаго содерж. и справоч. книги.		Всего книгъ.		Всего на сумму.		Журналовъ.		На сумму.	
	Назв.	Книг.	Назв.	Книг.	Назв.	Книг.	Назв.	Книг.	Назв.	Книг.	Назв.	Книг.	Назв.	Книг.	Назв.	Книг.	Назв.	Книг.	Назв.	Книг.	Р.	К.	Назв.	Том.	Р.	К.
Имѣлось къ 1-му мая 19...... года.																										
Поступило въ 19..... г.																										
Имѣется къ 1-му мая 19...... года.																										
Выдано по каждому от-дѣлу за от-четный год.																										
Требованія были.																										

22) Какіе газеты и журналы поступили за отчетный годъ?

23. Наиболѣе требуемыя книги и наиболѣе читаемыя газеты?

Авторъ.	Наименованіе книги.	Названіе газетъ и журналовъ.

24) Общія замѣчанія и наблюденія завѣдующаго библіотекою.

25) Изъ какихъ селеній и сколько было посѣтителей въ читальнѣ.

Названіе селенія.	Въ пунктѣ, гдѣ находится библіотека-читальня.	Число посѣтителей.															
		До 1 вер.	До 2 вер.	До 3 вер.	До 4 вер.	До 5 вер.	До 6 вер.	До 7 вер.	До 8 вер.	До 9 вер.	До 10 вер.	До 11 вер.	До 12 вер.	До 13 вер.	До 14 вер.	До 15 вер.	Бол. 15 вер.
		Включительно.															

26) Были ли заявлены желанія читателями о пріобрѣтеніи въ библіотеку тѣхъ или другихъ книгъ, журналовъ и газетъ и какихъ именно?

Завѣдующій библіотекою-читальней

«........» Мая 19........ года.

УСТАВЪ

(Олонецкаго уѣзднаго земства)

Безплатной библіотеки-читальни въ селѣ . . . . уѣзда.

1) Библіотека-читальня учреждается съ цѣлью доставить возможность селенію . . . . и близлежащимъ селеніямъ безплатно пользоваться книгами для чтенія.

2) Библіотека-читальня учреждается . . . . уѣзднымъ земствомъ и средствами ея содержанія служатъ: а) суммы, ежегодно ассигнуемыя земскимъ собраніемъ; б) пособія, отпускаемыя волостными и сельскими сходами; в) пожертвованія деньгами и книгами, поступающія отъ разныхъ учрежденій и частныхъ лицъ, сборы съ подписокъ, публичныхъ лекцій, спектаклей, концертовъ и т. д., устраиваемыхъ на общемъ основаніи, съ разрѣшенія подлежащаго начальства.

3) Суммы, ассигнуемыя на содержаніе . . . . библіотеки-читальни, обезпечиваютъ для нея помѣщеніе съ прислугою, отопленіемъ и освѣщеніемъ.

4) Библіотека-читальня имѣетъ отдѣльное отъ другихъ учрежденій помѣщеніе, достаточное и удобное для храненія, выдачи и чтенія въ немъ книгъ, и, въ случаѣ надобности, и для квартиры библіотекаря.

5) Библіотека-читальня состоитъ изъ книгъ и періодическихъ изданій, допущенныхъ дѣйствующими узаконеніями и правилами.

Примѣчаніе. Совѣту библіотеки предоставляется право ходатайствовать о допущеніи въ библіотеку и другихъ книгъ и изданій.

6) Библіотека-читальня пополняется ежегодно книгами, газетами и журналами.

7) Составленіе списка подлежащихъ выпискѣ книгъ и изысканіе для этого средствъ входитъ въ обязанности совѣта библіотеки. Совѣтъ библіотеки принимаетъ мѣры къ ознакомленію читателей съ лучшими вновь вышедшими, но еще неимѣющимися въ библіотекѣ книгами.

8) Для завѣдыванія библіотекой . . . . уѣздное земское собраніе каждые три года избираетъ попечителя и состоящій подъ его предсѣдательствомъ совѣтъ.

9) Попечитель библіотеки является отвѣтственнымъ предъ правительствомъ лицомъ, согласно дѣйствующимъ на этотъ предметъ узаконеніямъ.

10) Число членовъ совѣта опредѣляется . . . . уѣзднымъ земскимъ собраніемъ.

11) Волостныя и сельскія общества, участвующія въ содержаніи библіотеки, избираютъ въ совѣтъ ея своихъ представителей.

12) Библіотекарь также состоитъ членомъ совѣта и завѣдуетъ его дѣлопроизводствомъ.

13) Библіотекарь опредѣляется и увольняется, съ согласія совѣта, ... уѣздною земскою управою.

14) Библіотекарь назначается по возможности изъ лицъ, свободныхъ отъ другихъ служебныхъ занятій.

15) Библіотекарь получаетъ вознагражденіе за трудъ, по опредѣленію . . . . уѣзднаго земскаго собранія, сообразно съ мѣстными средствами.

16) Библіотекарь выдаетъ книги, даетъ читателямъ необходимые разъясненія и совѣты, наблюдаетъ за порядкомъ въ читальнѣ, ведетъ инвентарныя и другія книги и ежегодно составляетъ отчетъ о дѣятельности библіотеки.

17) Порядокъ распредѣленія суммъ и отчетности библіотекъ опредѣляется . . . . уѣзднымъ земскимъ собраніемъ.

18) Книги изъ библіотеки выдаются: а) для чтенія на домъ всѣмъ кореннымъ жителямъ селенія . . . . и близлежащихъ селеній; б) для чтенія въ читальномъ помѣщеніи всѣмъ посѣтителямъ его.

19) Библіотека не взимаетъ ни платы за чтенія, ни залоговъ, ни штрафовъ за просрочку, порчу и утрату книгъ.

20) Библіотека открыта ежедневно въ опредѣленные совѣтомъ часы.

21) Библіотека закрыта въ первые два дня праздника Пасхи, 24 декабря и 5 января, первые два дня Рождества Христова, послѣдніе три дня Страстной недѣли и еженедѣльно въ одинъ будній день, опредѣленный совѣтомъ.

22) Каждому читателю выдается на домъ одна книга. Не выдаются на

P. S. Уставъ безплатной народной библіотеки-читальни, открываемой при участіи губернскаго земства въ дер. Бураковской Боярской волости Пудожскаго уѣзда почти не отличается по существу отъ этого устава, не имѣется только пункта 11 этого устава.

домъ и оставляются въ помѣщеніи читальни: а) два послѣдніе номера газетъ и послѣднія книги журналовъ; б) словари и справочныя книги и в) особо цѣнныя и рѣдкія книги по списку, составленному совѣтомъ и выставленному въ библіотекѣ.

23) Выданныя на домъ книги возвращаются въ опредѣленный совѣтомъ срокъ и отсрочка допускается лишь съ согласія библіотекаря.

24) Для посѣтителей имѣется особая книга, въ которую они записываютъ свои желанія по выпискѣ новыхъ книгъ и указанія на замѣченные ими недостатки и неудобства.

25) Правила библіотеки вывѣшиваются на видномъ мѣстѣ для всеобщаго свѣдѣнія.

26) Лица, нарушающія правила читальни, могутъ быть лишены права пользованія книгами на срокъ, опредѣленный совѣтомъ.

27) Составленный библіотекаремъ отчетъ, утвержденный совѣтомъ, представляется уѣздному земскому собранію.

28) Въ библіотекѣ ведутся записи, какъ выдаваемымъ книгамъ, такъ и читателямъ ихъ.

29) Въ библіотекѣ имѣются: а) инвентарная книга и б) систематическій каталогъ.

30) Въ развитіе и дополненіе настоящихъ правилъ совѣтъ библіотеки устанавливаетъ для нея, примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ, подробныя правила пользованія библіотекой.

Копія.

УСТАВЪ

Паданской безплатной народной библіотеки-читальни, учреждаемой Олонецкимъ губернскимъ и Повѣнецкимъ уѣзднымъ земствами.

1) Паданская народная библіотека-читальня имѣетъ цѣлью предоставить всѣмъ жителямъ Паданскаго прихода безплатное пользованіе книгами для чтенія.

2) Паданская библіотека-читальня учреждается Олонецкимъ губернскимъ и Повѣнецкимъ уѣзднымъ земствами и средствами ея содержанія служатъ:

а) суммы, ежегодно ассигнуемыя Олонецкимъ губернскимъ и Повѣнецкимъ уѣзднымъ земскими собраніями;

б) пожертвованія деньгами и книгами, поступающія отъ разныхъ учрежденій и частныхъ лицъ.

3) Суммы, ассигнуемыя на содержаніе Паданской библіотеки-читальни, обезпечиваютъ для нея помѣщеніе съ прислугою, отопленіемъ и освѣщеніемъ.

4) Библіотека-читальня имѣетъ отдѣльное отъ другихъ учрежденій помѣщеніе, достаточное и удобное для храненія, выдачи и чтенія въ немъ книгъ.

5) Библіотека-читальня состоитъ изъ книгъ и періодическихъ изданій допущенныхъ дѣйствующими узаконеніями и правилами.

6) Библіотека-читальня пополняется ежегодно книгами, газетами и журналами.

7) Составленіе списка подлежащихъ выпискѣ книгъ—и изысканіе для этого средствъ лежитъ на обязанности Повѣнецкой уѣздной и Олонецкой губернской земскихъ управъ. Книгами и періодическими изданіями библіотека-читальня во всѣхъ случаяхъ пополняется чрезъ Повѣнецкую уѣздную земскую управу, при согласіи которой книги и періодическія изданія только и могутъ быть внесены въ каталогъ библіотеки-читальни.

8) Завѣдываетъ библіотекой-читальней Повѣнецкая уѣздная земская управа.

9) Библіотекарь является отвѣтственнымъ передъ правительствомъ лицомъ.

10) Библіотекарь опредѣляется и увольняется Повѣнецкою уѣздною земскою управою.

11) Библіотекарь получаетъ вознагражденіе за трудъ по опредѣленію Повѣнецкаго уѣзднаго земскаго собранія сообразно съ мѣстными средствами.

12) Библіотекарь выдаетъ книги, даетъ читателямъ необходимыя разъясненія и совѣты, наблюдаетъ за порядкомъ въ читальнѣ, ведетъ инвентарныя и другія книги и ежегодно составляетъ отчетъ о дѣятельности библіотеки.

13) Порядокъ распредѣленія суммъ библіотеки опредѣляются Повѣнецкимъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ, а порядокъ отчетности Повѣнецкою уѣздною земскою управою.

14) Книги изъ библіотеки выдаются: а) для чтенія на домъ всѣмъ жителямъ Паданскаго прихода; б) для чтенія въ читальномъ помѣщеніи всѣмъ посѣтителямъ его.

15) Библіотека не взимаетъ платы за чтеніе и залоговъ за книги.

16) Библіотека открыта въ часы, опредѣленные Повѣнецкою уѣздною земскою управою.

17) Библіотека обязательно должна быть закрыта въ первые два дня праздниковъ Пасхи и Рождества Христова, въ кануны этихъ праздниковъ и въ канунъ Богоявленія Господня, въ самый праздникъ Богоявленія Господня и въ теченіе всей Страстной недѣли.

18) Каждому читателю выдается на домъ одна книга. Не выдаются на домъ и остаются въ помѣщеніи читальни: а) три послѣдніе номера газеты и послѣднія книги журналовъ; б) словари и справочныя книги и в) особо цѣнныя и рѣдкія книги по списку, составленному Повѣнецкою уѣздною земскою управою и выставленному въ библіотекѣ.

19) Выданныя на домъ книги возвращаются въ опредѣленный Повѣнецкою уѣздною земскою управою срокъ и отсрочка допускается лишь съ согласія библіотекаря.

20) Для посѣтителей имѣется особая книга, въ которой они записываютъ свои желанія по выпискѣ новыхъ книгъ.

21) Правила библіотеки-читальни вывѣшиваются на видномъ мѣстѣ для всеобщаго свѣдѣнія.

22) Лица, нарушающія правила библіотеки-читальни, могутъ быть лишены права пользованія книгами на срокъ, опредѣленный Повѣнецкою уѣздною земскою управою, по предъявленію библіотекаря.

23) Составленный библіотекаремъ отчетъ чрезъ Повѣнецкую уѣздную земскую управу представляется Повѣнецкому уѣздному земскому собранію.

24) Въ библіотекѣ-читальнѣ ведутся записи какъ выдаемымъ книгамъ, такъ и читателямъ ихъ.

25) Въ библіотекѣ-читальнѣ имѣются: а) инвентарная книга, б) хронологическій каталогъ и в) систематическій каталогъ.

26) Въ помощь Повѣнецкой уѣздной земской управѣ по завѣдыванію библіотекою-читальнею Повѣнецкое уѣздное земское собраніе избираетъ каждые три года попечителя и состоящій подъ его предсѣдательствомъ совѣтъ.

27) Число членовъ совѣта опредѣляется Повѣнецкимъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ.

28) Въ развитіе и въ дополненіе настоящихъ правилъ Повѣнецкая уѣздная земская управа устанавливаетъ для нея примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ подробныя правила пользованія библіотекой-читальней.

Къ отношенію Губернской Управы
отъ 4 августа за № 5909.

I. Списокъ библіотечныхъ*) районовъ

по ... уѣзду.

Библіотечный пунктъ. Районъ дѣятельности библіотеки. Селенія, входящія въ библіот. районъ.	Разстояніе въ верстахъ отъ центральнаго библіотечнаго пункта.	Должна ли быть при народной библіотекѣ и читальня въ данномъ библіотечномъ районѣ.	Количество дворовъ въ каждомъ изъ селеній.	Общее число дворовъ въ данномъ библіотечномъ районѣ.	Количество населенія въ каждомъ селеніи.	Общее количество населенія въ библіотечномъ районѣ.	Какая, приблизительно, часть населенія въ библіотечномъ районѣ грамотна.	Каковъ, приблизительно, общій характеръ и родъ занятій населенія въ каждомъ библіотечномъ районѣ.	На какія, приблизительно, категоріи читателей (по степени развитія) должна быть разсчитана библіотека въ каждомъ библіотечномъ районѣ.
I Селеніе									
Районъ дѣятельности, приблизительно, радіусомъ въ . . вер.									
Селенія, входящія въ районъ:									
1)									
2)									
3)									
и т. д.									
II Селеніе									
Районъ радіуса въ . . . . . верстъ.									
Селеніе:									
1)									
2)									
3)									
4)									
5)									
и т. д.									

*) Сюда входятъ только народныя библіотеки и библіотеки-читальни.

II. Списокъ селеній, оставшихся внѣ библіотечныхъ районовъ (по I списку).

Библіотечные районы (по 1-му списку). Селенія, оставшіяся внѣ этихъ районовъ, но примыкающія или тяготѣющія къ нимъ.	Разстояніе отъ центральнаго пункта библіотечнаго района.	Количество дворовъ въ селеніи.	Количество населенія въ немъ.
Къ I . . . . району (радіусъ . . . , вер.)			
Селенія:			
1)			
2)			
3)			
4)			
Ко II . . . . району (радіусъ . . . , вер.)			
Селенія:			
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			
и т. д.			

Какое число грамотныхъ или какая, приблизительно, часть грам. въ селеніи.	Каковъ, приблизительно, характеръ населенія и родъ занятій въ селеніи или въ группахъ селеній.	Въ какихъ пунктахъ нужна постоянная библіотека.	Для какихъ селеній.	Для какихъ селеній необходимы организація передвижныхъ библіотекъ.

Списокъ картинъ и брошюръ для предполагаемаго склада.

№№ по порядку.	Исторія.	Число чтеній	Цѣна брошюры или книги. Руб.	К.	Количество картинъ.
	Доисторическое время.				
1	**Коропчевскій.** Древніе люди	—	—	20	30
	„ Дикіе люди	—	—	25	20
	Итого. . .	—	—	45	50
	Русская исторія.				
2	Общественные разсказы по русской исторіи. Изд. „Шк. Д."	—	—	40	200
	Итого. . .	—	—	40	200
	Или:				
3	по кн. **Сиповскаго.** „Родная старина"	—	6	—	—
	„ **Петрушевскаго.** „Разсказы про старое время на Руси"	—	—	75	—
	„ **Тихомирова.** Исторія Русской земли. 2 вып.	—	—	80	—
	1. Бытъ народовъ въ доисторическое время	1	—	—	12
	2. Славяне	1	—	—	9
	3. Первые князья и начало христіанства	1	—	—	30
	4. Городъ Новгородъ и гор. Владиміръ	1	—	—	12
	5. Татары	1	—	—	19
	6. Начало Москвы и Іоаннъ III	1	—	—	11
	7. Іоаннъ IV	1	—	—	20
	8. Смутное время	1	—	—	30
	9. Царь Алексѣй Михайловичъ	1	—	—	13
	10. Бытъ XVII вѣка	1	—	—	22
	11. Петръ I	2	—	—	45
	12. Пріемники Петра I и Екатерина II	1	—	—	26
	13. Александръ I	1	—	—	21
	14. Крымская война	1	—	—	10
	15. Александръ II	1	—	—	38
	Итого. . .	—	7	55	318

№№ по порядку.		Число чтеній.	Цѣна брошюры или книги. Руб.	К.	Количество картинъ.
	Или:				
4	**Островскій, М.** Исторія Россіи	—	—	25	180
	Итого . . .	—	—	25	180
	Всеобщая исторія.				
6	**Випперъ, проф.** Учебникъ древней исторіи	—	1	—	150
	Итого . . .	—	1	—	150
6	„ „ Учебникъ среднихъ вѣковъ . . .	—	1	35	150
	Итого . . .	—	1	35	150
7	„ „ Учебникъ новой исторіи	—	1	35	150
	Итого . . .	—	1	35	150
8	*Эпизодическій курсъ.*				
	Мельгуновъ. Что такое исторія	—	—	10	10
	„ Страна пирамидъ	—	—	10	20
	Киръ царь Персидскій	—	—	10	8
	П. А. Изъ исторіи государства Аѳинскаго	—	—	5	15
	„ Великій свѣточъ древняго міра. Изд. „Посредн.“	—	—	3	—
	Русова. Братья Гракхи	—	—	3	10
	Мельгуновъ. Арабы и Магометъ (съ сокращ.) . .	—	—	10	15
	Потемкина. Атилла—Бичъ Божій	—	—	8	5
	С. Р. Карлъ Великій	—	—	2	7
	„ Крестовые походы. Изд. Ком. Харьк. о-ва грам.	—	—	3	—
	„ Жанна Д'Аркъ—дѣва Орлеанская	—	—	4	8
	Тризна. Гусъ и Лютеръ	—	—	4	15
	Быковъ. Игнатій Лойола. Изд. Павл. (сокращ.) . .	—	—	25	—
	Коваленскій. Испанцы въ странѣ золота	—	—	8	10
	„ Вильгельмъ, принцъ Оранскій . . .	—	—	20	10
	Валуева. Джоржъ Вашингтонъ	—	—	30	15
	„ Война за освобожденіе славянъ	—	—	—	30
	Итого . . .	—	1	55	178

№№ по порядку.		Число чтеній.	Цѣна брошюры или книги. Руб.	К.	Количество картинъ.
9	*Культурныя завоеванія человѣка.*				
	Беренъ. Разсказы о борьбѣ человѣка съ природою .	—	—	30	50
	Лункевичъ. Паръ и электричество	—	—	25	25
	" Книгопечатаніе, фотографія и фонографъ.	—	—	16	20
	Итого	—	—	71	95
	Географія.				
	Міровѣдѣніе.				
10	**Круберъ, Григорьевъ, Барковъ и Чефрановъ.** .		—	—	—
	" Начальный курсъ географіи	—	—	75	313
	Итого . . .	—	—	75	313
11	**Или** по брошюрамъ и книгамъ:				
	Клейберъ. О томъ, что видно на небѣ	2	—	—	23
	Медеръ. О томъ, какого вида земля и какъ она велика, отчего бываетъ день и ночь, весна, лѣто, осень и зима	2	—	20	28
	Рубакинъ. О великихъ и грозныхъ явленіяхъ природы. Стр. 14—34	1	—	25	14
	То-же. Стр. 80—90	1	—	—	8
	Животовскій. Отчего происходитъ дождь и снѣгъ .	1	—	10	21
	Рубакинъ. О великихъ и грозныхъ явленіяхъ природы. Стр. 1—14	1	—	25	7
	То-же. Стр. 61—71	1	—	25	17
	То-же. Стр. 71—82	1	—	25	21
	То-же. Стр. 35—52	1	—	25	16
	То-же. Стр. 52—61	1	—	—	7
	Лапченко. О землетрясеніяхъ и горахъ огнедышащихъ	1	—	10	22

№№ по порядку.		Число чтеній.	Цѣна брошюры или книги. Руб.	К.	Количество картинъ.
	Коропчевскій. Широкая степь	1	—	12	23
	Лункевичъ. Пустыня. Стр. 37—60	1	—	14	29
	Рубакинъ. Вода на землѣ, подъ землей и надъ землею	1	—	5	27
	Нечаевъ. Подземный міръ	1	—	15	13
	Радакова. Швейцарія	1	—	3	28
	Рубакинъ. Приключеніе двухъ кораблей. Стран. . .	1	—	30	31
	То-же. Стр.	1	—	30	19
	Львовъ. Жаркія страны	1	—	16	67
	„ Откуда взялись камни на нашихъ поляхъ. Изд. „Чит. Нар. Шк.“	1	—	10	18
	Итого. . . .	22	3	—	429
	Или				
12	**Лункевичъ.** Исторія земли. (Міровѣдѣніе въ краткомъ изложеніи)	5	—	28	111
	Итого. . . .	—	—	28	111
	Россія.				
13	**Круберъ, Григорьевъ и др.** Европейская Россія сборн. статей 621 стр.	—	2	75	100
	Итого. . . .	—	2	75	100
14	Они же. Азіатская Россія—583 стр.	—	2	—	100
	Итого. . . .	—	2	—	100
15	**Или эпизодическій** курсъ.				
	Архангельскій край (по брош. изд. Пост. Ком. народн. чт.	1	—	8	38
	Олонецкая губ. Олонецкій край	1	—	10	12
	Смирновъ. Въ глуши (изъ быта карелъ)	1	—	15	17
	Ладожское озеро. По брош. Овсяникова	1	—	10	16

№№ по порядку.		Число чтеній.	Цѣна брошюры или книги. Руб.	К.	Количество картинъ.
	С.-Петербургъ. Изд. Пост. Ком. нар. чт.	1	—	20	24
	Протасовъ. Финляндія и ея обитатели	1	—	18	18
	Д. Вдоль по матушкѣ по Волгѣ. Изд. Ком. Москов. скл. тѣнов. картинъ	1	—	—	64
	Пирамидовъ. Прибалтійскій край	1	—	10	10
	Р. С. Днѣпръ и Приднѣпровье	1	—	10	46
	Хитрово. Уралъ (съ выпусками)	1	—	40	28
	Алчевская. О Крымѣ „Книга взрослыхъ“ часть 2-я, стран. 319, ст. „Крымъ“	1	—	70	31
	Лавровъ. Кочевники .	1	—	10	18
	Кологривовъ. Русскія владѣнія въ средней Азіи .	1	–	10	18
	„ Западная Сибирь. Изд. Пост. Ком. нар. чт.	1	—	8	38
	Боролевскій. Восточныя окраины русскаго государ.	1	—	10	27
	Итого	—	2	39	405
16	*Другія Европейскія государства.*				
	Круберъ, Григорьевъ и др. Европа. Географ. сборн. 583 стр.	—	2	75	250
	Итого	—	2	75	250
17	*Курсъ эпизодическій.*				
	Водовозова. Шведы и норвержцы	2	—	40	35
	„ Голландія. Изд. Харьк. общ. грам. .	1	—	4	25
	Сно. Бельгія. Изд. Поповой	1	—	7	25
	Водовозова. Нѣмцы	4	—	40	25
	Бѣляевская. Англія. Изд. Лебедева. Н.-Новг. . .	1	—	25	25
	Водовозова. Болгары, Сербы, Черногорцы . . .	3	—	40	35
	„ Турки (съ сокращ.)	1	—	40	40

№№ по порядку.		Число чтеній.	Цѣна брошюры или книги. Руб.	К.	Количество картинъ.
	Сно. Франція (съ сокращ.)	—	—	10	25
	„ Италія	1	—	10	20
	Водовозовъ. Испанцы (съ сокращ.)	2	—	40	25
	Норская. Швейцарія и швейцарцы (съ сокр.) . .	2	—	40	40
	Итого	--	2	97	320
	Азія.				
18	**Круберъ, Григорьевъ** и др. Азія	—	2	—	200
		—	2	—	200
19	*Курсъ эпизодическій.*				
	Булгакова. Что за страна Японія	1	—	5	29
	Вердеревская. Китай	—	—	8	34
	Березинъ. Чао-Сянь (Корея)	1	—	15	15
	Мечъ. Центральная Азія	—	—	30	20
	Азбелевъ. Объ индіи и индусахъ	1	—	8	39
	Итого	—	—	66	137
	Африка.				
20	**Пименова.** Природа и люди Африки. 152 стр. . .	3	—	25	40
	Итого	—	—	25	40
	„ Полный курсъ по книгѣ Крубера и др. Африка. 536 стр.	—	2	—	150
	Итого	—	2	—	150
	Америка.				
21	„ Полный курсъ по книгѣ Круберъ и др. Америка	—	2	25	100
	Итого	—	2	25	100

№№ по порядку.		Число чтеній.	Цѣна брошюры или книги. Руб.	К.	Количество картинъ.
23	*Эпизодическій.*				
	Радакова. Новый Свѣтъ (Америка)	3	—	30	30
	Пименовъ. Страна великихъ озеръ	—	—	25	20
	Итого	—	—	55	50
24	*Австралія.*				
	„ Полный курсъ по книгѣ Круберъ, Григорьевъ и др. Австралія	—	2	25	50
		—	2	25	50
25	*Эпизодическій.*				
	Пименова. Австралія и ея обитатели	2	—	30	25
	Русова. На счастливыхъ островахъ	1	—	6	15
	Итого	—	—	36	40
	Природовѣдѣніе.				
26	*Зоологія.*				
	Рубакинъ. О дѣлахъ въ царствѣ животныхъ. Изд. Гершунина	6	—	38	93
	Кайгородовъ. Перелетныя птицы	1	—	20	17
	„ Черная семья	1	—	20	6
	Орелкинъ. Изъ жизни пчелъ. Изд. СПБ. Учебн. Маг.	1	—	15	6
	Львовъ. Насѣкомыя	2	—	40	25
	Дополнительныя.				
	Лункевичъ. Жилища и постройки животныхъ . . .	1	—	16	16
	„ Общественная жизнь животныхъ . . .	1	—	12	19
	Слѣпцова. Взаимная помощь у животныхъ . . .	1	—	10	15
	Итого	—	1	71	197

№№ по порядку.		Число чтеній.	Цѣна брошюры или книги Руб.	Цѣна брошюры или книги К.	Количество картинъ.
27	*Ботаника.*				
	Калмыкова. Какія есть на землѣ растенія	—	—	2	18
	Масальскій. Какъ изъ сѣмячка выростаетъ растеніе.	1	—	10	15
	Кайгородовъ. Краснолѣсье. Изд. Суворина . . .				
	„ Дерево и его жизнь	1			22
	„ Сосна	1			18
	„ Ель	1	1	—	10
	„ Лиственница	1			2
	„ Кедръ	1			7
	„ Пихта и можжевельникъ	1			7
	Итого	—	1	12	99
28	*Царство ископаемыхъ.*				
	Лункевичъ. Соль	1	—	20	15
	„ Нефть	1			18
	„ Каменный уголь	1	—	20	18
	„ Сокровища горъ	1	—	26	40
	Дополнительныя.				
	Львовъ. Каменный уголь (описывается работа въ шахтахъ)	1	—	20	14
	Итого	—	—	86	105
29	*Физіологія и анатомія.*				
	Лункевичъ. Какъ идетъ жизнь въ человѣческомъ тѣлѣ	—	-	16	32
	Итого	—	-	16	32
30	*Отдѣльныя чтенія.*				
	Рейнботъ. Чай и его польза	1	—	10	13

№№ по порядку.		Число чтеній.	Цѣна брошюры или книги. Руб.	К.	Количество картинъ.
	Мензбиръ. Изъ жизни животныхъ	2	—	—	11
	Слѣпцова. Вымирающіе богатыри	—	—	15	18
	„ Изъ-за перьевъ	—	—	5	3
	„ Обезьяны	—	—	15	9
	„ И въ червѣ толкъ — изъ червя шелкъ .	—	—	8	17
	Итого	—	—	53	71
31	*Беллетристика.*				
	Народныя сказки. Сказка о правдѣ и кривдѣ и Снѣгурочка	—	—	—	2
	Бунаковъ. Былины со вступительнымъ словомъ . .	3	—	75	16
	Филоновъ. М. В. Ломоносовъ (біогр. очер.) . . .	1	—	5	22
	„ Г. С. Державинъ (біогр. очер.) . . .	1	—	10	6
	Біографія Жуковскаго. Изд. „Пост. Ком. нар. чт.“	1	—	3	10
	Жуковскій. Капитанъ Боппъ	1	—	—	5
	„ Графъ Габсбургскій I, Кубокъ I, Лѣсной царь I, Перчатки I.	—	—	60	4
	„ Сказка объ Иванѣ-Царевичѣ и сѣромъ волкѣ	1	—	5	12
	„ Біографія Пушкина. Изд. Тихомирова .	1	--	10	14
	Пушкинъ. Борисъ Годуновъ	1	—	10	10
	„ Капитанская дочка. Изд. Сытина . . .	1	—	10	14
	„ Мѣдный всадникъ	1	—	3	3
	„ Пѣснь о Вѣщемъ Олегѣ . . } Сборн. общедост. изданій книжн. магаз. „Знаніе“.	1	—	—	4
	„ Цыгане	—	—	—	2
	„ Утопленникъ	—	—	—	2
	„ Зима	—	—	50	1
	„ Зимній вечеръ	—	—	—	1
	„ Русланъ и Людмила	—	—	10	10
	„ Сказка о мертвой царевнѣ	—	—	3	8

№№ по порядку.		Число чтеній.	Цѣна брошюры или книги. Руб.	К.	Количество картинъ.
	Пушкинъ. Сказка о рыбакѣ и рыбкѣ	—	—	3	7
	" " о царѣ Салтанѣ	—	—	3	10
	Назаровскій. А. С. Пушкинъ, какъ русскій національный поэтъ	2	—	40	30
	" М. Ю. Лермонтовъ (біографія)	—	—	10	—
	Лермонтовъ. Пѣсня о купцѣ Калашниковѣ	—	—	5	8
	" Стих. Ангелъ 1 карт., Бородино 1 карт., Споръ 2 карт., Три пальмы 2 карт. Избр. стих. изд. „Вят. зем."	—	—	5	6
	" Демонъ	—	—	4	8
	" Мцыри. Кавказскій	—	—	—	6
	" плѣнникъ	—	—	5	8
	Тихомировъ. Біографія Н. В. Гоголя	—	—	10	11
	Гоголь. Майская ночь или утопленница	—	—	7	9
	" Сорочинская ярмарка	—	—	6	7
	" Тарасъ Бульба (съ сокращ.)	—	—	18	15
	" Ревизоръ	—	—	20	20
	" Заколдованное мѣсто	—	—	5	12
	" Старосвѣтскіе помѣщики	—	—	6	10
	Кислинская. А. В. Кольцовъ и его пѣсни	—	—	5	9
	И. А. Крыловъ и его басни. Изд. С.-Петербургск. Ком. грам.	—	—	35	46
	Никитинъ. Сочиненія съ біографіей. Школьн. изд. подъ ред. Миропольскаго	—	1	50	16
	Хавкина. Біографія Некрасова	—	—	5	11
	Некрасовъ. Морозъ — красный носъ	—	—	15	13
	" Разныя стихотворенія	—	—	10	13
	" Коробейники	—	} —	} 5	7
	" Желѣзная дорога	—			4
	Горькій. Дружки. Изд. „Посредника"	—	—	1½	4
	Достоевскій. Мальчикъ у Христа на елкѣ	—	—	5	3
	" Мужикъ Марей. Столѣтняя	—	—	5	—
	Тургеневъ. Бирюкъ	—	—	10	3

№№ по порядку.		Число чтеній.	Цѣна брошюры или книги. Руб.	К.	Количество картинъ.
	Тургеневъ. Бѣжинъ лугъ	—	—	10	7
	„ Живыя мощи	—	—	10	3
	„ Касьянъ съ Красивой Мечи . . .	—	—	10	4
	„ Льговъ	—	—	10	4
	„ Малиновая вода	—	—	10	2
	„ Муму	—	—	10	6
	„ Перепелка	—	—	10	2
	„ Пѣвцы	—	—	10	2
	„ Хорь и Калинычъ	—	—	10	4
	Гаршинъ. Сигналъ	—	—	2	5
	„ Сказаніе о гордомъ Аггеѣ. Изд. „Поср."	—	—	3	4
	Толстой, А. Іоаннъ Дамаскинъ	—	—	10	6
	„ Князь Серебряный	—	1	50	19
	Толстой, Л Н. Богъ правду видитъ, да не скоро скажетъ	—	—	$1^1/_2$	4
	„ Гдѣ любовь, тамъ и Богъ	—	—	3	5
	„ Кавказскій плѣнникъ	—	—	3	9
	„ Хозяинъ и работникъ	—	—	3	10
	„ Чѣмъ люди живы	—	—	$1^1/_2$	5
	Короленко, В. Г. Лѣсъ шумитъ. Изд. Дорошенко .	—	—	6	7
	„ Дѣти подземелья	—	—	5	8
	„ Въ ночь подъ Свѣтлый праздникъ	—	—	10	2
	„ Старый звонарь	—	—	5	4
	Чеховъ, А. П. Бѣлолобый	—	—	3	4
	„ Горе. Изд. „Посредн."	—	—	$1^1/_2$	3
	„ Каштанка (съ сокращ.)	—	—	50	15
	„ Нахлѣбники	—	—	$1^1/_2$	3
	„ Святой ночью	—	—	3	4
	„ Мечты. Изд. Моск. Ком. гр. . .	—	—	3	1
	Маминъ Сибирякъ. Акъ Базатъ	—	—	10	6
	„ Зимовье на студеной	—	—	3	6
	„ Кара-Халымъ	—	—	5	5
	„ Послѣдняя треба	—	—	6	6

№№ по порядку.		Число чтеній.	Цѣна брошюры или книги. Руб.	К.	Количество картинъ.
	Немировичъ-Данченко. Забытый рудникъ	—	—	8	10
	„ Махмудкины дѣти . . .	—	—	3	3
	„ Сестра милосердія . . .	—	—	—	2
	Петровъ, свящ. Дары Артабана	—	—	5	6
	Станюковичъ. Васька	—	—	8	5
	„ Максимка	—	—	7	7
	„ Человѣкъ за бортомъ. Изд. „Поср.“ № 65	—	—	8	6
	„ Ужасный день	—	—	7	4
	„ Пожаръ на кораблѣ	—	—	10	5
	Аксаковъ. Аленькій цвѣточекъ	—	—	10	5
	Богдановъ, М. Карпушкинъ родникъ	—	—	20	4
	Горбуновъ-Посадовъ. Милосердные звѣри	—	—	1½	11
	Григорьевъ. Пахарь	—	—	10	4
	Гротъ, Я. К. Докторъ Ф. П. Гаазъ	—	—	10	6
	Ершовъ. Конекъ-Горбунокъ	—	—	40	10
	Іенсенъ. Королева Шведская	—	—	10	8
	Перро. Красная шапочка	—	—	5	3
	Плещеевъ. Работница, съ малор. Изд. Моск. Ком. гр.	—	—	3	12
	Успенскій, Гл. Нужда пѣсенки поетъ. Изд. О. Поповой, СПБ. № 1	—	—	10	2
	„ Про счастливыхъ людей. То-же . .	—	—	7	1
	Сборникъ стихотвореній комит. тѣневыхъ картинъ. Изд. Д. Тихомирова.				
	Апухтинъ. Моленіе о чашѣ				1
	Толстой, А. Грѣшница				1
	Полежаевъ. Спаситель и грѣшная жена .				1
	Надсонъ. Христіанка				4
	Алмазовъ. Щедрый богачъ				4
	Жуковскій. Судъ Божій надъ епископомъ	—	—	20	
	Полонскій. Бэда проповѣдникъ				2
	Апухтинъ. Въ монастырѣ				1
	Полонскій. Подъ краснымъ крестомъ . .			20	1
	Бенедиктовъ. Бѣдные люди				2
	Майковъ. Кто онъ?				1
	Итого.	—	12	49	750

№№ по порядку.	Религіозно-нравственное отдѣленіе.	Число чтеній.	Цѣна брошюры или книги. Руб.	К.	Количество картинъ.
32	Соколовъ. Ветхій Завѣтъ	—	—	40	132
33	„ Новый Завѣтъ	—	—	40	68
	Итого.	—	—	80	200
	Всего.	—	59	48	5720
	Рамки (5 к. × 5720)	—	286	—	—
	Ящики (1 р. 50 к. × 221)	—	331	50	—
	Всего по складу .	—	6396	98	—
	Часть склада, которая можетъ быть пріобрѣтена въ первую очередь.				
	Новый завѣтъ № 33	—	—	40	68
	Доисторическое время № 1	—	—	45	50
	Исторія Россіи № 4	—	—	40	180
	Всеобщая исторія № 8	—	1	55	178
	Міровѣдѣніе № 12	—	—	28	111
	Географія Россіи № 13 и № 14	—	4	75	200
	Европа № 16	—	2	75	250
	Зоологія № 26	—	1	71	197
	Ботаника № 27	—	1	12	99
	Культурныя завоеванія человѣка № 9	—	—	71	95
	Беллетристика № 31	—	12	49	750
	Итого. . .	—	26	61	2178
	Рамки для карт. (5 к. × 2178)	—	108	90	—
	111 ящиковъ (1 р. 50 к. × 111)	—	166	50	—
	Всего: (26 р. 61 к.+108 р. 90 к.+166 р. 50 к.+2178 р.)	—	2480	1	—

№№ по порядку.		Число чтеній.	Цѣна брошюры или книги. Руб.	К.	Количество картинъ.
	Во вторую очередь.				
	Ветхій завѣтъ № 32	—	—	40	132
	Русская исторія № 3	—	7	55	318
	Всеобщая исторія № 5 и № 6	—	2	35	300
	Міровѣдѣніе № 10	—	—	75	313
	Географія Россіи № 15	—	2	39	405
	„ Европы № 17	—	2	96	320
	„ Азіи № 19	—	—	66	137
	„ Африки № 20	—	—	25	40
	„ Америки № 23	—	—	55	50
	„ Австраліи № 25	—	—	36	40
	Царство ископаемыхъ № 28	—	—	86	105
	Физіологія и анатомія № 29	—	—	16	32
	Итого. . .	—	19	24	2192
	Рамки (5 к. × 2192)	—	109	60	—
	70 ящиковъ (1 р. 50 к. × 70)	—	105	—	—
	Всего: (19 р. 24 к. + 2192 р. + 109 р. 60 к. + 105 р.)	—	2425	84	—

